



## PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	1° Año C.S.E. 1° Año C.S.C.	Ciencias Exactas y Naturales	Prof. NIEVA, Miryam E. Prof. ALCÁZAR, Sergio Daniel
ASIGNATURA			HS CAT.:
<b>Q U Í M I C A</b>			<b>2 (dos)</b>
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Que el alumno: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprenda la formación de compuestos químicos y su relación con los fenómenos observado en la vida cotidiana y sus propiedades.</li><li>• Adquiera destreza en el manejo del material de laboratorio por medio de distintas experiencias.</li><li>• Adquiera valores éticos y de respeto hacia el grupo de trabajo y a las indicaciones dadas por el docente.</li><li>• Adquiera el lenguaje propio de la ciencia.</li></ul>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>Procedimentales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelva problemas y adquiera destreza en las habilidades e instrumentos adecuados.</li><li>• Confecciones mapas conceptuales, esquemas, cuadros relacionando temas de diferentes ejes.</li><li>• Maneje adecuadamente el material de laboratorio.</li><li>• Aplique conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas.</li><li>• Iguale y nombre compuestos químicos inorgánicos.</li><li>• Confeccione informes de investigación y de laboratorio.</li></ul> <b>Actitudinales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto por la vida en todas sus manifestaciones y por el pensamiento ajeno.</li><li>• Tolerancia y serenidad frente a resultados exitosos, o no, en las actividades realizadas.</li><li>• Participación activa durante las actividades propuestas.</li><li>• Asertividad en la comunicación de sus ideas con sentido crítico y respeto por las ideas ajenas.</li><li>• Valoración:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Del trabajo cooperativo y solidario en la construcción del conocimiento.</li><li>○ De la capacidad de la ciencia para dar respuesta a las necesidades humanas.</li><li>○ De los resultados obtenidos del análisis de situaciones dadas.</li></ul></li></ul>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>Conceptuales</b> <b>Eje temático N° 0: Diagnóstico</b> Presentación de la asignatura y recuperación de saberes previos.		



	<p><b>Eje Temático N° 1: Compuestos inorgánicos</b> Clasificación de los compuestos Inorgánicos. Propiedades generales: acidez; alcalinidad. El pH. Escala de pH. Acción de los indicadores. Números de oxidación, concepto, reglas de asignación. Formación, formulación y nomenclatura tradicional de los compuestos inorgánicos binarios y ternarios.</p> <p><b>Eje Temático N° 2: Estequiometría</b> Teoría atómica-molecular. Concepto de átomo, molécula, atomicidad. Mol. Número de Avogadro. Masas atómicas y moleculares relativas y molares. Estequiometría. Concepto. Pasos para resolver problemas estequiométricos. Relación de masas y moles. Volumen molar. Problemas básicos de estequiometría.</p> <p><b>Eje Temático N° 3: Soluciones químicas</b> Solución química. Definiciones. Solubilidad. Curvas de solubilidad. Clasificación de soluciones: insaturadas, saturadas y sobresaturadas. Concentración cuantitativa de las soluciones: unidades físicas y químicas. Relaciones entre ellas. Preparación de soluciones: cálculos, material de laboratorio, métodos. Problemas de aplicación.</p> <p><b>Eje temático N° 4: (transversal) E.S.I.</b> Temas emergentes, abordados en cualquier momento del ciclo escolar, ante un tema o situación disparador, acordes a la edad del estudiantado, sus inquietudes y necesidades que se relacionarán con: métodos anticonceptivos; disfrute de la sexualidad; bases fisiológicas de las emociones y conductas.</p> <p><b>Procedimentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos prácticos de laboratorio.</li><li>• Ejercicios de aplicación.</li><li>• Trabajos de investigación.</li><li>• Dictado de contenidos conceptuales.</li><li>• Realización de esquemas y diagramas.</li><li>• Resolución de ejercicios y problemas.</li></ul> <p><b>Actitudinales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valorar adquisición de conocimientos.</li><li>• Lograr poseer honestidad en la presentación de trabajos y en las instancias evaluativas.</li><li>• Compartir tareas de trabajo grupal tanto para afianzar sus lazos de compañerismo como aunar criterios.</li><li>• Respetar normas de convivencia.</li><li>• Despertar un interés por las ciencias y la investigación.</li><li>• Asertividad en sus conductas.</li><li>• Fundamentación de sus ideas con sentido crítico y respeto a las ideas ajenas.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Química I y II, Polimodal Santillana.</li><li>• Química. Polimodal. Puerto de Palos.</li><li>• Química. Fundamentos. Ediciones Colihue.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Química. Polimodal. Editorial Kapelusz.</li><li>• Apuntes de la cátedra.</li><li>• Páginas web.</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposiciones dialogadas.</li><li>• Profundización de conocimientos.</li><li>• Trabajos en equipo.</li><li>• Investigaciones.</li><li>• Trabajos de laboratorio.</li><li>• Análisis y resolución de situaciones problemáticas.</li><li>• Visualización de videos y material audiovisual con contenido conceptual.</li><li>• Análisis y comentarios críticos.</li><li>• Experimentación grupal y demostrativa en el laboratorio.</li><li>• Controles individuales y comparativos.</li></ul> <p>Recursos auxiliares</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Empleo de fotocopias, libros, enciclopedias, páginas web.</li><li>• Diálogos, debates ante situaciones emergentes o visualizado de un video.</li><li>• Calculadora.</li><li>• Tabla Periódica.</li><li>• Notebook o similares.</li><li>• Aula Virtual.</li></ul>
<b>PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE</b>	
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	Eje temático N° 1 (parcial)
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	Eje temático N° 1 (finalización) y N° 2 (inicio)
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	Eje temático N° 2 (finalización) y N° 3.
<b>Transversal a todos los trimestres</b>	Eje temático N° 4. E.S.I.



**EVALUACIÓN**  
**Instrumentos y criterios**  
**de evaluación**

- Evaluaciones escritas y orales.
- Planillas de control.
- Evaluación de desempeño en contenidos procedimentales.
- Trabajos prácticos.
- Informes de investigación.
- Presentación de carpetas de apuntes y de prácticas.
- Comportamiento en clases.
- Participación en clases.
- Desempeño dialógico y en debates con ideas fundamentadas y con sentido crítico.