



AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	1° año CB div I,II,IV,V,IV	Ciencias Sociales y Formación Ética	NANCY E. SUÁREZ
ASIGNATURA		HS CAT.:	
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA		2HRS	
• OBJETIVOS GENERALES		<ul style="list-style-type: none">Comunicación oral y escrita de forma coherente y correcta.Pensamiento crítico y reflexivo en casos de la vida cotidiana.Desarrollar habilidad en el manejo de técnicas de estudio, producciones y/o informes y herramientas tecnológicas.Aprender a aprender a través de la interacción con sus pares, poniendo en práctica valores y normas de convivencia.	
• OBJETIVOS ESPECIFICOS		<ul style="list-style-type: none">Identificar como intervienen las capacidades de los seres humanos en decisiones cotidianas.Adquirir responsabilidad en la realización de los actos de la vida cotidiana, practicar valores en sus acciones diarias.Comprender la importancia de las normas como reguladoras de las relaciones humanas.Tomar conciencia sobre la importancia del cuidado del ambiente.Valorar la diversidad, respeto por el otro, el trabajo en equipo y adquirir hábitos de compañerismo	
• CONTENIDOS		<p>EJE N°1: "Desarrollo individual de las personas"</p> <ul style="list-style-type: none">Formación ética y ciudadana: concepto e importancia. Moral y ética: diferencias.La persona: concepto, características. Atributos de los seres humanos: Inteligencia, Libertad y voluntad. La responsabilidad. Límites a la libertad. Inteligencias múltiples: Tipos de inteligencias múltiples. Emociones y sentimientos: diferencias. Análisis de casos.Las acciones morales: dilemas éticos. Actos humanos y actos del hombre. <p>EJE N°2: "Dimensión valorativa de las personas"</p> <ul style="list-style-type: none">Los valores: concepto de valor. Clasificación. Valores universales. Personajes representativos de los valores estudiados relacionados con la modalidad de nuestra escuela	



	<p>(preferentemente). Polaridad de los valores: anti valores. Orden y jerarquía de valores. Antivalores: el bullying.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESI: Evitamos la violencia respetando a la persona humana.• La identidad personal: procesos e instancias de la formación de la identidad personal. ESI: respeto por las perspectivas de género <p>EJE N° 3: “Desarrollo social de la persona. Los grupos de pertenencia”</p> <ul style="list-style-type: none">• Grupo: concepto. Grupos de pertenencia y proceso de socialización.• La familia: concepto, funciones. La organización familiar actual: tipos de familia. Deberes y de derechos de los padres y de los hijos. ESI: Los sentimientos: desarrollo de vínculos: la amistad, características.• La escuela: concepto, funciones, estructura y organización de la nueva escuela.• El barrio: concepto, actividades culturales, comerciales, productivas, centros vecinales: funciones. <p>EJE N° 4: “Las normas como reguladoras de la conducta”</p> <ul style="list-style-type: none">• Las Normas: concepto y clasificación. Costumbres sociales• Derechos y deberes necesarios para la convivencia: la ley, ¿Quiénes la dictan?• Nuestra Constitución como ley suprema• Otras normas jurídicas: Ley nacional de Tránsito.• Medio ambiente: recursos naturales. Normas jurídicas que lo protegen: artículo 41 de la Constitución Nacional.
<ul style="list-style-type: none">• BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none">• Formación Ética y Ciudadana I – Cristina Suárez y Juan Bria – Ed. Alto Vuelo• Educación para la ciudadanía y los derechos humanos 1.- Civitas, Ed. Vicens Vives Argentina. Edic 2018• Constitución Nacional• Construcción de Ciudadanía I. Ediciones Santillana 2018• Diarios digitales y páginas web educativas.
<ul style="list-style-type: none">• METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Explicación didáctica – Lluvia de ideas• Se trabajará con aula virtual para descarga de la teórica y práctica, foros de presentación y debate.• Uso de diarios digitales



	<ul style="list-style-type: none">• Complementar la teoría con la práctica en el armado de programa para la radio escolar.• Realización de mapas conceptuales• Participación en actividades propuestas según la temática abordada.• Las actividades deben presentarse en cada clase de manera presencial.
<ul style="list-style-type: none">• PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	UNIDAD 1 y UNIDAD 2 se dicta desde el 20/3 al 31/5/23
<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	UNIDAD 3 se dicta desde el 1/6 al 31/8/23
<u>TERCER TRIMESTRE</u>	UNIDAD 4 se dicta desde el 1/9 al 30/11/23
<ul style="list-style-type: none">• EVALUACIÓN	<p>Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación en las presentaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Creatividad en el diseño de trabajos solicitados.• Capacidad para expresar opiniones y elaborar conceptos de forma coherente.• Manejo de vocabulario adecuado y cumplimiento de hábitos de orden y estudio.• Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma.• Capacidad de relacionar temas y argumentar en instancias de intercambio teórico. <p>Algunos posibles instrumentos de evaluación y actividades para acreditar el espacio serán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajos prácticos.• Interrogatorios individuales y debates..• Evaluación del Trabajo procesual en clase y cumplimiento con los materiales solicitados.