



PROYECTO CURRICULAR TALLER

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE (Apellido y Nombre)
2023	2do. Año C.B	ENSEÑANZA PRÁCTICA	Vega María Laura
ASIGNATURA: Taller Construcciones			Turno: TARDE

FUNDAMENTACIÓN:

El taller de construcciones de 2º año pertenece al ciclo básico de formación, en el cual se plantea el desarrollo de contenidos y adquisición de capacidades necesarias para la utilización de herramientas y elementos para la realización de trabajos de obras de construcción básicos. Los contenidos y capacidades desarrolladas en este espacio formativo serán a posterior requeridas por los talleres de construcción tanto de ciclo básico como de ciclo superior para el desarrollo de contenidos específicos propios del ciclo.

PROPÓSITO:

En este espacio curricular se pretende lograr que los alumnos adquieran los conocimientos, capacidades y habilidades necesarias, que les permita resolver trabajos básicos, para poder aplicarlos en las actividades a desarrollar en el ciclo superior.

OBJETIVO GENERAL:

Aplicar los métodos de ejecución en obras de construcción.

Aplicar y resolver con autonomía, planificación y ejecución los trabajos referidos a la construcción

COMPETENCIAS

A. Competencias básicas

- Potenciar las habilidades de los alumnos para la realización de actividades
- Crear y mantener un nivel de actividad adecuado para el control del trabajo
- Conocer la reglamentación vigente y las normas de seguridad

B. Competencia específica

- Comprender la función y utilidad de la albañilería
- Desarrollar habilidades en el manejo de distintas herramientas y materiales
- Aplicar procedimientos matemáticos para la resolución de cálculos requeridos para la aplicación de mampostería.

C. CONTENIDOS

-
- **EJE TEMÁTICO N°1: SEGURIDAD E HIGIENE EN OBRA**
Limpieza y señalización del área de trabajo. Protección de cabeza, pies y manos. Audiovisual de seguridad e higiene en obra.



- **EJE TEMÁTICO N°2: DETERMINACIÓN DE NIVELES**
Fundamentación y reconocimiento. Herramientas y útiles necesarios. Llenado de manguera mediante método de vasos comunicantes. Determinación de niveles con manguera de agua. Practica
- **EJE TEMÁTICO N°3: MAMPOSTERÍA**
Computo de materiales con block de hormigón, ladrillo común macizo y ladrillo cerámico hueco. Calculo métrico: longitud, superficie y volumen. Normas de seguridad. Practica de mampostería
- **EJE TEMÁTICO N°4: MORTEROS**
Tipos de morteros. Preparación y dosificación del mortero de cal. Útiles y herramientas. Normas de seguridad.
- **EJE TEMÁTICO N°5: CAPA AISLADORA: HORIZONTAL Y VERTICAL**
Función principal. Tipos y aplicación. Cajón hidrófugo. Reconocimiento grafico. Útiles y herramientas. Normas de seguridad.
- **EJE TEMÁTICO N°6: REVOQUE GRUESO**
Revoque. Preparación de la superficie Practica de revoque. Azotado. Normas de seguridad

CAPACIDADES

- Observación audiovisual sobre seguridad e higiene en obras
- Manejo, aplicación y uso de la determinación de niveles
- Reconocimiento y uso correcto de herramientas y útiles

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Valorar la importancia que tienen las normas de seguridad e higiene en obras
- Atención e interés para comprender la importancia de los recursos tecnológicos aplicados a seguridad
- Confianza en el desempeño practico

- Aceptación de responsabilidades en las tareas grupales

- Valoración del cuidado de los materiales y las herramientas

ACTIVIDAD PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS:

- Reconocimiento de distintos materiales
- Utilización de operaciones matemáticas para computar: block de hormigón y ladrillo común macizo
- Longitud, volumen y superficie
- Definición de los diferentes tipos de morteros

- Preparación y dosificación del mortero de cal para la práctica de revoque

- Identificación gráfica y visual de las diferentes capas aisladoras

Metodología: Trabajo practico para el desarrollo de la actividad propuesta.



Escuela Preuniversitaria
ENET N°1
"Prof. Vicente García Aguilera"



UNCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Utiliza adecuadamente los elementos de protección personal.
Diferencia los distintos tipos de morteros.
Calcula la cantidad de mampuestos a utilizar en una obra.

PROPUESTA METODOLOGICA DE ENSEÑANZA

La propuesta metodológica de trabajo para el taller de 2º año de construcción se basa en la resolución de una guía para la conceptualización de contenidos como proceso metacognitivo para luego desarrollar distintos trabajos prácticos relacionados al uso de herramientas y elementos básicos para el trabajo en una obra de construcción.

INSTRUMENTO DE EVALUACION

Trabajos teóricos y prácticos para una obra de construcción

Criterio de evaluación:

Utilización correcta de herramientas y elementos para trabajos de construcción.

EVALUACION

Responsabilidad y cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.
Seguimiento y corrección de los trabajos realizados en clase.
Dialogo e indagación de los contenidos con trabajos realizados en clase.
Seguimiento y corrección de los trabajos realizados en clase. Cooperación en los trabajos grupales.
Disciplina: para la realización de los trabajos prácticos y para el comportamiento individual de cada alumno

BIBLIOGRAFÍA

Manual práctico de la construcción de Jaime Nisnovich