



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	2° Año C.B.	Ciencias Exactas y Naturales	Prof. FAVORE, Laura Leticia Prof. ALCÁZAR, Sergio Daniel
ASIGNATURA			HS CAT.:
Q U Í M I C A			2 (dos)
OBJETIVOS GENERALES	Que el alumno: <ul style="list-style-type: none">• Aprenda el objeto de estudio de la Química y cómo se aplica el método científico a esta ciencia.• Conozca y reconozca los materiales de laboratorio.• Experimente en el laboratorio la veracidad de algunos principios científicos de la química y poner en práctica conceptos.• Realice ejercicios de aplicación sencillos para poder facilitar la fijación de conceptos básicos.• Trabaje en grupo, mostrando toda su solidaridad y compañerismo con el resto de sus compañeros.• Aprenda y aplique las normas de convivencia y seguridad para poder trabajar en cualquier ámbito del establecimiento.		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	Procedimentales <ul style="list-style-type: none">• Resuelva problemas y adquiera destreza en el manejo de la calculadora científica.• Confeccione mapas conceptuales, esquemas, cuadros relacionando temas de diferentes ejes.• Maneje adecuadamente el material de laboratorio.• Aplique conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas.• Confeccione informes de investigación y de laboratorio. Actitudinales <ul style="list-style-type: none">• Respeto por la vida en todas sus manifestaciones y por el pensamiento ajeno.• Tolerancia y serenidad frente a resultados exitosos, o no, en las actividades realizadas.• Participación activa durante las actividades propuestas.• Valoración:<ul style="list-style-type: none">○ Del trabajo cooperativo y solidario en la construcción del conocimiento.○ De la capacidad de la ciencia para dar respuesta a las necesidades humanas.○ De los resultados obtenidos del análisis de situaciones dadas.		
CONTENIDOS	Conceptuales Eje temático N° 0: Diagnóstico Presentación de la asignatura y recuperación de saberes previos. Eje temático N° 1: Química: principios		



Química. Materia. Energía. Cambio. Sustancia. Cuerpo. Definiciones. Formas de presentación de la materia. Propiedades intensivas y extensivas. Sistema material. Fases y componentes. Tipos. Métodos de separación de fases y fraccionamiento. Composición centesimal.

Eje temático N° 2: El Laboratorio

El Laboratorio. Función. Diseño y equipamiento. Medidas de seguridad. Materiales de laboratorio. Tipos. Usos y manipulación. Los reactivos. Tipos. Ficha técnica. Manipulación de reactivos, instrumentos y dispositivos. Prácticos de Laboratorio. El informe de laboratorio. Trabajos prácticos experimentales.

Eje temático N° 3: Transformaciones de la materia

Fenómenos físicos y químicos. Definiciones y comparación. Teoría cinético-molecular de la materia. Estados de agregación y cambios. Reacciones químicas. Leyes fundamentales de la química. Clasificaciones. Reacciones químicas y energía.

Eje temático N° 4: El átomo y el sistema periódico

El átomo. Evolución histórica del modelo atómico hasta modelo de Bohr. Partículas fundamentales. Estructura atómica. Número másico, A. Número atómico, Z. Niveles de energía.

Los elementos químicos. Definición. Representación. Isótopos.

Tabla periódica actual. Estructura. Tipos de elementos (metales, no metales, gases nobles). Propiedades generales. Identificación y ubicación de los elementos en la Tabla Periódica.

Eje temático N° 5: (transversal) E.S.I.

Temas emergentes, abordados en cualquier momento del ciclo escolar, ante un tema o situación disparador, acordes a la edad del estudiantado, sus inquietudes y necesidades que se relacionarán con: el conocimiento y cuidado del cuerpo; el respeto hacia el propio cuerpo y el de otros; control de las emociones; reconocimiento de las etapas del desarrollo psicosexual de los individuos.

Procedimentales

- Trabajos prácticos de laboratorio.
- Ejercicios de aplicación.
- Trabajos de investigación.
- Búsqueda, registro y procesamiento de la información.
- Realización de esquemas, diagramas, maquetas, láminas y/o presentaciones audiovisuales.
- Participación en debates.

Actitudinales

- Valorar adquisición de conocimientos.
- Lograr poseer honestidad en la presentación de trabajos y en las instancias evaluativas.
- Compartir tareas de trabajo grupal tanto para afianzar sus lazos de compañerismo como aunar criterios.
- Respetar normas de convivencia.



	<ul style="list-style-type: none">• Despertar un interés por las ciencias y la investigación. Fundamentar sus ideas y respetar las ajenas con sentido crítico.
BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none">• Química 4. Rolando, Aida-Jelinek, Mario René. Editorial Kapelusz.• Química. Depau-Tonelli-Calvachino.• Física y Química. Serie Conecta 2.0. editorial sm• Química. Perspectiva. Editorial Santillana.• Física y Química. Proyecto Nodos. Editorial SM.• Física y Química 2. Santillana en línea. Editorial Santillana• Apuntes de la cátedra.• Páginas web.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Exposiciones dialogadas.• Profundización de conocimientos.• Trabajos en equipo.• Investigaciones.• Trabajos de laboratorio.• Análisis y resolución de situaciones problemáticas.• Visualización de videos y material audiovisual con contenido conceptual.• Análisis y comentarios críticos.• Experimentación grupal y demostrativa en el laboratorio.• Controles individuales y comparativos. Recursos auxiliares• Empleo de fotocopias, libros, enciclopedias, páginas web.• Diálogos, debates ante situaciones emergentes o visualizado de un video.• Calculadora.• Tabla Periódica.• Notebook o similares.• Aula Virtual.
PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
PRIMER TRIMESTRE	Eje temático N° 1 y eje temático N° 2 (inicio)
SEGUNDO TRIMESTRE	Eje temático N° 2 (finalización) y eje temático N° 3.
TERCER TRIMESTRE	Eje temático N° 4.
Transversal a todos los trimestres	Eje temático N° 5. E.S.I.



Escuela Preuniversitaria
ENET N°1
"Prof. Vicente García Aguilera"



UNCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

EVALUACIÓN
Instrumentos y criterios
de evaluación

- Evaluaciones escritas y orales.
- Planillas de control.
- Evaluación de desempeño en contenidos procedimentales.
- Trabajos prácticos.
- Informes de investigación.
- Presentación de carpetas de apuntes y de prácticas.
- Comportamiento en clases.
- Participación en clases.
- Desempeño dialógico y en debates con ideas fundamentas, con sentido crítico.
- Participación activa mediante la implementación de parejas pedagógicas o grupales,