



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	3° Año C.B.	Ciencias Exactas y Naturales	Prof. ALCÁZAR, Sergio Daniel
ASIGNATURA			HS CAT.:
Q U Í M I C A			2 (dos)
OBJETIVOS GENERALES	<p>Que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprenda el objeto de estudio de la Química y cómo se aplica el método científico a esta ciencia.• Conozca y reconozca los materiales de laboratorio.• Experimente en el laboratorio la veracidad de algunos principios científicos de la química y poner en práctica conceptos.• Realice ejercicios de aplicación sencillos para poder facilitar la fijación de conceptos básicos.• Trabaje en grupo, mostrando toda su solidaridad y compañerismo con el resto de sus compañeros.• Aprenda y aplique las normas de convivencia y seguridad para poder trabajar en cualquier ámbito del establecimiento.		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	<p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none">• Confecciones mapas conceptuales, esquemas, cuadros relacionando temas de diferentes ejes.• Aplique conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas.• Confeccione informes de investigación y de laboratorio. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none">• Respeto por la vida en todas sus manifestaciones y por el pensamiento ajeno.• Tolerancia y serenidad frente a resultados exitosos, o no, en las actividades realizadas.• Participación activa durante las actividades propuestas.• Valoración:<ul style="list-style-type: none">○ Del trabajo cooperativo y solidario en la construcción del conocimiento.○ De la capacidad de la ciencia para dar respuesta a las necesidades humanas.○ De los resultados obtenidos del análisis de situaciones dadas.		
CONTENIDOS	<p>Conceptuales</p> <p>Eje temático N° 0: Diagnóstico</p> <p>Presentación de la asignatura y recuperación de saberes previos.</p>		



Conceptuales

Eje Temático N° 1: Estructura atómica y Tabla Periódica

Modelo atómico de Bohr. Espectrometría. Modelo moderno del átomo. Números cuánticos. Configuración electrónica. Concepto. Cajas cuánticas. Reglas para la realización de una configuración electrónica. Capas electrónicas. Configuración electrónica externa (c.e.e.).

Tabla Periódica. Desarrollo histórico. Relación entre la configuración electrónica y la Tabla Periódica. Propiedades periódicas. Grupos destacados de la Tabla. Radioactividad. Radiaciones.

Eje Temático N° 2: Uniones químicas

Teoría del octeto. Notación de Lewis. Unión o enlace químico. Definición. Tipos de uniones o enlaces químicos. Descripción de cada uno. Electronegatividad y tipos de enlaces. Propiedades de las uniones y los compuestos.

Eje Temático N° 3: Compuestos químicos

Compuestos químicos. Clasificaciones (orgánicos e inorgánicos). Fórmulas químicas. Atomicidad. Masa molecular relativa. Los compuestos binarios. Número de oxidación. Reglas de asignación. Los compuestos inorgánicos binarios: formación, formulación y nomenclatura tradicional básica.

Eje Temático N° 4: Fundamentos de estequiometría

Reacciones químicas. Estequiometría básica. Ecuaciones químicas. Definición. Partes. Coeficientes estequiométricos. Balanceo. Cálculos básicos.

Eje temático N° 5: (transversal) E.S.I.

Temas emergentes, abordados en cualquier momento del ciclo escolar, ante un tema o situación disparador, acordes a la edad del estudiantado, sus inquietudes y necesidades que se relacionarán con: género y diversidad sexual; relaciones de pareja; acoso sexual: nuevas formas.

Procedimentales

- Trabajos prácticos de laboratorio.
- Ejercicios de aplicación.
- Trabajos de investigación.
- Dictado de contenidos conceptuales.
- Realización de esquemas y diagramas.

Actitudinales

- Valorar adquisición de conocimientos.
- Lograr poseer honestidad en la presentación de trabajos y en las instancias evaluativas.
- Compartir tareas de trabajo grupal tanto para afianzar sus lazos de compañerismo como aunar criterios.
- Respetar normas de convivencia.
- Despertar un interés por las ciencias y la investigación.
- Asertividad en sus conductas.
- Fundamentación de sus ideas con sentido crítico y respeto a las ideas ajenas.



BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none">• Química 4. Rolando, Aida-Jelinek, Mario René. Editorial Kapelusz.• Química. Depau-Tonelli-Calvachino.• Química. Perspectiva. Editorial Santillana.• Física y Química. Proyecto Nodos. Editorial SM.• Física y Química 3. Santillana en línea. Editorial Santillana• Apuntes de la cátedra.• Páginas web.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Exposiciones dialogadas.• Profundización de conocimientos.• Trabajos en equipo.• Investigaciones.• Trabajos de laboratorio.• Análisis y resolución de situaciones problemáticas.• Visualización de videos y material audiovisual con contenido conceptual.• Análisis y comentarios críticos.• Experimentación grupal y demostrativa en el laboratorio.• Controles individuales y comparativos.Recursos auxiliares• Empleo de fotocopias, libros, enciclopedias, páginas web.• Diálogos, debates ante situaciones emergentes o visualizado de un video.• Calculadora.• Tabla Periódica.• Notebook o similares.• Aula Virtual.
PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
PRIMER TRIMESTRE	Eje temático N° 1
SEGUNDO TRIMESTRE	Eje temático N° 2
TERCER TRIMESTRE	Eje temático N° 3 y 4.
Transversal a todos los trimestres	Eje temático N° 5. E.S.I.
EVALUACIÓN Instrumentos y criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Evaluaciones escritas y orales.• Planillas de control.• Evaluación de desempeño en contenidos procedimentales.• Trabajos prácticos.



Escuela Preuniversitaria
ENET N°1
"Prof. Vicente García Aguilera"



UNCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

- Informes de investigación.
- Presentación de carpetas de apuntes y de prácticas.
- Comportamiento en clases.
- Participación en clases.
- Desempeño dialógico y en debates con ideas fundamentas, con sentido crítico.