



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	1 ^{er} Año	Ciencias Exactas y Naturales	Elena, Rina Santos, Sara Soria, Ricardo
		ASIGNATURA	HS CAT.:
		Biología	3 hs
<ul style="list-style-type: none"> OBJETIVO GENERAL 		<p>*Construir modelos explicativos de los fenómenos biológicos a través del estudio de los seres vivos y su unidad estructural, funcional y de origen</p> <p>*Adoptar una actitud crítica y responsable frente al cuidado y preservación de la naturaleza</p>	
<ul style="list-style-type: none"> CONTENIDOS 		<p>Unidad N° 1: El Planeta Tierra- Subsistemas Hidrosfera: distribución del agua en el planeta. composición química. propiedades del agua. importancia biológica. clasificación de los ambientes acuáticos. adaptaciones de animales y vegetales al ambiente acuático. - Litosfera: suelo. componentes. propiedades. adaptación de animales y vegetales al ambiente terrestre. Atmosfera: concepto. capas de la atmosfera. composición e importancia biológica. adaptaciones de las aves al vuelo Biosfera: Niveles de organización de la biosfera. –</p> <p>Unidad N° 2: Los organismos y el ambiente en que viven Individuo. especie. población. comunidad. hábitat y nicho ecológico. Estructura de las poblaciones: tamaño, composición, densidad, distribución. dinámica de las poblaciones: natalidad, mortalidad, dispersión. Ecosistema. componentes. clasificación. relaciones intraespecíficas e interespecíficas. –</p> <p>Unidad N° 3: Diversidad y organización de los seres vivos Criterios de clasificación de los seres vivos: tipo de célula. número de células. tipo de nutrición. nivel de organización. Dominios y reinos: características generales. clasificación.</p> <p>Contenidos ESI (Resol. CFE N° 340/18) Los patrones hegemónicos de belleza y su relación con el consumo</p>	
<ul style="list-style-type: none"> BIBLIOGRAFÍA 		<ul style="list-style-type: none"> Ciencias Naturales E.G.B. 7. Ed. Santillana Bs As 2009 Átomo 7 Ciencias Naturales. Ed. sm. 2004 	



	<ul style="list-style-type: none"> • Biología general- Helena Curtis- N. Sue Barnes- ED Medica Panamericana. • Ciencias Naturales y tecnología 7- Editorial Aike- Patricia Alberico.2010. Bs As.
<ul style="list-style-type: none"> • METODOLOGIA 	<p>Para la organización de la tarea pedagógica se seleccionó el formato curricular basado en Asignatura. Este formato tiene como estrategia de enseñanza prioritaria las conversaciones guiadas por el docente, apoyadas por recursos pedagógicos tales como textos, pizarrón y medios audiovisuales, entre otros.</p> <p>Se tendrá en cuenta la atención a las aulas heterogéneas, para la cual proponemos el uso de una variedad de estrategias de enseñanza y aprendizaje apelando a la idea de un ambiente flexible, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ABP (aprendizaje basado en proyectos) • Debate y mesa de trabajo • Método científico- heurístico • Método inductivo/ deductivo • Aula –Taller
<ul style="list-style-type: none"> • PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE 	
PRIMER TRIMESTRE	Unidad N° 1
SEGUNDO TRIMESTRE	Unidad N° 2
TERCER TRIMESTRE	Unidad N° 3
EVALUACIÓN	<p>Se trabajará con Evaluación formativa, que se realizará de manera continua durante el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, realizando los ajustes pedagógicos necesarios.</p> <p><i>Criterios de evaluación</i> Apropiación de vocabulario científico. Compromiso y dedicación en el cumplimiento de las tareas propuestas. Puntualidad en la entrega de las distintas actividades Claridad y dominio de los conceptos solicitados.</p> <p><i>Instrumentos de evaluación</i> Pruebas orales y escritas Carpeta completa Debates Presentación de informes de laboratorio. Presentación y defensa de proyectos de Investigación.</p>