



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	2 ^{do} Año	Ciencias Exactas y Naturales	Elena, Rina Santos, Sara Soria, Ricardo
ASIGNATURA			HS CAT.:
Biología			3 hs
• OBJETIVO GENERAL		<ul style="list-style-type: none">• Construir modelos explicativos de los fenómenos biológicos a través del estudio de la célula y los sistemas de nutrición humanos.• Establecer relaciones entre las estructuras biológicas con sus respectivas funciones, para reconocer al organismo humano en sus diferentes niveles como un sistema abierto, complejo en equilibrio y constante interacción.• Adoptar una actitud responsable sobre el cuidado de la salud.• Promover la utilización de distintas estrategias de búsqueda, registro, organización y comunicación de la información.	
• CONTENIDOS		<p>Unidad n°1: Patrón de organización de los seres vivos Célula: Concepto. Clasificación. Célula Procariota: características. Célula Eucariota: Composición química de la célula. Bioelementos. Clasificación: Componentes orgánicos e inorgánicos. Morfología y Fisiología celular. Núcleo: composición y función. Membrana celular: composición y función. Citoplasma: sistema de endomembranas y organelos. Características y funciones.</p> <p>Unidad n°2: Nutrición humana: Sistema Digestivo - Sistema Respiratorio Sistema de órganos que participan en la nutrición: funciones generales de cada uno y sus interacciones. Sistema Digestivo: Órganos: características generales y ubicación. Sistema Respiratorio: Órganos: características generales y ubicación. Mecánica respiratoria. Hematosis. Respiración celular y Tisular.</p> <p>Unidad n°3: Nutrición Humana: Sistema Circulatorio - Sistema Excretor Sistema Circulatorio: Estructuras que lo forman. Ubicación. Anatomía del corazón. Sangre. Circuito pulmonar y sistémico.</p>	



	<p>Sistema Excretor: Órganos. Características generales. Ubicación. Formación y composición de la orina.</p> <p>Contenidos ESI (Resol. CFE N° 340/18) La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de genero en el noviazgo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> BIBLIOGRAFÍA 	<ul style="list-style-type: none"> Ciencias Naturales E.G.B. 8. Ed. Santillana Bs As 2009 Átomo 8 Ciencias Naturales. Ed. sm. 2004 Biología general- Helena Curtis- N. Sue Barnes- ED Medica Panamericana. Principio de anatomía y fisiología –Gerard j. Tortora, Bryan Derreckson- ed medica Panamericana. Ciencias Naturales y tecnología 8- Editorial Aike- Patricia Alberico.2010. Bs As Biología Polimodal- Editorial Santillana.
<ul style="list-style-type: none"> METODOLOGIA 	<p>Para la organización de la tarea pedagógica se seleccionó el formato curricular basado en Asignatura. Este formato tiene como estrategia de enseñanza prioritaria las conversaciones guiadas por el docente, apoyadas por recursos pedagógicos tales como textos, pizarrón y medios audiovisuales, entre otros.</p> <p>Se tendrá en cuenta la atención a las aulas heterogéneas, para la cual proponemos el uso de una variedad de estrategias de enseñanza y aprendizaje apelando a la idea de un ambiente flexible, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ABP (aprendizaje basado en proyectos) Debate y mesa de trabajo Método científico- heurístico Método inductivo/ deductivo Aula –Taller
<ul style="list-style-type: none"> PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE 	
PRIMER TRIMESTRE	Unidad N° 1
SEGUNDO TRIMESTRE	Unidad N° 2
TERCER TRIMESTRE	Unidad N° 3
EVALUACIÓN	<p>Se trabajará con evaluación formativa se realizará de manera continua durante el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, realizando los ajustes pedagógicos necesarios.</p> <p>Criterios de evaluación Apropiación de vocabulario científico. Compromiso y dedicación en el cumplimiento de las tareas propuestas.</p>



Escuela Preuniversitaria
ENET N°1
"Prof. Vicente García Aguilera"



UNCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Puntualidad en la entrega de las distintas actividades
Claridad y dominio de los conceptos solicitados.

Instrumentos de evaluación

Pruebas orales y escritas

Carpeta completa

Debates

Presentación de informes de laboratorio.

Presentación y defensa de proyectos de Investigación.