



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	3 ^{er} Año	Ciencias Exactas y Naturales	Elena, Rina Santos, Sara
ASIGNATURA			HS CAT.:
Biología			3 hs
• OBJETIVO GENERAL		<ul style="list-style-type: none">• Construir modelos explicativos de los fenómenos biológicos a través del estudio de la célula y los sistemas de relación y regulación humanos.• Concebir al organismo como un sistema abierto, complejo, coordinado y que se perpetua.• Aportar una actitud responsable sobre el cuidado de la salud.• Promover la utilización de distintas estrategias de búsqueda, registro, organización y comunicación de la información.	
• CONTENIDOS		<p>Unidad N°1: Reproducción Humana Reproducción: concepto. Tipos de reproducción. Reproducción sexual: características. Gametas. Sistema reproductor masculino: órganos, características, ubicación, función, espermatogénesis Sistema reproductor femenino: órganos, características, ubicación, función, Ciclo Sexual femenino, Ovogénesis, etapas, resultados. Fecundación.</p> <p>Unidad N°2: Sistema de Regulación Nerviosa Sistema Nervioso: clasificación, generalidades. Sistema nervioso central, Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso autónomo: órganos, ubicación, función. Órganos de los sentidos: vista, oído.</p> <p>Unidad N°3: Sistema de Regulación Endócrina Principales glándulas endócrinas en el ser humano: hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales, páncreas, ovarios, testículos, hormonas. Patologías por hipo e hiperfunción. Fisiología hormonal.</p>	



	<p>Contenidos ESI (Resol. CFE N° 340/18) El embarazo no intencional en la adolescencia: los métodos anticonceptivos. La prevención de infecciones de transmisión sexual.</p>
<ul style="list-style-type: none"> BIBLIOGRAFÍA 	<ul style="list-style-type: none"> Ciencias Naturales E.G.B. 9. Ed. Santillana Bs As 2009 Átomo 9 Ciencias Naturales. Ed. sm. 2004 Biología general- Helena Curtis- N. Sue Barnes- ED Medica Panamericana. Principio de anatomía y fisiología –Gerard j. Tortora, Bryan Derreckson- ed medica Panamericana. Ciencias Naturales y tecnología 9- Editorial Aike- Patricia Alberico.2010. Bs As Biología Polimodal- Editorial Santillana.
<ul style="list-style-type: none"> METODOLOGIA 	<p>Para la organización de la tarea pedagógica se seleccionó el formato curricular basado en Asignatura. Este formato tiene como estrategia de enseñanza prioritaria las conversaciones guiadas por el docente, apoyadas por recursos pedagógicos tales como textos, pizarrón y medios audiovisuales, entre otros.</p> <p>Se tendrá en cuenta la atención a las aulas heterogéneas, para la cual proponemos el uso de una variedad de estrategias de enseñanza y aprendizaje apelando a la idea de un ambiente flexible, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ABP (aprendizaje basado en proyectos) Debate y mesa de trabajo Método científico- heurístico Método inductivo/ deductivo Aula –Taller
<ul style="list-style-type: none"> PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE 	
PRIMER TRIMESTRE	Unidad N° 1
SEGUNDO TRIMESTRE	Unidad N° 2
TERCER TRIMESTRE	Unidad N° 3
EVALUACIÓN	<p>Se trabajará desde la Evaluación formativa, de manera continua durante el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, realizando los ajustes pedagógicos necesarios.</p> <p>Criterios de evaluación Apropiación de vocabulario científico. Compromiso y dedicación en el cumplimiento de las tareas propuestas. Puntualidad en la entrega de las distintas actividades Claridad y dominio de los conceptos solicitados.</p>



Escuela Preuniversitaria
ENET N°1
"Prof. Vicente García Aguilera"



UNCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Instrumentos de evaluación

Pruebas orales y escritas

Carpeta completa

Debates

Presentación de informes de laboratorio.

Presentación y defensa de proyectos de Investigación