



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	1°2° Ciclo Superior Construcciones		Argañaraz Silvio
ASIGNATURA			HS CAT.:
Educación Física			Hs Cat: 03 (tres)
<ul style="list-style-type: none"> OBJETIVO GENERAL 	<ul style="list-style-type: none"> * Valorar al deporte como agente orientador y constructor de una mejor calidad de vida. * Generar en los alumnos el hábito de la actividad física diaria. * Participar en forma activa y cooperativa en las diferentes actividades propuestas. * Que el alumno logre obtener un rendimiento físico adecuado para responder a las distintas exigencias de la materia. - * Que el alumno reconozca las distintas formas básicas del movimiento. - * Que el alumno adquiera las destrezas básicas para realizar los distintos fundamentos de los deportes. - * Que el alumno conozca las reglas básicas de los deportes dados para que puedan ser usadas durante la realización de los juegos. - * Que el alumno participe con alegría y entusiasmo durante el desarrollo de las clases. - 		
<ul style="list-style-type: none"> OBJETIVOS ESPECIFICOS 	<ul style="list-style-type: none"> * Reconocer a la actividad física como un agente para lograr mejor calidad de vida * Incentivar mediante la actividad física el hábito por ella por parte de los alumnos * Lograr que todos los alumnos participen con agrado de las distintas actividades propuestas * Lograr que el alumno desarrolle la fuerza resistencia coordinación para responder a la exigencia del área * Reconocer con naturalidad las formas básicas del movimiento * Desarrollar los gestos técnicos específicos de cada deporte * Reconocer las reglas básicas de los deportes desarrollados * Lograr el gusto del alumno por las actividades físicas y deporte 		
<ul style="list-style-type: none"> CONTENIDOS 	<p>Fútbol: Dril, Conducción, Pases, Tiros libres, Tiros de penal Y Juego.</p> <p>Voleibol: Golpe de Arriba con dos manos, Golpe de Abajo, Recepción, Saque de Abajo, Saque Tenis, Juego. -</p> <p>Hándbol: Posiciones Básicas, Mecanismo de los pies, Pases (lateral bajo mano, sobre hombro con una mano), Dribling (bajo, medio y alto), tiro al arco (con ritmo de tres tiempos, a pie firme) y Juego. -</p> <p>Gimnasia: Formación Física Básica; Ejercicios Construidos sin Elementos; Destrezas Básicas; Rol adelante, Rol atrás, Vertical y Media Luna. -</p> <p>Basquetbol: Posiciones Básicas, Mecanismo de los pies, Pases (de pecho, sobre cabeza con dos manos, sobre hombro con una mano), Dribling (bajo, medio y alto), Lanzamientos (a pie firme, en bandeja) y Juego. -</p>		
<ul style="list-style-type: none"> BIBLIOGRAFÍA 	<ul style="list-style-type: none"> * Metodología de la Educación Física - Mariano Giraldes - editorial stadium.- * Reglamento de Voleibol - editorial stadium.- * Voleibol: El Reglamento Comentado - Roberto García - editorial stadium.- * Reglamento de Básquetbol - editorial stadium.- * Básquetbol (técnica y táctica) - Dragomir V. Kirkov.- 		

	<p>* Reglamento de Handbol - editorial stadium.-</p> <p>* Reglamento de Futbol - editorial stadium.-</p>
<ul style="list-style-type: none"> METODOLOGIA 	<p>* MÉTODO DE LAS TAREAS DE MOVIMIENTOS: El alumno responderá a las indicaciones del profesor a través de su conocimiento adquirido; para ello se formularán preguntas indicativas ¿quién puede?, ¿quién ve?, ¿quién sabe?, de la que se obtienen respuestas a través del movimiento, la observación, y la elaboración mental (pensamiento) de la respuesta. -</p> <p>* MÉTODO DE DEMOSTRACIÓN E IMITACIÓN: Este método apoya el aprendizaje motor porque a través de la observación intensiva se originan procesos de adaptación que simplifica la posterior ejecución. La utilización de este método es una ayuda para lograr técnicas especiales de movimiento y cuando se pretende el máximo ajuste técnico. -</p> <p>* MÉTODO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA: El método busca que el alumno cree algo. El problema debe ser presentado siempre en forma que despierte el interés y pueda ser resuelto. La presentación debe ser clara para que el alumno responda con claridad y no sufra errores en la respuesta. -</p> <p>* MÉTODO DEL ENSAYO Y ERROR: En este método se siguen los principios pedagógicos básicos, que las ejercitaciones deben ir "De lo conocido a lo desconocido"; "De lo fácil a lo difícil"; "De lo elemental a nuevas formas de relación cada vez más significativas"</p>
<ul style="list-style-type: none"> PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE 	
<p><u>PRIMER TRIMESTRE</u></p>	<p>Gimnasia - Futbol</p>
<p><u>SEGUNDO TRIMESTRE</u></p>	<p>Gimnasia - Basquetbol</p>
<p><u>TERCER TRIMESTRE</u></p>	<p>Gimnasia - Voleibol</p>
<ul style="list-style-type: none"> EVALUACIÓN 	<p>Participación activa en clase. Trabajo en equipo. Cooperación. Pruebas individuales. Comprensión y aplicación del reglamento.</p>