



Escuela Preuniversitaria  
**ENET N°1**  
"Prof. Vicente García Aguilera"



**UNCA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

## PROYECTO CURRICULAR ANUAL

<b>AÑO</b>	<b>CURSO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>DOCENTE/DOCENTES (Apellido y Nombre)</b>
2023	1° año CSC y CSE	Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana	SUÁREZ NANCY E. – JORGE BUSCA
<b>ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA</b>			<b>HS CAT: 2 hrs</b>
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar los principios de igualdad, justicia, libertad, reconocidos en la Constitución Nacional y en los tratados de los Derechos Humanos, como así también conocer los derechos y garantías constitucionales.</li><li>• Desarrollar el pensamiento crítico en los aspectos que organizan el Estado Argentino, valorando la importancia de la participación ciudadana como forma de garantizar el sistema de vida y de gobierno, defensa de la Democracia y sus instituciones para la sociedad argentina.</li><li>• Tomar conciencia de la importancia del fortalecimiento de los derechos que asisten a los jóvenes en materia de Educación Sexual Integral.</li></ul>



OBJETIVOS ESPECIFICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las formas de participación en Democracia y valorar este sistema como forma de gobierno y estilo de vida.</li><li>• Analizar nociones de derecho constitucional, tanto en lo relativo a la organización política del Estado, como en relación con las declaraciones, derechos y garantías.</li><li>• Identificar hechos que involucren violaciones a los Derechos Humanos.</li><li>• Dimensionar las problemáticas adolescentes actuales y conocer la legislación que los ampara.</li><li>• Desarrollar actitudes que posibiliten una sana convivencia, el trabajo cooperativo y la solidaridad.</li></ul>
CONTENIDOS	<p><b><u>UNIDAD N°1: “La democracia como forma de gobierno”</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Democracia: origen y evolución. Las reglas de la democracia. Tipos de democracia y formas de democracia semidirecta. Formas de gobierno democráticas: monarquías y repúblicas parlamentarias, presidencialismo y semipresidencialismo: características. Gobiernos no democráticos: autoritarismos y totalitarismos.</li><li>• Formas de participación en democracia: el sufragio: art 37 de la Constitución Nacional características. Sistemas electorales en nuestro país; nueva ley electoral, el voto joven. Sistema electoral para la elección de presidente. Acefalía en el PE. Los partidos políticos: características generales, art 38 de la Constitución Nacional. Las organizaciones sindicales, movimientos sociales: características.</li></ul> <p><b><u>UNIDAD N°2: “Los Derechos Humanos en la Argentina”</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Declaración Universal de Derechos Humanos. Organizaciones de derechos humanos en el país. Violación a los derechos humanos durante la dictadura y la Guerra de Malvinas. Estado de Sitio: concepto, supresión de las garantías constitucionales (Art 23). Alcances del Estado de Sitio: facultades del presidente durante el Estado de Sitio, art 75 inc. 29, art 99 inc. 16.</li><li>• <b>ESI: Los jóvenes y su derecho a la información. Ley de educación sexual integral. Nuevas leyes que protegen la dignidad humana de los jóvenes nuestro país.</b></li></ul>



	<p><b><u>UNIDAD N°3: "El Estado y su forma de organización"</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Constitución Nacional: significado, tipos de constituciones. Historia constitucional Argentina, sus reformas, estructura de la Constitución</li><li>• La organización del Estado: poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial: funcionamiento y características de cada uno. Atribuciones.</li><li>• Formación y sanción de las leyes. Juicio Político: pasos y alcances. Los ministerios del poder ejecutivo: funciones. Consejo de la magistratura: funciones. Designación de los jueces</li><li>• Declaraciones, derechos y garantías. Principales derechos y garantías en la Constitución. (se trabaja art 14, 14bis,15,16,17,18,19,20,23,36,37,38,39,40,41.42.43)</li><li>• El Gobierno de las Provincias.</li></ul>
BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formación Ética y Humanidades 4 – Cristina Suárez y Juan C. Bría- Ed 2016.</li><li>• Formación Ética y Ciudadana III – Editorial Santa Marta 2015.</li><li>• Constitución Nacional.</li><li>• Páginas web de organismos oficiales.</li><li>• Derechos Humanos y Ciudadanía. – G. Schujman, L. Clérico, Vera Carnovale – Editorial Aique.</li><li>• Derechos Humanos y Ciudadanía – Editorial Santillana. Edic año 2008.</li><li>• La Democracia. Editorial Longester.2017</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• METODOLOGIA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Las actividades que desarrollaremos serán en la mayoría de los casos grupales.</li><li>- Utilizaremos Aula taller para facilitar el debate de temas.</li><li>- Encuestas y entrevistas</li><li>- Exposiciones aúlicas</li><li>- Visita a instituciones</li><li>• - <b>No se aceptarán plagios de trabajos de otros alumnos</b>, de presentarse el caso, él o los alumnos involucrados deberán rehacer el trabajo y pasarán a instancia oral</li></ul>
<b>PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE</b>	
<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	UNIDAD N°1: se desarrollarán desde 20/3 al 31/5/23



<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	UNIDAD N°2: se desarrollará desde 1/6 al 31/8/23
<u>TERCER TRIMESTRE</u>	UNIDAD N°3: se desarrollará desde 1/9 al 30/11/23
<ul style="list-style-type: none"><li>EVALUACIÓN(incluye criterios de evaluación)</li></ul>	<p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Exposición de conocimientos claros y precisos de los contenidos conceptuales que den cuenta de un abordaje atento y profundo de los contenidos (lecturas, videos, sitios web, etc.) propuestos en la materia.</li><li>Capacidad de relacionar temas entre sí y argumentar posiciones, decisiones, análisis e interpretaciones en las instancias de intercambio.</li><li>Respeto por los plazos estipulados en el cronograma.</li><li>Utilización de vocabulario específico de la asignatura.</li><li>Capacidad de expresión oral y escrita para la exposición de contenidos.</li><li>Flexibilidad tanto para el trabajo autónomo, como colaborativo</li></ul> <p><b>Instrumentos de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos prácticos</li><li>Autoevaluación en Múltiple Choice Corrección de Trabajos desarrollados en carpeta.</li><li>Participación en Debates.</li></ul>