



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	1er Año CICLO BÁSICO	CS EXACTAS Y NATURALES	PROF SOTO, OMAR LIC MASCAREÑO, SONIA (1ero 3era)
ASIGNATURA		HS CAT.:	
FISICA		3 HS	
• OBJETIVO GENERAL	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos que les permita describir y comprender procesos físicos; resolver situaciones que requieran la utilización de expresiones matemáticas, para representar relaciones entre cantidades y, arribar a conclusiones para casos concretos.		
• OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir vocabulario propio de la ciencia y su metodología.• Comprender la importancia de la organización en una investigación científica.• Identificar las diferentes Magnitudes Físicas.• Comprender e identificar los fenómenos naturales: físicos y químicos, relacionados con el medio ambiente que los rodea.• Conocer e identificar las distintas magnitudes físicas: fundamentales y derivadas.• Identificar y aplicar los sistemas de unidades para expresar las magnitudes físicas de manera correcta.• Establecer relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas, aplicando conversión de unidades.• Identificar los diferentes instrumentos de medición y sus características generales.• Diferenciar los conceptos de calor y temperatura.• Adquirir conocimientos básicos sobre los fenómenos eléctricos.		
• CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• CONTENIDO 1: INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA Nociones de ciencia, las ciencias en la antigüedad. Las ciencias naturales: Ciencias Físicas. Las ramas de la física. Fenómenos Naturales, clasificación: fenómenos físicos y químicos. Método Científico, su aplicación y ejemplos.• CONTENIDO 2: MAGNITUDES FÍSICAS: MAGNITUDES FUNDAMENTALES Definición de magnitud. Medir: proceso de medición. Magnitudes físicas. Clasificación de las magnitudes físicas según su origen: magnitudes fundamentales y derivadas. Magnitudes fundamentales (tres de ellas): Longitud, Masa y Tiempo. Unidades. Sistemas de unidades. El Sistema Internacional de Unidades (S.I.). Conversión de unidades. Instrumentos de medición (regla, cinta métrica, balanza, cronómetro, etc): apreciación y alcance.		



	<ul style="list-style-type: none">• CONTENIDO 3: MAGNITUDES FÍSICA: MAGNITUDES DERIVADAS Magnitudes derivadas: superficie, volumen y capacidad, densidad. Unidades. Sistemas de unidades. Conversión de unidades. Instrumentos de medición: apreciación y alcance.• CONTENIDO 4: NOCIONES DE CALOR Y TEMPERATURA Concepto de Temperatura. Unidades. Escalas termométricas. Instrumento de medición: el termómetro (termómetro de mercurio y termómetro digital) Conversión de unidades. Noción de Calor. Formas de transmisión de calor: Conducción, convección y radiación. Ejemplos.• CONTENIDO 5: NOCIONES DE ELECTRICIDAD Electrostática: cargas eléctricas. Cuerpos conductores y cuerpos aislantes. Electricidad por frotamiento. Electroscopio. Péndulo eléctrico. Electrodinámica: corriente eléctrica. Ley de Ohm. Circuito eléctrico: elementos y nociones básicas.• CONTENIDOS E.S.I. (transversal): Reproducción, embarazo, parto. La prevención de infecciones de transmisión sexual. Los marcos legales para el acceso a los servicios de salud sexual. La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo. La violencia de género en la adolescencia.
<ul style="list-style-type: none">• BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none">• Albarenga Alvares y Ribeiro da Luz, M., B. <i>Física General con experimentos sencillos</i>. Ed. Harla. 1998.• Aristegui, R y otros. <i>Física I</i>. Ed. Santillana. 2000.• Agustenich, M.; Alonso, J de D.; Caamaño, A.; et al. <i>Física: Fuerzas – Energía – Ondas</i>. Ed. SM. 2010.• Csik, A., Pisano, J. y Ferraro, M. (2010). <i>Lógikamente física</i>. Florida Oeste, Argentina. Ed. Logikamente. 2010.• Gaisman, M; Waldegg Casanova, G.; Adúriz-Bravo, F; et al. <i>Física: Movimiento</i>, interacciones y transformaciones de la energía. Ed. Santillana 2007.• Mautino, J. M. <i>Física y Química</i>. Editorial Stella. 1º Ed. 2004.• EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. Contenidos y propuestas para el aula. Serie de Cuadernos ESI. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación.
<ul style="list-style-type: none">• METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">• Indagación de ideas previas al abordar los temas.• Planteo de situaciones problemáticas y resolución de las mismas para la transferencia de conceptos teóricos.• Representación e interpretación de modelos• Debate y confrontación de opiniones por parejas pedagógicas y grupales.• Aplicación de técnicas de laboratorio.• Guías de investigación y experimentación.



	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis e interpretación de textos y gráfico.• Elaboración y exposición de trabajos en grupo.• Observación y seguimiento del comportamiento individual y grupal del alumno.
<ul style="list-style-type: none">• PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	Contenido 1 y Contenido 2
<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	Contenido 3 y Contenido 4 (parcial)
<u>TERCER TRIMESTRE</u>	Contenido 4 (parcial) y Contenido 5
<ul style="list-style-type: none">• EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de relacionar conceptos y organizarlos de manera lógica.• Capacidad de análisis, síntesis, comparación y confrontación de ideas.• Interpretación de resultados numéricos.• Capacidad de transferencia de los conocimientos adquiridos a situaciones nuevas y a situaciones problemáticas, particularmente.• Logros y dificultades del alumno en el desarrollo de los conceptos solicitados a través de su esfuerzo personal.• Desempeño a través de las distintas instancias implicadas en trabajos de investigación científica a escala escolar.• Puntualidad y cumplimiento en la entrega de trabajos prácticos, informes de laboratorio, la participación en clase y en los trabajos grupales.• Manifestación de su responsabilidad, constancia, tolerancia y respeto en las tareas asignadas.• Relación con los pares, el docente y la institución en general.