



## ➤ PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	1° AÑO C.S.C. C.S.E.	➤ CIENCIAS SOCIALES	LIC. SILVIA B. BARRIONUEVO
ASIGNATURA			HS CAT.:
GEOGRAFIA MUNDIAL			10 (DIEZ)
	• OBJETIVO GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocer, comprender e interpretar el territorio</li> <li>➤ Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana</li> <li>➤ Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales</li> <li>➤ Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones</li> </ul>	
	• OBJETIVOS ESPECIFICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conocer el uso correcto de mapas y gráficos-</li> <li>❖ Conocer mediante la utilización de un mapa nociones básicas de su realidad. -</li> <li>❖ Analizar la desigual distribución de la población e identificar las causas de orden natural, económico, histórico y político que la condicionan. -</li> <li>❖ Reconocer los factores que influyen sobre la distribución de la población mundial. -</li> <li>❖ Conocer el fenómeno urbano en su significado y evolución. -</li> <li>❖ Valorar la importancia de los recursos naturales. -</li> <li>❖ Enumerar las ventajas de cada uno de los medios de transporte. -</li> </ul>	
	• CONTENIDOS	<p><b><u>EJE TEMATICO N°1:</u></b> <b>LA DIMENSION POLITICA DE LOS TERRITORIOS. -</b></p> <p>Proceso Histórico del Espacio Mundial. Fragmentación e integración de territorios. El nuevo mapa mundial y sus permanentes transformaciones. Las Organizaciones Supranacionales- La comprensión de frontera como espacio de contacto o separación. - Soberanía e identidad en las Islas Malvinas, Islas Georgias del Sur y Sándwich del Sur. Los espacios circundantes y la Antártida. -</p>	



**EJE TEMATICO N°2:**

**LA DIMENSION SOCIODEMOGRAFICA DE LOS TERRITORIOS**

Estructura, dinámica y distribución de la población. Crecimiento demográfico y movilidad espacial. Nuevas configuraciones urbanas y rurales. Las problemáticas sociales. El reconocimiento de las desigualdades en las condiciones de vida de la población: pobreza, inclusión, marginalidad y segregación poblacional.-

**EJE TEMATICO N°3:**

**LA DIMENSION AMBIENTAL DE LOS TERRITORIOS**

Recursos Naturales. Características. Tipos de manejo y sus implicancias sociales, económicas y ambientales. Derecho ambiental como un bien social. Riesgo y Vulnerabilidad frente a eventos de desastres y catástrofes.

**EJE TEMATICO N:4**

**LA DIMENSION ECONOMICA DE LOS TERRITORIOS**

Comprensión y explicación de las transformaciones tecno-productivas en el medio urbano y rural. Análisis e interpretación de las redes y flujos de transporte y circulación de bienes, servicios, personas y capital en el marco de la globalización. -

**EJE TEMATICO N:5**

**LA DIMENSION CULTURAL DE LOS TERRITORIOS**

El respeto y la valoración humanos que construyen y simbolizan sus territorios  
Reconocimiento de símbolos, bienes patrimoniales y lugares de memoria



		<p>La comprensión y reflexión crítica de las nuevas manifestaciones territoriales que surgen a partir de las prácticas y formas de participación de los movimientos sociales. –</p> <p><b><u>CONTENIDOS DE ESI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Maternidad y paternidad desde un abordaje integral</li><li>▪ El embarazo no intencional en la adolescencia: los métodos anticonceptivos. -</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• BIBLIOGRAFÍA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA</li><li>• Geografía Mundial-Ed. Puerto de Palos</li><li>• Geografía: La Organización del Espacio Mundial-Ed. Estrada Polimodal</li><li>• • Geografía Mundial y los Desafíos del S XXI-Ed. Santillana Perspectiva</li><li>• Geografía: El Mundo y la Globalización. Ed. Santillana</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Geografía: Temas del Mundo Actual-Ed. Santillana Polimodal</li><li>• Recursos de Internet: <a href="http://www.edu.ar">www.edu.ar</a> <a href="http://www.ign.gov.ar">www.ign.gov.ar</a> <a href="http://www.atlas.catamarca.gov.ar">http://www.atlas.catamarca.gov.ar</a></li><li>• Videos en YouTube seleccionado por el docente</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• METODOLOGIA</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Estudio dirigido y debates mediante el empleo de bibliografía específica y distintas fuentes de información. -</li><li>➤ Lectura, interpretación y síntesis de contenidos. -</li><li>➤ Análisis de cuadros, gráficos y cartografía e interpretación de los mismos. -</li><li>➤ Planteo de problemas y conclusiones básicas en trabajos prácticos y de investigación que posibiliten la práctica de distintas habilidades intelectuales. -</li><li>➤ Videos educativos cortos. -</li><li>➤ Empleo de la Plataforma Digital. -</li><li>➤ Empleo de herramientas tecnológicas. -</li></ul>
	<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	01/03/2023 AL 31/05/2023
	<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	01/06/2023 AL 31/08/2023
	<u>TERCER TRIMESTRE</u>	01/09/2023 AL 30/11/2023
<ul style="list-style-type: none"><li>• EVALUACIÓN</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Las actividades evaluativas, serán seleccionadas oportunamente según la actividad y el desarrollo de la clase y especialmente teniendo en cuenta los que brinden mejores resultados con los alumnos en cuanto a motivación y promoción de capacidades.-</li><li>❖ La evaluación general de la asignatura es individual, cumpliendo con la presentación del 80% de los trabajos considerados actividades obligatorias y dentro de ella el nivel de participación y realización de los trabajos. -</li><li>❖ Aprobación de trabajos prácticos individuales y evaluaciones escritas con calificación de 7 (siete) y más. -</li></ul>