



## PROYECTO CURRICULAR ANUAL

Año	Curso	Departamento	Docente
2023	2do V	Ciencias Sociales	Marcelo A Brandan
Asignatura			Hs. Catedra
Historia			2Hs

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBJETIVO GENERAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discutir y organizar los conceptos básicos propios de la disciplina o de las Ciencias Sociales</li> <li>➤ comprender procesos y acontecimientos de la historia mundial, latinoamericana y argentina</li> <li>➤ Propiciar espacios de deliberación en las cuestiones y transformaciones económicas, políticas y sociales que se dan en el mundo y su incidencia en América</li> <li>➤ Estimular el desarrollo de valores para una convivencia pacífica y solidaria</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBJETIVOS ESPECIFICOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar los procesos de cambios y transformaciones que se dan de paso del Feudalismo a la modernidad</li> <li>➤ Interpretar las transformaciones que experimenta el mundo moderno</li> <li>➤ Descubrir los medios, los móviles que se utilizó para la expansión ultramarina</li> <li>➤ Fundamentar los proceso de cambios que se dan en el siglo XVIII</li> </ul>
CONTENIDOS	<p><b>Bloque N° 1</b>-La Restructuración del Mundo Americano A partir del Proceso de la Expansión Europea, Cambios y Continuidades</p> <p>Eje articulador: La sociedad feudal, del apogeo al fin de la edad media.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La sociedad feudal: señores y campesinos</li> <li>➤ La fragmentación del poder político</li> <li>➤ La expansión agrícola y el renacimiento comercial e industrial</li> <li>➤ El resurgimiento urbano</li> <li>➤ La cruzadas</li> </ul> <p>Los cambios en la modernidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Las transformaciones en el campo de la política-economía, la sociedad y del pensamiento moderno</li> <li>➤ Los cambios en la cultura :Humanismo y renacimiento</li> <li>➤ Cambios religiosos-las transformaciones en el campo de la ciencias y la tecnología</li> </ul> <p><b>Bloque N° 2</b>-La Expansión Ultramarina Europea-Descubrimiento de América(siglo XV)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La ruta de la seda hacia oriente</li> <li>➤ Las causas de la expansión ultramarina</li> <li>➤ Los recursos técnicos de la expansión</li> <li>➤ Los viajes costero de España y Portugal</li> <li>➤ Los viajes de Colon</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El descubrimiento de América</li> <li>➤ Otros viajes de exploración: Américo Vespucio-Gaboto y Solís</li> <li>➤ Los viajes Ingleses y franceses</li> <li>➤ Los ciclos de la conquista:: conquista y ocupación del Caribe-conquista de los imperios Aztecas e incas-ocupación del territorio Argentino</li> <li>➤ Los objetivos de la conquista</li> <li>➤ Las fundaciones de ciudades</li> <li>➤ Las instituciones coloniales</li> <li>➤ Las sociedades coloniales</li> </ul> <p><u>Bloque N°3-Del Antiguo régimen al ciclo de revoluciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Las Monarquías centralizadas: apogeo y crisis del Absolutismo(siglos XVI-XVII)</li> <li>➤ La dinastía de los Hasburgos y el imperio Español</li> <li>➤ Los Borbones en la monarquía francesa</li> <li>➤ Inglaterra y el reino de los Tudor</li> <li>➤ El estado absolutista monárquico: El predominio de Francia</li> <li>➤ Siglo XVIII : la Ilustración y las Nuevas Ideas Políticas</li> <li>➤ El Ciclo de las Revoluciones</li> <li>➤ El proceso de Industrialización y sus consecuencias</li> <li>➤ La Revolución Hispanoamericana: características generales, cambios y permanencias</li> <li>➤ La Revolución en el Río de la Plata: la revolución de mayo, causas y consecuencias</li> <li>➤ Los órganos de gobierno que tuvo el país desde 1810 a 1820</li> </ul>
BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Historia II-“América Indígena y La Expansión Europea”Teresa Eggers-Brass-Marisa Gallego Editorial Maipues</li> <li>➤ Historia2-“America y Europa entre los siglos XV-XVIII” Autores varios editorial Puerto de Palos</li> <li>➤ Una Historia para Pensar-Bárbara Raiter y Analía Rizzi Editorial Kapelusz</li> <li>➤ Ciencias sociales 8-Maria Ernestina Alonso-Editorial Aique</li> <li>➤ De la modernidad a los tiempos Contemporáneos-Silvia Vásquez Fernández- Editorial Kapelusz</li> <li>➤ Historia 2do año-Editorial Santillana</li> <li>➤ Modernidad, colonialismo y emancipación-Juan Antonio Bustinza-Editorial Azeta</li> </ul>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis e interpretación de la información</li> <li>➤ Utilización de las fuentes historica</li> <li>➤ Debates-discusiones</li> <li>➤ Resolución de problemáticas</li> <li>➤ Hipótesis de trabajos</li> <li>➤ Lectura analítica y comprensiva de documentos textos-artículos de revistas e internet</li> <li>➤ Participación en Foro-wikis</li> <li>➤ Agudizar la observación</li> <li>➤ Elaboración de informes</li> </ul>
	PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE
<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	Unidad N ° 1
<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	Unidad N° 2
<u>TERCER TRIMESTRE</u>	Unidad N° 3

EVALUACIÓN

- ❖ Cumplimiento de las tareas asignadas
- ❖ Interpretación de documentos
- ❖ Lectura analítica y comprensiva
- ❖ Comportamiento y el respeto por las normas de convivencia en el aula
- ❖ Interpretación de las fuentes de información
- ❖ Aplicación de las tecnologías como herramienta que ayuda a fortalecer el conocimiento.
- ❖ Exposición de los resultados en forma oral
- ❖ Evaluación escrita
- ❖ Control de los TP en el formato **del** aula Virtual