



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

Año	Curso	Departamento	Docente
2023	1ero III-IV	Ciencias Sociales	Marcelo A Brandan
Asignatura			Hs. Catedra
Historia			4 Hs

<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO GENERAL 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Habilidad y eficacia en el proceso de lecto-escritura ❖ Comprensión y producción de textos orales y escritos ❖ Trabajo con otros: favorecer el trabajo colaborativo y ampliar las posibilidades de circulación de ideas y puntos de vista que contribuyan a consolidar el conocimiento ❖ Observación, creatividad, eficacia en la resolución de problemas
<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVOS ESPECIFICOS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construcción del concepto de historia ➤ Identificar la importancia de la Historia como ciencia ➤ Resolver los pasos que utiliza el historiador en la construcción del conocimiento ➤ Descubrir los aportes de las primitivas civilizaciones ➤ Comparar los aportes culturales dejado por Grecia y Roma
CONTENIDOS	<p>Unidad N° 1-La Historia desde la Vivencia Personal del Tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tiempo como experiencia personal y social • El tiempo y la Historia • La memoria personal y colectiva: pasado presente y futuro • Formas de Representación graficas de Procesos Cronológicos-Unidades cronológicas • La historia como ciencia: El Trabajo de la Historia-Las Fuentes-Las ciencias Auxiliares-El método Histórico- Periodización de la Historia Universal <p>Unidad N° 2-Las primeras Comunidades y Sociedades Humanas (3.000.000 AC-3000 AC)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La aparición del Hombre sobre la tierra: Los primeros Homínidos • Los productos iniciales de la actividad Humana. • El Poblamiento de América • Las comunidades Cazadoras-Recolectoras: Los modos de subsistencia y las economías de la caza y la recolección. • La organización social • La revolución Neolítica y las sociedades Aldana: Los orígenes de la Agricultura y la expansión de la vida aldeana • La organización económica: agricultores, pastores y artesanos • La revolución Urbana y la revolución de los Estados: la Ciudad en la era preindustrial • los primeros estados: Egipto y Mesopotamia(4000Ac-3000Ac)-Templos y palacios • La Administración de los Estados. • La escritura y la revolución del conocimiento • El camino hacia el Estado en América Los centros Ceremoniales <p>Unidad N° 3-Estados e Imperios en el Cercano Oriente y el Mediterráneo (2000AC-476)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pueblos marítimos: Las ciudades Fenicias-Cartagena y Etruscos • Las sociedades Arcaicas del Mediterráneo: Los primeros Griegos, Micenas y los Dorios. • La Roma primitiva • La ciudad Antigua, las polis, el mundo Griego • La edad de oro de la poli griega • El Mundo Romano, La república, las Instituciones • Las grandes Conquistas, economía y sociedad • Los imperios: el Mundo Helenístico y el Imperio romano. • Legados Culturales

BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Historia Desde las primeras Sociedades Hasta el siglo XV” Natalia Alfonsina Barraza-Amada Celotto y otro editorial Santillana ➤ Una Historia Para Pensar-Editorial Kapelusz ➤ La antigüedad y la sociedad Feudal-María Ernestina Alonso y otros-Editorial Aique ➤ Sociedad, Tiempo y Espacio 7-Editorial Estrada ➤ Sociedad en Red 7-Editorial Azeta
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis e interpretación de la información ➤ Debates-discusiones ➤ Resolución de problemáticas ➤ Hipótesis de trabajos ➤ Lectura analítica y comprensiva de documentos textos-artículos de revistas e internet ➤ Participación en Foro-wikis ➤ Agudizar la observación ➤ Elaboración de informes
	PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE
<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	Unidad N° 1
<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	Unidad N° 2
<u>TERCER TRIMESTRE</u>	Unidad N° 3
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cumplimiento de las tareas asignadas ❖ Interpretación de documentos ❖ Lectura analítica y comprensiva ❖ Comportamiento y el respeto por las normas de convivencia en el aula ❖ Interpretación de las fuentes de información ❖ Aplicación de las tecnologías como herramienta que ayuda a fortalecer el conocimiento. ❖ Exposición de los resultados en forma oral ❖ Evaluación escrita ❖ Control de los TP en el formato del aula Virtual