



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/DOCENTES (Apellido y Nombre)
2023	3º año I, II, III.	CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA	HORACIO HERRERA
ASIGNATURA: H I S T O R I A			HS CAT: 2
<ul style="list-style-type: none"> OBJETIVO GENERAL 		<ul style="list-style-type: none"> Capacidad crítica sobre el grado de cumplimiento de algunos indicadores cuantitativos y la opinión de actores relevantes. Trabajar en equipo y participar en proyectos tendientes a mejorar la calidad de vida de las personas. Promover la construcción de un pensamiento crítica, participativa, responsable y comprometida, en los actores involucrados, respecto a situaciones propuestas. Participación responsable y comprometida en la resolución de problemas tendientes a un conocimiento más general sobre el pasado del estado argentino y su relación con el mundo. 	
<ul style="list-style-type: none"> OBJETIVOS ESPECIFICOS 		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los hechos sobresalientes en la construcción del estado nacional. Conocer el proceso de la formación del Estado argentino y las luchas tendientes a su independencia. Comprender la participación e importancia del trabajo como forma de inserción social y crecimiento económico. Tomar conciencia del devenir histórico para evitar repetir los errores del pasado. Identificar y comprender la importancia que significa el estudio sobre temáticas de ESI Discernir sobre la influencia de los medios de comunicación en la opinión pública. Analizar conflictos internacionales que tendrán influencia en la conformación de nuestro estado nacional. 	
<ul style="list-style-type: none"> CONTENIDOS 		<p><u>UNIDAD N° 1: CRISIS EN EL ORDEN COLONIAL Y GUERRAS DE INDEPENDENCIA.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Las reformas borbónicas y la sociedad tardocolonial. De la España plural a la Centralización Monárquica. *Economía y Sociedad en la España del Siglo XVIII. *Reformas Políticas- Administrativas, Reformas económicas y Mercantiles, Expulsión de los Jesuítas. *Reacciones Hispanoamericanas, Levantamiento de Tupac Amaru, y de los Comuneros de Nueva Granada. * Las Revoluciones del Mundo Atlántico, transformación del mundo textil, 	



nuevos sistemas de transporte.

*Independencia de los Estados Unidos, Congreso y Declaración de la Independencia.

*La Revolución Francesa, la Monarquía Constitucional, de la Republica al Directorio, y al Imperio Napoleónico.

* Construcción de identidad y de proyecto de vida

UNIDAD N°2: LATINOAMERICA EN LA PRIMERA MITAD DE SIGLO XIX.

*La Independencia en el Rio de la Plata, Autonomía e Independencia, las Invasiones Ingleses, y la reconquista de Buenos Aires.

* La Revolución de Mayo y los Primeros Gobiernos Patrios, asamblea del Año XIII y el Congreso de Tucumán.

*La Economía Independiente, Reorganización de los espacios Productivos, Crisis de las economías Regionales.

*Cambios Sociales, los sectores urbanos, las Comunidades Indígenas y la Esclavitud.

*fracasos de los Proyectos Unificadores, Nuevas formas de Liderazgo el Caudillismo.

*Crisis Política, Guerras Civiles y Anarquía, Luchas Ideológicas; Liberales y Conservadores.

*Los Tiempos de las Provincias, Unidad Nacional y Autonomías Provinciales.

*La Economía en la Década del 20, un Desarrollo Desigual; el Interior del País Nuevos y Viejos Mercados.

*Los Intentos Constitucionales, Presidencia de Rivadavia y la Paz con Brasil.

* Los patrones hegemónicos de belleza y su relación con el consumo.

UNIDAD N°3: LA CONFEDERACION ARGENTINA EN TIEMPOS DE ROSAS Y LA REVOLUCIONES CAPITALISTAS.

*El Arduo Camino hacia el Pacto Federal; Los Gobiernos de Rosas y el Nacimiento de la Confederación; Rosas y la Suma del Poder Público.

*La Economía en Tiempos de Rosas, Bloqueos al Puerto de Buenos Aires por las Potencias del Mundo.

*La Rebeliones Contra Rosas, Lavalle y la coalición del Norte, La Generación del 37

*Las potencias europeas en la Primera mitad del Siglo XIX. La Oleada Revolucionaria de los años 20, el Romanticismo como Expresión Artística.

*Unificación Italiana y Alemana, La Inglaterra Victoriana una Potencia Económica.



	<p>*La Segunda Revolución Industrial y el Imperialismo, La Revolución en los Transportes, el Ferrocarril y el Transporte Marítimo, Transformación en la Industria y Nuevos Productos.</p> <p>* Prevención del Grooming. Redes sociales y sexualidad.</p> <p>UNIDAD N°4: <u>ORGANIZACIÓN ARGENTINA Y LOS ESTADOS LATINOAMERICANOS.</u></p> <p>*Reforzamiento de la Autoridad del Estado, Liberalismo Económico y Conservadurismo Político, El dominio de la Oligarquía.</p> <p>*Dictaduras con Apariencias de Republicas, La Guerras de Pacifico, Intervención de los Estados Unidos, Panamá y La construcción del Canal.</p> <p>*Fin del Gobierno Rosista, Caseros el Triunfo de Urquiza, dos Proyectos para Organizar el País.</p> <p>*El Congreso General Constituyente, el País Dividido y la Convivencia Económica.</p> <p>*Los Caudillos se Rebelan contra la Dominación Porteña, La Guerra de la Triple Alianza.</p> <p>* Presidencia de Sarmiento "Educar al Soberano", Presidencia de Avellaneda, Blancos y Nativos una relación Conflictiva, Conquista del Desierto.</p> <p>*Federalización de Buenos Aires, La Revolución del 80, Fundación de La Plata.</p> <p>*La Argentina en el Mercado Mundial, la Economía y la Consolidación del Estado, el modelo Agroexportador hace Crecer al País, los Ciclos y los Productos Exportados.</p> <p>*La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata.</p>
<ul style="list-style-type: none">• BIBLIOGRAFÍA	<p>BIBLIOGRAFÍA;</p> <p>Moglia patricia, alaburt Mónica, Sislian Fabián. Pensar la Historia Argentina desde una Historia de América Latina. Edit. Plus Ultra 1998.</p> <p>Frandkin R. ; Bragoni B.; Saab J. y otros. El Mundo Contemporáneo Siglo XVIII, XIX y XX. Edit. Estrada 1999.</p> <p>Alonso M.; Vázquez E. La Argentina Contemporánea (1852- 1999), Edit. Aique 2001.</p> <p>Luchilo L., Rodríguez C. y otros Historia de la Argentina Contemporánea Edit. Santillana.</p> <p>Emilio Miranda, Edgardo Colombo, "Historia Argentina Contemporánea";</p>



	<p>Biblioteca del polimodal; Edit. Kapelusz. 1999.</p> <p>Historia III: Tiempos Contemporáneos; Silvia Vázquez de Fernández. Editorial Kapeluz.</p> <p>Historia de la Argentina Contemporánea: "desde la construcción del mercado, el Estado y la Nación hasta nuestros días.;" Editorial Santillana.</p> <p>Historia Argentina y el mundo contemporáneo. Editorial Aique.</p>
<ul style="list-style-type: none">METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Las actividades que desarrollaremos serán en la mayoría de los casos grupales-- Utilizaremos Aula taller para facilitar el debate de temas.- Encuestas y entrevistas- Videos, podcast educativos, películas.- Exposiciones áulicas- No se aceptarán plagios de trabajos de otros alumnos, de presentarse el caso, él o los alumnos involucrados deberán rehacer el trabajo y pasarán a instancia oral
<ul style="list-style-type: none">PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
PRIMER TRIMESTRE	Unidad 1 y parte de la unidad 2 - 20/3 al 31/5/23
SEGUNDO TRIMESTRE	Parte de la unidad 2 y unidad 3 - 1/5 al 31/8/23
TERCER TRIMESTRE	Unidad 4 - 1/9 al 30/11/23
<ul style="list-style-type: none">EVALUACIÓN(incluye criterios de evaluación)	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">Exponer conocimientos claros y precisos de los contenidos conceptuales que den cuenta de una abordaje atento y profundo de los contenidos (lecturas, videos, sitios web, etc.) propuestos en la materia.Relacionar temas entre sí y argumentar posiciones, decisiones, análisis e interpretaciones en las instancias de intercambio.Capacidad crítica y creativa.Manejo de vocabulario específico de la materiaParticipación en distintas propuestas y proyectos sugeridosPresentación de trabajos en tiempo y forma.



Escuela Preuniversitaria
ENET N°1
"Prof. Vicente García Aguilera"



UNCA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Instrumentos de Evaluación:

- Entrevistas solicitadas
- Resolución de trabajos prácticos
- Entrega de informes en tiempo y forma
- Interrogatorios orales
- Encuestas realizadas a jóvenes sobre el tema asignado.

PROF. HERRERA, HORACIO