



AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	
2023	1er Año CB	LENGUA e INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Aballay Liliana - Carina Ortiz - Juana Sigampa
ASIGNATURA			HS CAT.:
INGLÉS			03 hs. semanales
<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO GENERAL 		<ul style="list-style-type: none"> -Definir espacios de comunicación para que los alumnos tengan la posibilidad de practicar el idioma Inglés en sus diferentes habilidades: habla, escucha, lectura comprensiva y escritura. - Proporcionar una base sólida de inglés en términos de desarrollo de las destrezas comunicativas, la gramática, el vocabulario y la pronunciación -Relacionar el inglés con otras áreas de aprendizaje, creando situaciones de comunicación conectadas con los conocimientos previos del alumno y su entorno. - Fomentar la capacidad crítica, la curiosidad y la creatividad, inculcando valores de respeto y apertura hacia otras culturas. 	
<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVOS ESPECIFICOS 		<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar los recursos expresivos no lingüísticos (gestos, postura corporal, sonidos diversos, dibujos, etc.) con el fin de intentar comprender y hacerse comprender mediante el uso de la lengua extranjera. - Reconocer y apreciar el valor comunicativo de las lenguas extranjeras y la propia capacidad para aprender a utilizarlas mostrando una actitud positiva de comprensión y respeto hacia otras lenguas, sus hablantes y su cultura. - Utilizar de forma oral la lengua extranjera para comunicarse con el profesor y con los otros estudiantes en las actividades habituales de clase y en las situaciones de comunicación creadas para este fin, atendiendo a las normas básicas de comunicación interpersonal y adoptando una actitud respetuosa hacia los aportes de las demás personas. - Producir textos escritos breves y sencillos sobre temas específicos respetando las reglas básicas del código escrito. - Utilizar, en el aprendizaje de la lengua extranjera, los conocimientos y las experiencias previas con otras lenguas y desarrollar progresivamente las estrategias de aprendizaje autónomo. 	
<ul style="list-style-type: none"> • CONTENIDOS 		<ul style="list-style-type: none"> • INTRODUCTORY UNIT: * Período de Diagnóstico: Greetings and Farewell. Personal Information: What's your name? My name is... / I'm... Cardinal numbers: 0 to 1000 - Days of the week- Months of the year- Seasons - Indefinite Articles: a, an - Definite Article: The- Classroom Objects: What is it? It is a ruler - Colours: What colour is it? It is red • UNIT 1 : PERSONAL INFORMATION: Personal Pronouns (Subject Pronouns): I, You, he, she, it, we, you, they- Verb TO BE: positive, negative and interrogative forms)- Yes/ No questions and answers Question words: What, where, how, which, who, how old, etc: Wh- questions: what is it? What are they? (It's a/ an...), (They are...)-- Ordinal numbers from 1st to 31st: Dates - Jobs and occupations- Countries and nationalities: What nationality are you? Where are you from? - ESP reading: Technical vocabulary - Contenidos de ESI. • UNIT 2 : DESCRIBING PEOPLE AND OBJECTS: Possessive adjectives: my, your, his, her, its, our, your, their Possessive case: Type 1- Type 2 Vocabulary: The family (grandparents, father, mother, son, etc) - Nouns: singular and plural forms - Demonstrative pronouns: This, That, These, 	



	<p>Those – Verb “have got”: possession- ESP reading: Technical vocabulary- Contenidos de ESI</p> <p>* Unit 3: EXPRESING EXISTENCE: There is / There are: positive and negative forms. Direct and Indirect questions: How many...?- ESP reading: Technical vocabulary- Contenidos de ESI</p>
<ul style="list-style-type: none"> BIBLIOGRAFÍA 	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía 1:CUADERNILLO DE ACTIVIDADES-CICLO LECTIVO 2023 BOWEN, Philippa & DELANEY, Denis, CHAMPIONS- STARTER, Oxford Bibliografía 2 DE LA MARE, Christina, PYE Daiana- TOGETHER- STARTER, Oxford <p>Bibliografía 3:Publishing Bilingual Dictionaries</p>
<ul style="list-style-type: none"> METODOLOGIA 	<p>Revisión de estructuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación del contexto como una ayuda para el entendimiento. -Presentación de estructura y práctica con las nuevas estructuras. -El uso del contexto para entender el nuevo vocabulario. -El uso de internet para investigar datos y usos del idioma. -Revisión de vocabulario y de estructuras.
<ul style="list-style-type: none"> PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE 	
<p><u>PRIMER TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> INTRODUCTORY UNIT: * Período de Diagnóstico: Greetings and Farewell. Personal Information: What’s your name? My name is... / I’m... Cardinal numbers: 0 to 1000 - Days of the week- Months of the year- Seasons - Indefinite Articles: a, an - Definite Article: The- Classroom Objects: What is it? It is a ruler - Colours: What colour is it? It is red UNIT 1 : PERSONAL INFORMATION: Personal Pronouns (Subject Pronouns): I, You, he, she, it, we, you, they- Verb TO BE: positive, negative and interrogative forms)- Yes/ No questions and answers Question words: What, where, how, which, who, how old, etc: Wh- questions: what is it? What are they? (It’s a/ an...), (They are...)-- Ordinal numbers from 1st to 31st: Dates - Jobs and occupations- Countries and nationalities: What nationality are you? Where are you from? - ESP reading: Technical vocabulary - Contenidos de ESI.
<p><u>SEGUNDO TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> UNIT 2 : DESCRIBING PEOPLE AND OBJECTS: Possessive adjectives: my, your, his, her, its, our, your, their Possessive case: Type 1- Type 2 Vocabulary: The family (grandparents, father, mother, son, etc) - Nouns: singular and plural forms - Demonstrative pronouns: This, That, These, Those – Verb “have got”: possession- ESP reading: Technical vocabulary- Contenidos de ESI
<p><u>TERCER TRIMESTRE</u></p>	<p>* Unit 3: EXPRESING EXISTENCE: There is / There are: positive and negative forms. Direct and Indirect questions: How many...?- ESP reading: Technical vocabulary- Contenidos de ESI</p>
<ul style="list-style-type: none"> EVALUACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación procesual, formativa y permanente. El proceso evaluativo se realizará en tres instancias: al comienzo del ciclo lectivo con el propósito de diagnosticar; durante el proceso de aprendizaje para realizar seguimiento e identificar fortalezas y debilidades del mismo proceso; y al finalizar cada unidad para tener presente los logros obtenidos y las dificultades que aparecieron. En un principio se evaluará qué saben los alumnos y desde dónde se debe comenzar, a partir de allí se realizará un avance progresivo en el aprendizaje buscando alcanzar los objetivos pautados. ➤ Criterios de evaluación: predisposición al aprendizaje de una nueva lengua; la valoración del nuevo idioma como



Escuela Preuniversitaria
ENET N°1
"Prof. Vicente García Aguilera"



UNCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

herramienta comunicativa; la participación en clase;
predisposición al trabajo en pares y el respeto hacia los mismos.

- Se evaluará teniendo en cuenta la participación en clase , el cumplimiento de las tareas asignadas en tiempo y forma, la confección de la carpeta de Inglés de la cual tendrá que tener tareas de manera prolija y legible , el interés y el esfuerzo en cumplir con las tareas.
- En las instancias de acompañamiento y/o fortalecimiento de saberes en los meses de Diciembre y Febrero se evaluará a los alumnos regulares o con la materia en situación de previa, libre y equivalencia según el criterio que establezca la Institución en el momento, es decir de manera presencial o virtual. El alumno (Regular 2023) que pase a la instancia de evaluación en el mes de Febrero 2024 deberá presentarse a rendir con el programa (ciclo lectivo cursado) ajustándose a los contenidos que solamente fueron alcanzados en el año 2023