



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	2do año CB	LENGUA e INGLÉS	- Prof. Natalia Brizuela - Prof. Liliana Aballay - Prof. Carina Ortiz
		ASIGNATURA	HS CAT.:
		INGLÉS	03 hs. semanales
<ul style="list-style-type: none"> OBJETIVO GENERAL 		<ul style="list-style-type: none"> Distinguir el idioma que un nativo usa a su edad. Dialogar sobre tópicos de interés con personas de su grupo y edad, como así también con sus mayores. Comprender el material en el nuevo idioma con facilidad y a la vez disfrutar de lo que está haciendo. Escribir correcta y creativamente en la lengua extranjera. Distinguir las diferencias y similitudes que existen entre su lengua y la lengua extranjera a partir del conocimiento específico de la materia. Promover el trabajo colaborativo y entre pares. 	
<ul style="list-style-type: none"> OBJETIVOS ESPECIFICOS 		<ul style="list-style-type: none"> Producción y calidad en sus trabajos. Creatividad en la concreción de las tareas. Utilización e integración de saberes previos con el aprendizaje actual (gramática y vocabulario). Comprensión de consignas y textos simples. Cumplimiento en los plazos de entrega de los trabajos. Cumplimiento y responsabilidad con todo lo requerido por la asignatura. 	
<ul style="list-style-type: none"> CONTENIDOS 		<ul style="list-style-type: none"> INTRODUCTORY UNIT: * Período de Diagnóstico: Personal Information: What's your name? My name is... / I'm... Personal Pronouns (Subject Pronouns): I, You, he, she, it, we, you, they- Verb TO BE: positive, negative and interrogative forms)- Yes/ No questions and answers- Question words: What, where, how, which, who, how old, etc: Wh- questions: what is it? What are they? (It's a/ an...), (They are...)-- Jobs and occupations- Countries and nationalities: What nationality are you? Where are you from? - ESP reading: Technical vocabulary - Contenidos de ESI. UNIT 1 : DESCRIBING PEOPLE AND OBJECTS: Possessive adjectives: my, your, his, her, its, our, your, their Possessive case: Type 1- Type 2 Vocabulary: The family (grandparents, father, mother, son, etc) - Nouns: singular and plural forms - Demonstrative pronouns: This, That, These, Those – Verb "have got": possession- ESP reading: Technical vocabulary- Vocabulary: The family- Favourite objects-Contenidos de ESI UNIT 2: EXPRESING EXISTENCE: There is / There are: positive and negative forms. Direct and Indirect questions: How many...?- Prepositions of place: in- on- under- next to- between- behind- etc- ESP reading: Technical vocabulary- Contenidos de ESI UNIT 3: DAILY ROUTINES: PRESENT SIMPLE AFFIRMATIVE FORM, SPELLING VARIATIONS-3 RD PERSON SINGULAR • ADVERBS OF FREQUENCY * PREPOSITIONS OF TIME- PRESENT SIMPLE: NEGATIVE, INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS. • QUESTION WORDS. PRESENT SIMPLE • HOW OFTEN....? • OBJECT PRONOUNS • SPORTS • ESP reading • Technical vocabulary Contenidos de ESI. 	



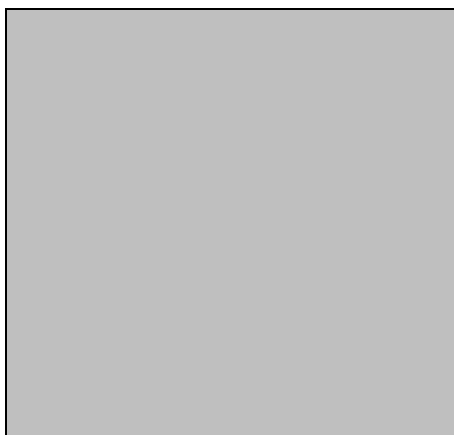
<ul style="list-style-type: none"> BIBLIOGRAFÍA 	<ul style="list-style-type: none"> Cuadernillo de Trabajo (realizado por las docentes del área) https://www.liveworksheets.com GRAMMAR PRACTICE 1 de Macmillan Publication. ENTERPRISE 1 -Practice Express Publishing Together Starter – Oxford University Press
<ul style="list-style-type: none"> METODOLOGIA 	<p>Revisión de estructuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación del contexto como una ayuda para el entendimiento. -Presentación de estructura y práctica con las nuevas estructuras. -El uso del contexto para entender el nuevo vocabulario. -El uso de internet para investigar datos y usos del idioma. -Revisión de vocabulario y de estructuras. -Contraste de las estructuras y usos de los tiempos verbales.
<ul style="list-style-type: none"> PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE 	
<p><u>PRIMER TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> INTRODUCTORY UNIT: * Período de Diagnóstico: Personal Information: What's your name? My name is... / I'm... Personal Pronouns (Subject Pronouns): I, You, he, she, it, we, you, they- Verb TO BE: positive, negative and interrogative forms)- Yes/ No questions and answers- Question words: What, where, how, which, who, how old, etc: Wh- questions: what is it? What are they? (It's a/ an...), (They are...)-- Jobs and occupations- Countries and nationalities: What nationality are you? Where are you from? - ESP reading: Technical vocabulary - Contenidos de ESI. UNIT 1 : DESCRIBING PEOPLE AND OBJECTS: Possessive adjectives: my, your, his, her, its, our, your, their Possessive case: Type 1- Type 2 Vocabulary: The family (grandparents, father, mother, son, etc) - Nouns: singular and plural forms - Demonstrative pronouns: This, That, These, Those – Verb "have got": possession- ESP reading: Technical vocabulary- Vocabulary: The family- Favourite objects-Contenidos de ESI
<p><u>SEGUNDO TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> UNIT 2: EXPRESING EXISTENCE: There is / There are: positive and negative forms. Direct and Indirect questions: How many...?- Prepositions of place: in- on- under- next to- between- behind- etc- ESP reading: Technical vocabulary- Contenidos de ESI
<p><u>TERCER TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> *UNIT 3: DAILY ROUTINES: PRESENT SIMPLE AFFIRMATIVE FORM, SPELLING VARIATIONS-3 RD PERSON SINGULAR • ADVERBS OF FREQUENCY * PREPOSITIONS OF TIME- PRESENT SIMPLE: NEGATIVE, INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS. • QUESTION WORDS. PRESENT SIMPLE • HOW OFTEN....? • OBJECT PRONOUNS • SPORTS • ESP reading • Technical vocabulary Contenidos de ESI.
<ul style="list-style-type: none"> EVALUACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Evaluación procesual, formativa y permanente: El proceso evaluativo se realizará en tres instancias: al comienzo del ciclo lectivo con el propósito de diagnosticar; durante el proceso de aprendizaje para realizar seguimiento e identificar fortalezas y debilidades del mismo proceso; y al finalizar cada unidad para tener presente los logros obtenidos y las dificultades que aparecieron. En un principio se evaluará qué saben los alumnos y desde donde se debe comenzar, a partir de allí se realizará un avance progresivo en el aprendizaje buscando alcanzar los objetivos pautados. Se utilizará como criterios de evaluación: la predisposición al aprendizaje de una nueva lengua; la valoración del nuevo idioma como herramienta comunicativa; la participación en clase; predisposición al trabajo en pares y el respeto hacia los mismos. ↪ Se evaluará teniendo en cuenta la participación en clase , el cumplimiento de las tareas asignadas en tiempo y forma, la confección



Escuela Preuniversitaria
ENET N°1
"Prof. Vicente García Aguilera"



UNCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"



de la carpeta de inglés de la cual tendrá que tener tareas de manera prolija y legible , el interés y el esfuerzo en cumplir con las tareas.

↪ En las instancias de acompañamiento y/o fortalecimiento de saberes en los meses de Diciembre y Febrero se evaluará a los alumnos regulares o con la materia en situación de previa, libre y equivalencia según el criterio que establezca la institución en el momento es decir de manera presencial o virtual. El alumno (Regular 2023) que pase a la instancia de evaluación en el mes de Febrero 2024 deberá presentarse a rendir (virtual o presencial) con el programa (ciclo lectivo cursado) ajustándose a los contenidos que solamente fueron alcanzados en el año 2023.