



## PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	1ºIII CONST	LENGUA E INGLÈS	ESP.LIC. NATALIA VERÒNICA BRIZUELA
			HS CAT.:
LENGUA EXTRANJERA INGLÈS			3HS
● OBJETIVO GENERAL		● Usar el idioma inglés como medio de comunicación escrita y oral, empleando las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla en un contexto de respeto y valoración.	
● OBJETIVOS ESPECÍFICOS		● Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. ● Dar información personal básica sobre sí mismos y sobre otras personas. ● Interpretar textos sencillos. ● Identificar y emplear correctamente vocabulario técnico. ● Respetar a sus pares al momento de entablar diálogos y demás actividades comunicativas, tanto escritas como orales.	



<ul style="list-style-type: none"><li>● CONTENIDOS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b><u>CONTENIDOS CONCEPTUALES</u></b></li><li>● <b><u>INTRODUCTORY UNIT:</u></b></li><li>● * <b><u>Período de Diagnóstico:</u></b> <b><u>DAILY ROUTINES:</u></b> PRESENT SIMPLE AFFIRMATIVE FORM, ADVERBS OF FREQUENCY * PREPOSITIONS OF TIME- PRESENT SIMPLE: NEGATIVE, INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS. • QUESTION WORDS. PRESENT SIMPLE • HOW OFTEN • CAN ( ABILITY) AFFIRMATIVE AND NEGATIVE • DEGREES OF ABILITY( VERY WELL,WELL,QUITE WELL, AT ALL) • INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS • ESP reading • Technical vocabulary <b>Contenidos ESI</b></li><li>● <b><u>UNIT 1 :</u></b> Pasado Simple: To Be (afirmativa, negativa e interrogativa)*Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (afirmativa, negativa e interrogativa) Estrategias de lecto-comprensión - ESP reading • Technical vocabulary <b>Contenidos ESI</b></li><li>● <b><u>UNIT 2 :</u></b> Introducción a la lectura específica *Estrategias de lecto-comprensión *El uso del diccionario bilingüe *El sustantivo: simple, compuesto y derivado *El plural de los sustantivos *El artículo: definido e indefinido *Adjetivos: clasificación (simples, compuestos y derivados) *Post modificadores de los sustantivos * Frases Nominales y Verbales: estructura * <b>ESP reading:</b> Technical vocabulary- <b>Contenidos de ESI</b></li></ul>



**Unit 3:** Presente continuo o progresivo: forma afirmativa, negativa e interrogativa \*Terminación –ing. Funciones del gerundio: sustantivo, adjetivo y verbo \*Los conectores: función lógica en la oración \* Afijos: prefijos y sufijos \* El adjetivo: clases y grado comparativo, superlativo y de igualdad \*Adverbios: usos y significado  
**\*\* ESP reading:** Technical vocabulary- **Contenidos de ESI**

#### **Contenidos Procedimentales**

- Identificación de la situación comunicativa a partir de la observación, la lectura y la escucha.
- Adquisición de vocabulario e identificación de expresiones según el emisor y el contexto.
- Asociación de información gráfica y lingüística.
- Participación en intercambios dialógicos guiados.
- Discriminación de sonidos y adquisición de una pronunciación inteligible .a partir de la escucha y la repetición.
- Identificación de paradigmas verbales.
- Verificación y corrección de información a partir de la lectura.

#### **Contenidos Actitudinales**

- Respetar las características, actitudes y opiniones diferentes.
- Tener responsabilidad y creatividad en la realización de las tareas.



	<ul style="list-style-type: none"><li>· Valorar la lengua extranjera como medio de interacción social.</li><li>· Valorar el trabajo grupal para alcanzar un mejor aprendizaje.</li><li>· Aceptar las normas que aseguran una comunicación eficiente.</li><li>· Respetar a sus pares y al docente en el interés de la adquisición de una nueva Lengua.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● BIBLIOGRAFÍA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b><u>CUADERNILLO DE ACTIVIDADES-CICLO LECTIVO 2023</u></b></li><li>● <b><u>BOWEN, Philippa &amp; DELANEY, Denis,</u></b> CHAMPIONS- STARTER, Oxford</li><li>● <b><u>BREWSTER, Simon</u></b> STOPWATCH- STARTER, Richmond Publishing</li><li>● Bilingüal Dictionaries</li><li>●</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● METODOLOGIA</li></ul>	<p>Clases con trabajo en las cuatro habilidades o competencias comunicativas de leer, escribir, hablar y escuchar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Método comunicacional para la adquisición de una nueva lengua.</li><li>· Talleres con trabajo áulico incluyendo actividades con las Tics.</li><li>· Exposiciones orales de los alumnos guiados por el profesor.</li><li>· Juegos didácticos para monitoreo y sondeo del nuevo vocabulario adquirido.</li></ul>



● PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>UNIT 1 :</b> Pasado Simple: To Be (afirmativa, negativa e interrogativa)*Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (afirmativa, negativa e interrogativa) Estrategias de lecto-comprensión - ESP reading • Technical vocabulary <b>Contenidos ESI</b></li></ul>
<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>UNIT 2 :</b> Introducción a la lectura específica *Estrategias de lecto-comprensión *El uso del diccionario bilingüe *El sustantivo: simple, compuesto y derivado *El plural de los sustantivos *El artículo: definido e indefinido *Adjetivos: clasificación (simples, compuestos y derivados) *Post modificadores de los sustantivos * Frases Nominales y Verbales: estructura * <b>ESP reading:</b> Technical vocabulary- <b>Contenidos de ESI</b></li></ul>
<u>TERCER TRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unit 3:</b> Presente continuo o progresivo: forma afirmativa, negativa e interrogativa *Terminación –ing. Funciones del gerundio: sustantivo, adjetivo y verbo *Los conectores: función lógica en la oración * Afijos: prefijos y sufijos * El adjetivo: clases y grado comparativo, superlativo y de igualdad *Adverbios: usos y significado ** <b>ESP reading:</b> Technical vocabulary- <b>Contenidos de ESI</b></li></ul>



Escuela Preuniversitaria  
**ENET N°1**  
*"Prof. Vicente García Aguilera"*



**UNCA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

• EVALUACIÓN

- Evaluación escrita y oral, permanente, continua.
- Exposiciones orales en Trabajos grupales
- Formularios, guías usando las TICs.