



## PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	2 II	LENGUA E INGLÈS	ESP.LIC. NATALIA VERÓNICA BRIZUELA
ASIGNATURA			HS CAT.:
LENGUA EXTRANJERA INGLÈS			3HS
● OBJETIVO GENERAL		● Usar el idioma inglés como medio de comunicación escrita y oral, empleando las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla en un contexto de respeto y valoración.	
● OBJETIVOS ESPECIFICOS		● Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. ● Dar información personal básica sobre sí mismos y sobre otras personas. ● Interpretar textos sencillos. ● Identificar y emplear correctamente vocabulario técnico. ● Respetar a sus pares al momento de entablar diálogos y demás actividades comunicativas, tanto escritas como orales.	



<ul style="list-style-type: none"><li>● CONTENIDOS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b><u>CONTENIDOS CONCEPTUALES:</u></b></li><li>● <b>INTRODUCTORY UNIT:</b> * Período de Diagnóstico:. Personal Information: What's your name? My name is... / I'm... Personal Pronouns (Subject Pronouns): I, You, he, she, it, we, you, they- Verb TO BE: positive, negative and interrogative forms)- Yes/ No questions and answers- Question words: What, where, how, which, who, how old, etc: Wh- questions: what is it? What are they? (It's a/ an...), (They are...)-- Jobs and occupations- Countries and nationalities: What nationality are you? Where are you from? - ESP reading: Technical vocabulary - Contenidos de ESI.</li><li>● <b>UNIT 1 : DESCRIBING PEOPLE AND OBJECTS:</b> Possessive adjectives: my, your, his, her, its, our, your, their Possessive case: Type 1- Type 2 Vocabulary: The family (grandparents, father, mother, son, etc) - Nouns: singular and plural forms - Demonstrative pronouns: This, That, These, Those – Verb "have got": possession- ESP reading: Technical vocabulary- Vocabulary: The family- Favourite objects- Contenidos de ESI</li><li>● <b>Unit 2: EXPRESING EXISTENCE:</b> There is / There are: positive and negative forms. Direct and Indirect questions: How many...?- Prepositions of place: in- on- under- next to- between- behind- etc- ESP reading: Technical vocabulary- Contenidos de ESI</li><li>● <b>Unit 3: DAILY ROUTINES: PRESENT SIMPLE AFFIRMATIVE FORM, SPELLING VARIATIONS-3 RD PERSON SINGULAR • ADVERBS OF FREQUENCY * PREPOSITIONS OF TIME- PRESENT SIMPLE: NEGATIVE, INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS. • QUESTION WORDS. PRESENT SIMPLE • HOW OFTEN....? • OBJECT PRONOUNS • SPORTS • ESP reading • Technical</b></li></ul>



### **Contenidos Procedimentales**

- Identificación de la situación comunicativa a partir de la observación, la lectura y la escucha.
- Adquisición de vocabulario e identificación de expresiones según el emisor y el contexto.
- Asociación de información gráfica y lingüística.
- Participación en intercambios dialógicos guiados.
- Discriminación de sonidos y adquisición de una pronunciación inteligible .a partir de la escucha y la repetición.
- Identificación de paradigmas verbales.
- Verificación y corrección de información a partir de la lectura.

### **Contenidos Actitudinales**

- Respetar las características, actitudes y opiniones diferentes.
- Tener responsabilidad y creatividad en la realización de las tareas.
- Valorar la lengua extranjera como medio de interacción social.
- Valorar el trabajo grupal para alcanzar un mejor aprendizaje.
- Aceptar las normas que aseguran una comunicación eficiente.
- Respetar a sus pares y al docente en el interés de la adquisición de una nueva

Lengua.



<ul style="list-style-type: none"> <li>BIBLIOGRAFÍA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>CUADERNILLO DE ACTIVIDADES-CICLO LECTIVO 2020</u></b></li> <li><b><u>BOWEN, Philippa &amp; DELANEY, Denis,</u></b> CHAMPIONS- STARTER, Oxford</li> <li><b><u>BREWSTER, Simon</u></b> STOPWATCH- STARTER, Richmond Publishing</li> <li>Bilingüal Dictionaries</li> <li></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>METODOLOGIA</li> </ul>	<p>Clases con trabajo en las cuatro habilidades o competencias comunicativas de leer, escribir, hablar y escuchar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Método comunicacional para la adquisición de una nueva lengua.</li> <li>· Talleres con trabajo áulico incluyendo actividades con las Tics.</li> <li>· Exposiciones orales de los alumnos guiados por el profesor.</li> <li>· Juegos didácticos para monitoreo y sondeo del nuevo vocabulario adquirido.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE</li> </ul>	
<p><b><u>PRIMER TRIMESTRE</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UNIT 1 : DESCRIBING PEOPLE AND OBJECTS: Possessive adjectives: my, your, his, her, its, our, your, their Possessive case: Type 1- Type 2 Vocabulary: The family (grandparents, father, mother, son, etc) - Nouns: singular and plural forms - Demonstrative pronouns: This, That, These, Those – Verb “have got”: possession- ESP reading: Technical vocabulary- Vocabulary: The family- Favourite objects- Contenidos de ESI</li> </ul>



<p><u>SEGUNDO</u> <u>TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unit 2: EXPRESING EXISTENCE: There is / There are: positive and negative forms. Direct and Indirect questions: How many...?- Prepositions of place: in- on- under- next to- between- behind- etc- ESP reading: Technical vocabulary- Contenidos de ESI</li></ul>
<p><u>TERCER</u> <u>TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unit 3: DAILY ROUTINES: PRESENT SIMPLE AFFIRMATIVE FORM, SPELLING VARIATIONS-3 RD PERSON SINGULAR • ADVERBS OF FREQUENCY * PREPOSITIONS OF TIME- PRESENT SIMPLE: NEGATIVE, INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS. • QUESTION WORDS. PRESENT SIMPLE • HOW OFTEN....? • OBJECT PRONOUNS • SPORTS • ESP reading • Technical</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• EVALUACIÓN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Evaluación escrita y oral, permanente, continua.</u></li><li>• <u>Exposiciones orales en Trabajos grupales</u></li><li>• <u>Formularios, guías usando las TCs.</u></li></ul>