



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	3 I 3 II	LENGUA E INGLÈS	ESP.LIC. NATALIA VERÒNICA BRIZUELA
ASIGNATURA			HS CAT.:
LENGUA EXTRANJERA INGLÈS			3HS
● OBJETIVO GENERAL		● Usar el idioma inglés como medio de comunicación escrita y oral, empleando las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla en un contexto de respeto y valoración.	
● OBJETIVOS ESPECÍFICOS		● Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. ● Dar información personal básica sobre sí mismos y sobre otras personas. ● Interpretar textos sencillos. ● Identificar y emplear correctamente vocabulario técnico. ● Respetar a sus pares al momento de entablar diálogos y demás actividades comunicativas, tanto escritas como orales.	



<ul style="list-style-type: none">• CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• <u>CONTENIDOS CONCEPTUALES:</u>• <u>INTRODUCTORY UNIT:</u> * <u>Período de Diagnóstico:</u> : There is / There are: positive and negative forms. Direct and Indirect questions: How many...?- Prepositions of place: in- on- under- next to- between- behind- etc- <u>DAILY ROUTINES:</u> PRESENT SIMPLE AFFIRMATIVE FORM, SPELLING VARIATIONS-3 RD PERSON SINGULAR • ADVERBS OF FREQUENCY * PREPOSITIONS OF TIME- PRESENT SIMPLE: NEGATIVE, INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS. • QUESTION WORDS. PRESENT SIMPLE • HOW OFTEN....? • OBJECT PRONOUNS • SPORTS • ESP reading •<ul style="list-style-type: none">• <u>UNIT 1:</u> CAN(ABILITY) AFFIRMATIVE AND NEGATIVE • DEGREES OF ABILITY(VERY WELL,WELL,QUITE WELL, AT ALL) • INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS • IMPERATIVES • FREE TIME ACTIVITIES • ESP reading • Technical vocabularyContenidos ESI<ul style="list-style-type: none">• <u>UNIT 2 :</u> Pasado Simple del verbo "to be": was/were. Formas afirmativa, interrogativa y negativa. "To be born": nacer. Expresiones de tiempo en el pasado: yesterday (ayer), last year (el año pasado), etc.- : <u> </u> Pasado Simple: Verbos regulares e irregulares. Formas Afirmativa, negativa. E interrogativa. Auxiliary "DID" para armar oraciones negativa e interrogativa. Preguntas directas e indirectas. Respuestas largas y cortas Lectura comprensiva. Contenidos de ESI.• <u>Unit 3:</u>



Tiempo Presente Continuo. Estructura de las oraciones. Gerundios y su formación. Expresiones de tiempo : Now, at this moment, today. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Preguntas directas e indirectas. Lectura comprensiva. Contenidos de ESI.

Contenidos Procedimentales

- Identificación de la situación comunicativa a partir de la observación, la lectura y la escucha.
- Adquisición de vocabulario e identificación de expresiones según el emisor y el contexto.
- Asociación de información gráfica y lingüística.
- Participación en intercambios dialógicos guiados.
- Discriminación de sonidos y adquisición de una pronunciación inteligible .a partir de la escucha y la repetición.
- Identificación de paradigmas verbales.
- Verificación y corrección de información a partir de la lectura.

Contenidos Actitudinales

- Respetar las características, actitudes y opiniones diferentes.
- Tener responsabilidad y creatividad en la realización de las tareas.
- Valorar la lengua extranjera como medio de interacción social.
- Valorar el trabajo grupal para alcanzar un mejor aprendizaje.
- Aceptar las normas que aseguran una comunicación eficiente.
- Respetar a sus pares y al docente en el interés de la adquisición



	<p>de una nueva Lengua.</p>
<ul style="list-style-type: none">• BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none">• <u>CUADERNILLO DE ACTIVIDADES-CICLO LECTIVO 2023</u>• <u>BOWEN, Philippa & DELANEY, Denis,</u> CHAMPIONS- STARTER, Oxford• <u>BREWSTER, Simon</u> STOPWATCH- STARTER, Richmond Publishing• Bilingüal Dictionaries•
<ul style="list-style-type: none">• METODOLOGIA	<p>Clases con trabajo en las cuatro habilidades o competencias comunicativas de leer, escribir, hablar y escuchar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Método comunicacional para la adquisición de una nueva lengua.• Talleres con trabajo áulico incluyendo actividades con las Tics.• Exposiciones orales de los alumnos guiados por el profesor.• Juegos didácticos para monitoreo y sondeo del nuevo vocabulario adquirido.
<ul style="list-style-type: none">• PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
<p><u>PRIMER TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>UNIT 1:</u> CAN(ABILITY) AFFIRMATIVE AND NEGATIVE • DEGREES OF ABILITY(VERY WELL,WELL,QUITE WELL, AT ALL) • INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS • IMPERATIVES • FREE



	<p>TIME ACTIVITIES • ESP reading • Technical vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none">• Contenidos ESI
<p><u>SEGUNDO</u> <u>TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>UNIT 2</u> : Pasado Simple del verbo "to be": was/were. Formas afirmativa, interrogativa y negativa. "To be born": nacer. Expresiones de tiempo en el pasado: yesterday (ayer), last year (el año pasado), etc.- <u> </u> Pasado Simple: Verbos regulares e irregulares. Formas Afirmativa, negativa. E interrogativa. Auxiliary "DID" para armar oraciones negativa e interrogativa. Preguntas directas e indirectas. Respuestas largas y cortas Lectura comprensiva. Contenidos de ESI.
<p><u>TERCER</u> <u>TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Unit 3:</u> Tiempo Presente Continuo. Estructura de las oraciones. Gerundios y su formación. Expresiones de tiempo : Now, at this moment, today. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Preguntas directas e indirectas. Lectura comprensiva. Contenidos de ESI.
<ul style="list-style-type: none">• EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación escrita y oral, permanente, continua.• Exposiciones orales en Trabajos grupales• Formularios, guías usando las TICs.