



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	2º Año – C.B.	Exactas y Ciencias Naturales	Moreno Nancy María del Huerto Vera Sandra
		ASIGNATURA	HS CAT.:
		MATEMÁTICA	06
<ul style="list-style-type: none">OBJETIVO GENERAL		Se busca que los alumnos puedan poner en juego sus conocimientos como punto de partida –aun cuando sean erróneos o no convencionales– y a la vez ponerlos a prueba, modificarlos, ampliarlos y sistematizarlos a lo largo de varias oportunidades, para la resolución de situaciones problemáticas.	
<ul style="list-style-type: none">OBJETIVOS ESPECÍFICOS		<p>Imaginar y desplegar formas de resolución o exploración para la producción de nuevos conocimientos.</p> <p>Organizar los nuevos conocimientos elaborados y presentar un nuevo vocabulario si lo considera pertinente, nuevas formas de representación o nuevas relaciones, es decir, sistematizar el trabajo realizado.</p> <p>Elaborar formas de representación pertinentes, convenientes y válidas.</p> <p>Verificar los resultados obtenidos utilizando diferentes recursos (calculadora, software específico)</p> <p>Prevenir los problemas relacionados con la salud, en general.</p>	
<ul style="list-style-type: none">CONTENIDOS		<ul style="list-style-type: none">Unidad 1: EL CONJUNTO Q Las fracciones. Concepto. Fracciones equivalentes. Amplificación de fracciones. Simplificación de fracciones. Fracción irreducible. Representación geométrica de fracciones. Expresión decimal correspondiente a una fracción. Expresiones decimales periódicas puras y mixtas. Fracción decimal. Fracción correspondiente a una expresión decimal exacta, periódica pura y periódica mixta. Operaciones con fracciones. Ejercicios combinados con fracciones. Situaciones problemáticas. Potenciación. Regla de signos. Potencia de exponente nulo y exponente unidad. Potencia de exponente negativo. Radicación. Regla de signos. Propiedades. Notación científica.Unidad 2: ECUACIONES E INECUACIONES Ecuación: concepto. Clasificación. Grado. Resolución de ecuaciones de primer grado con una variable en Q. Aplicaciones. Naturaleza de los resultados Inecuaciones de primer grado con una variable en Q. Conjunto solución. AplicacionesUnidad 3: FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS Figuras planas. Ángulos interiores. Polígonos regulares. Suma de ángulos interiores. Perímetros y áreas. Cuerpos. Poliedros regulares. Áreas laterales y totales. Volúmenes.	



	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 4: FUNCIONES Sistema de ejes cartesianos. Funciones significativas. Tabla de valores y gráfica. Variables dependiente e independiente. Gráficas que describen situaciones y eventos. Lectura e interpretación de gráficas. Aplicaciones a la Física y a la Geometría. Funciones definidas por fórmulas. Gráfica de una función según la forma de su ecuación. Función lineal y recta. Función cuadrática y parábola. función cúbica y parábola cúbica. Valores particulares de una función. • Unidad 5: ESTADÍSTICA Variables. Clasificación. Variable discreta. Gráficos de frecuencias. Media aritmética y moda. Gráficos circulares y porcentajes. <p>Contenidos ESI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención del grooming. Redes sociales. • Cyberbullying • Prácticas de cuidado en las redes: grooming
<ul style="list-style-type: none"> • BIBLIOGRAFÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática 8. Activa. Editorial Puerto de Palos. • Amenedo, M. Carranza, S. Diñeiro, M. Grau, J.Latorre, M. (1995) Matemática 1. Primera edición. Argentina. Editorial Santillana • Matemática 1. Activa. Editorial Puerto de Palos. • Matemática 8. Pitágoras. Editorial S.M. • Repetto, C. Linskens, M. Fesquet, H. Aritmética y Álgebra 3. Editorial Kapelusz. • Repetto, C. Linskens, M. Fesquet, H. Álgebra y Geometría. Tomo 1. Editorial Kapelusz. • Tapia, N. Tapia de B., A. Tapia, C. Matemática 4. Editorial Estrada. • Apuntes de la cátedra.
<ul style="list-style-type: none"> • METODOLOGIA 	<ul style="list-style-type: none"> • El marco teórico con su correspondiente explicación y ejemplos, será registrado por los estudiantes, en la carpeta. • Los trabajos prácticos serán descargados a partir del escaneo de código QR, visible en el aula. • Todas las actividades se realizarán en forma individual en la carpeta. • El carácter de cada actividad es obligatorio y fundamental para ir avanzando en la construcción de los conocimientos. • El control de los resultados lo realizará cada estudiante a partir de la resolución que efectúen sus pares, en la pizarra, con la participación activa de la clase y el seguimiento docente.
<ul style="list-style-type: none"> • PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE 	
<p><u>PRIMER TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: EL CONJUNTO Q • Unidad 2: ECUACIONES E INECUACIONES
<p><u>SEGUNDO TRIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 3: FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS • Unidad 4: FUNCIONES



<u>TERCER TRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 4: FUNCIONES• Unidad 5: ESTADÍSTICA
<ul style="list-style-type: none">• EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• La evaluación general de la asignatura es individual.• Para acreditar se deberá cumplimentar con la realización del 70 % de las actividades obligatorias y la aprobación de las evaluaciones y auto-evaluaciones que comprenden una serie de preguntas y ejercicios integradores referidos a todos los temas abordados.• En cada actividad se tendrá en cuenta la calidad de la participación/realización de los estudiantes en relación a los siguientes criterios: Exponer conocimientos claros y precisos de los contenidos conceptuales que den cuenta de un abordaje atento y profundo de los contenidos (lecturas, videos, sitios web, etc.) propuestos en la materia. Relacionar temas entre sí y argumentar posiciones, decisiones, análisis e interpretaciones en las instancias de intercambio. Respetar los plazos estipulados en la entrega de actividades.