



### PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURS O	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	1ro ciclo superi or	Ciencias Exactas y Naturales	<b>Díaz, Andrea - Vera, Sandra- Soto, Omar-</b>
		ASIGNATURA	HS CAT.:
		Matemática	6hs cátedras
<ul style="list-style-type: none"> <li>OBJETIVO GENERAL</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender y aplicar los conceptos, estrategias y procedimientos geométricos y de análisis en la resolución de problemas intra y extra matemáticos.</li> <li>Reconocer conceptos propios del Análisis Matemático.</li> <li>Analizar e interpretar conceptos y propiedades en materiales teóricos y tutoriales.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Equivaler los diferentes lenguajes matemáticos: simbólico algebraico, analítico y gráfico.</li> <li>Construir criterios de análisis y selección de cálculos convenientes.</li> <li>Ampliar y Validar el tratamiento y análisis de cada temática.</li> <li>Reducir medidas en cualquier contexto y modelización, especialmente de la construcción, arquitectura y electromecánica.</li> <li>Utilizar software matemático y graficadoras.</li> <li>Reconocer los elementos de análisis de funciones.</li> <li>Resolver triángulos oblicuángulos.</li> <li>Reconocer características y elementos de cada función.</li> <li>Calcular determinantes y operar con matrices.</li> <li>Trabaje con sistemas lineales y mixtos.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>CONTENIDOS En azul se discrimina los contenidos mínimos de cada unidad Cada docente reordenara las unidades de desarrollo a su criterio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>U1: Polinomios:</b> Casos de factoreo: <b>Factor común, factor común en grupos, trinomio cuadrado perfecto, cuatrinomio cubo perfecto, diferencia de cuadrados, suma o diferencia de potencias de igual base.</b> Combinaciones de casos. Gráfica aproximada de funciones polinómicas: geogebra</li> <li><b>U2: Función lineal y cuadrática:</b> Función Lineal y Función cuadrática: elementos básicos, representación gráfica. <b>Sistemas Mixtos.</b></li> <li><b>U3: Trigonometría:</b> Estudio de triángulos oblicuángulos. <b>Teorema del seno y del coseno.</b> Identidades trigonométricas. Circulo trigonométrico.</li> <li><b>U4: Funciones trascendentales. Ecuaciones Exponenciales y Logarítmicas:</b> <b>Funciones: Exponencial, Logarítmica, Seno, Coseno y Tangente.</b> Gráficas con geogebra. Resolución de ecuaciones exponenciales y logarítmicas.</li> <li><b>U 5: Matrices:</b> Conceptos generales. Propiedades. <b>Operaciones con matrices.</b> Matrices cuadradas. Matriz diagonal. Matriz identidad. <b>Determinantes.</b> Resolución de sistemas de ecuaciones lineales de dos y tres incógnitas. Sistemas lineales de 3x3</li> <li><b>U6: Estadística. Población, muestra y variables. Clasificación y escala de variables. Tablas de frecuencias: simples y acumuladas. Parámetros de posición y dispersión.</b> Gráficos de torta, de barra e histogramas.</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>BIBLIOGRAFÍA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática 1º polimodal/ Ed. Santillana</li> <li>Libro de Matemática a medida de Ed. Logikamente</li> <li>Hacer Matemática 2/3 Ed. Estrada</li> <li>Matemática II. Ed. Santillana</li> <li>Matemática III. Ed. Santillana</li> <li>Matemática/Polimodal Ed. Longseller Libro 1,2,7 y 8</li> <li>Sitio web Educar y Enfoco</li> <li>Apoyo en software Geogebra</li> <li>Videos tutoriales de YouTube.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>METODOLOGÍA según la Bimodalidad se tendrá en cuenta lo siguiente a criterio de cada docente</li> </ul>	<p><b>En lo presencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudio dirigido</li> <li>✓ Debate entre los alumnos</li> <li>✓ Lluvia de ideas.</li> <li>✓ Exposición didáctica.</li> <li>✓ Desarrollo de guías teóricas y prácticas asistidas por el docente.</li> <li>✓ Apoyo de las unidades didácticas con bibliografía.</li> <li>✓ Aula Taller</li> </ul> <p><b>En lo Virtual:</b> lo realizará el docente que solicite la habilitación de sus aulas virtuales, para aprovechar los tiempos didácticos en forma complementaria a la presencialidad.</p> <p>Se tendrán en cuenta algunas de las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo teórico de cada uno de los temas con enlaces a sitios web y videos permitirán fortalecer y ampliar los conocimientos impartidos.</li> <li>✓ <b>Cuestionarios de AUTOCORRECCION</b> para controlar los resultados de los trabajos prácticos.</li> <li>✓ <b>Cuestionarios de AUTOEVALUACION INTEGRAL</b> al finalizar cada eje temático.</li> <li>✓ <b>Foros de consulta</b>, estará siempre abierto para evacuar las dudas</li> <li>✓ <b>Foro de Participación</b>; también pueden ser utilizados como un Instrumento de Evaluación; con cualquier propuesta disparador y/o integrador respecto a la temática.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE</li> </ul>	
<p><u>PRIMER TRIMESTRE</u></p>	<p><u>Unidad 1 y 2</u></p>
<p><u>SEGUNDO TRIMESTRE</u></p>	<p><u>Unidad 3 y 4</u></p>



<p><u>TERCER TRIMESTRE</u></p>	<p>Unidad 5 y 6</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>EVALUACIÓN (incluye criterios de evaluación)</li></ul>	<p>La evaluación general del espacio curricular será considerada de manera <b>individual</b>, aunque algunos trabajos podrán ser presentados en forma grupal o en parejas didácticas.</p> <p><u>Criterios de evaluación</u></p> <p>Para <b>aprobar</b> el espacio curricular, se tendrá en cuenta la calidad de la participación de los estudiantes en relación a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Evidenciar dominio conceptual que se vea reflejado en la presentación y realización de las actividades; que den cuenta de un abordaje atento y profundo de cada material (lecturas, videos, sitios web, etc.) propuesto en el curso.</li><li>Articular diferentes contenidos del cursado actual en la asignatura "Matemática" como así también con otras materias.</li><li>Uso de la simbología y el lenguaje específico del área.</li><li>Contextualización de diferentes situaciones.</li><li>Respetar los plazos estipulados en el cronograma y la forma de presentarlos.</li></ul> <p><u>Condiciones de acreditación</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Presentar los trabajos prácticos en tiempo y forma debiendo <b>cumplimentar el 80 % de las actividades obligatorias de cada unidad</b> con las preguntas y ejercicios integradores referidos a todos los temas abordados.</li><li><b>Realizar la totalidad de cuestionarios de autocorrecciones</b>, previos a alguna evaluación o autoevaluación integral.</li><li><b>Realizar y aprobar las evaluaciones y/o autoevaluaciones integrales</b>, al finalizar cada eje temático. Solo tienes una alternativa de realización.</li><li>Aprobar el 80% o más de los instrumentos de evaluaciones. En caso de recuperación <b>deberán justificar debidamente</b>, en tiempo y forma por los canales correspondientes.</li><li><b>Participar constantemente en las clases, trabajos prácticos y/o cualquier otra actividad.</b></li></ul>