



PROYECTO CURRICULAR TALLER

<u>AÑO</u> 2023	<u>CURSO</u> 2do. Año C. B	<u>DEPARTAMENTO</u> ENSEÑANZA PRACTICA	<u>DOCENTE:</u> José Alberto Molina <u>TURNO:</u> TARDE
<u>ASIGNATURA:</u> TALLER CARPINTERÍA			

FUNDAMENTACIÓN

Dado que uno de los propósitos de la Educación Técnica es garantizar la formación integral de los estudiantes, para poder ampliar y profundizar estas capacidades, es necesario el aporte de una formación general, de una cultura científico-tecnológica de base, y una formación técnica específica de carácter profesional.

Este proceso formativo debe distinguirse por la integración entre la teoría y la práctica, la experimentación y la construcción de saberes, que debe llevarse a cabo en entornos formativos adecuados (talleres).

Todo este proceso de profesionalización culmina en una integración y transferencia de todas las capacidades profesionales adquiridas durante el curso, el cual puede llevarlo a cabo en actividades de índole particular, como por ejemplo acciones específicas en el hogar.

La situación actual y mundial, hace que el dictado de estos talleres, netamente prácticos, sufran modificaciones con respecto al dictado y a la práctica del mismo.

PROPÓSITO:

Que los alumnos adquieran los conocimientos, capacidades y habilidades específicas. con la cual logren tener propósito de seguridad en prácticas y/o proyectos. Plantear y resolver situaciones problemáticas. Aceptar y respetar reglas para el trabajo a ejecutar. Tener cooperación y respeto mutuo.

OBJETIVOS GENERALES

- Lograr el conocimiento básico de la madera, sus usos y elaboración.
- Concientizar sobre las normas de seguridad que se deben respetar en el taller de carpintería
- Concientizar sobre cuidado, uso de las herramientas en el ámbito de trabajo.

Proyectar y diseñar productos en maderas y sus derivados.

Respetar las normas de seguridad, uso y mantenimiento de herramientas

- ESI: Concientizar sobre el respeto, la tolerancia y la empatía hacia el otro.

COMPETENCIAS

- **Competencia en comunicación** lingüística para defender el trabajo realizado.
- Competencia matemática, le permitirá realizar los cálculos y las medidas necesarias para concretar proyecto final del Módulo.

- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, conocerá las herramientas y la materia prima para la realización de las tareas típicas en carpintería.
- Tratamiento de la información digital y competencia, servirá para el uso de AutoCAD
- Competencia social y ciudadana, donde aprenderá a comportarse con otros de su misma edad y respetando las normas de convivencia en el Taller de Carpintería.
- Competencia cultural y artística, donde usará su imaginación para darle su impronta al trabajo realizado.
- Competencia para aprender a aprender, donde reconoce que siempre se debe estar actualizando y aprendiendo nuevas cosas.
- **Autonomía** e iniciativa personal, al momento de realizar las tareas asignadas.

CONTENIDOS

- **Eje Temático N°1:**
Introducción a la Especialidad.
Medidas Básica de Seguridad Industrial.
Confección de Carpetas.
- **Eje Temático N°2:**
Conocimientos de Materiales (Madera) Tipos, Variedades.
Conocimientos de herramientas (Medición, Corte y Calado)
Interpretación de planos o Croquis.
- **Eje Temático N°3:**
Preparación de Materiales: Sierra Sinfín, Garlopa, Cepilladora. Tecnología y Seguridad
- **Eje Temático N°4:**
Clases de uniones
 - Ensamblés
 - Empalme
 - Acoplamiento
- **Eje Temático N°5:**
Fases de Trabajo
Trabajo Practico (final)

CAPACIDADES

- Describe el uso de elementos de protección personal y prevención de accidentes en el taller.
- Identifica las diferentes formas de uniones en la madera.
- Identifica distintas clases de herramientas: manuales, eléctricas.

- Identifica los diferentes tipos de materiales (maderas duras, maderas blandas y otras)
- Identifica distintas clases de máquinas de preparación y secundarias

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades para el desarrollo de los contenidos:

- Realización de práctica para el manejo de herramientas, tipos de uniones (ensamble, empalme y acoplamiento)
- Desarrollo de esquemas teóricos y prácticos para la realización de las actividades programadas.
- Metodología: trabajos prácticos para el desarrollo de la actividad propuesta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Muestra niveles de desarrollo en habilidades cognitivas, comunicacionales y a nivel de realización de acciones prácticas.
- Capacidad de organizarse a sí mismo para la realización de los trabajos teóricos y prácticos.

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

- Utiliza adecuadamente los elementos de protección personal.
- Aplica las normas de seguridad para la prevención de accidentes
- Realiza mediciones adecuadas a cada actividad
- Ejecuta los trabajos prácticos: construcción de puertas y ventanas.

PROPUESTAS METODOLÓGICA DE ENSEÑANZA

La propuesta metodológica de enseñanza en la realización de trabajos prácticos que tienen como finalidad la construcción de aberturas (puertas y ventanas) adecuadas a las necesidades que se plantean

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajos teóricos prácticos para la realización de las actividades propuestas en cada una de las clases.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

- Participación activa
- Participación grupal e individual
- Asistencia en clase
- Evaluaciones orales individuales
- Disciplina, responsabilidad, puntualidad, presentación.

TIEMPO: Un Cuatrimestre

BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía aportada por el docente