



## PROYECTO CURRICULAR ANUAL

<b>AÑO</b>	<b>CURSO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>DOCENTE/DOCENTES (Apellido y Nombre)</b>
2023	2° año CB	Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana	SUÁREZ NANCY E. – GUTIERREZ NANCY
<b>ASIGNATURA:</b> FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA			<b>HS CAT:</b> 2 hrs
OBJETIVOS GENERALES			<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender a aceptar la diversidad como derecho de las personas y los grupos, ejercitando su propia identidad cultural para el reconocimiento mutuo.</li><li>• Resolver situaciones problemáticas acerca de los estereotipos corporales y estéticos presentes en los medios de comunicación, en la publicidad y en las representaciones artísticas, según cómo operan estos estereotipos en la construcción de las identidades de los jóvenes.</li><li>• Capacidad crítica ante las acciones de los diferentes actores sociales distinguiendo intereses, valores, deberes, normas y consecuencias a partir del análisis de situaciones conflictivas de la vida social.</li></ul>



OBJETIVOS ESPECIFICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser tolerante ante la diversidad y reflexionar sobre la problemática de la cultura y los valores.</li><li>• Comprender el conjunto de cambios que se producen durante la adolescencia y la importancia de una autoestima fortalecida.</li><li>• Identificar actos que atentan contra los Derechos humanos.</li><li>• Entender la importancia de las normas como reguladoras de conflictos.</li><li>• Distinguir los niveles de gobierno. Comprender la organización y funcionamiento del municipio.</li></ul>
CONTENIDOS	<p><b>UNIDAD N°1: "Desarrollo individual y social de las personas"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ser sociales y la incorporación de cultura: concepto. Origen de la cultura. Diversidad de culturas: aculturalismo, el etnocentrismo y multiculturalismo. Acontecimientos que provocan cambios culturales. Valores universales. La postmodernidad y los valores: conceptos de nihilismo, hedonismo, consumismo, narcisismo y relativismo. La globalización y los efectos culturales. La ética y el consumo: efectos en el medio ambiente. Consumos culturales adolescentes.</li><li>• <b>ESI: Patrones hegemónicos de belleza y su relación con el consumo adolescente.</b></li></ul> <p><b>UNIDAD N°2: "Adolescencia y sus dimensiones"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La adolescencia: concepto, cambios. La autoestima. <b>La construcción de la identidad y proyecto de vida.</b> La relación con los padres. Las tribus urbanas. Problemáticas juveniles: alimentación, adicciones, enfermedades, ETS. El cuidado de la salud. Adolescentes y medios de comunicación: los estereotipos sociales. Situaciones de violencia y maltrato en los vínculos: el noviazgo. La violencia digital</li><li>• Los jóvenes y la participación en la vida política. Los centros de estudiantes: sus funciones</li></ul>



	<p><b>UNIDAD N°3: " Derechos Humanos y la Participación Ciudadana"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La dignidad humana como base de los derechos. Los Derechos Humanos: surgimiento, características y clasificación. Los derechos en América: conquista y dominación. El derecho a la igualdad en la Constitución Nacional y los Tratados internacionales.</li><li>• Los pueblos originarios como titulares de derechos. Análisis de art 75 inc 17 y 22 de la Constitución Nacional</li><li>• La Democracia: concepto. Democracia directa, representativa y semidirecta. Nuestros derechos y deberes en democracia. La ciudadanía: concepto, formas de obtenerla.</li></ul> <p><b>UNIDAD N°4: "Federalismo y gobierno Municipal"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es el gobierno? Autoridades que ejercen el poder en los distintos niveles de gobierno.</li><li>• La organización federal y la autonomía de los gobiernos provinciales (artículo 5 de la Constitución Nacional)</li><li>• El régimen municipal: autonomía, características. Su organización y gobierno. Función de cada una de las autoridades de un municipio. El rol del concejal. Formación y sanción de las ordenanzas. Ingresos y egresos del municipio. La comunidad vecinal. Proyecto: cuidemos el ambiente de nuestra comunidad</li></ul>
BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construcción de ciudadanía II. Editorial Maipué, año 2016</li><li>• Formación Ética y Ciudadana 2 de Cristina Suárez y Juan Bría – Editorial Alto Vuelo Córdoba, año 2008.</li><li>• Constitución Nacional. Declaración de Derechos Humanos.</li><li>• Carta Orgánica Municipal.</li><li>• Ciudadanía en práctica 1 y 2. Editorial SM educación secundaria. 2016</li><li>• Construcción de ciudadanía II. Editorial Santillana 2016.</li><li>• Páginas web - podcasts</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>METODOLOGIA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lluvia de ideas - Debates sobre la temática abordada</li><li>Aula – taller</li><li>Desarrollo de guías de investigación – Entrevistas</li><li>Exposición de temas.</li><li>Análisis de películas, series, videos, podcast, casos de la vida cotidiana</li></ul>
<b>PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE</b>	
<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	UNIDAD N°1 y 2 se desarrollarán desde 20/3 al 31/5/23
<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	UNIDAD N°3 se desarrollará desde 1/6 al 31/8/23
<u>TERCER TRIMESTRE</u>	UNIDAD N°4 se desarrollará desde 1/9 al 30/11/23
<ul style="list-style-type: none"><li>EVALUACIÓN</li></ul>	<p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Exponer conocimientos claros y precisos de los contenidos conceptuales que den cuenta de una abordaje atento y profundo de los contenidos (lecturas, videos, sitios web, etc.) propuestos en la materia.</li><li>Relacionar temas entre sí y argumentar posiciones, decisiones, análisis e interpretaciones en las instancias de intercambio.</li><li>Capacidad crítica y creativa.</li><li>Participación en proyectos desarrollados.</li><li>Presentación de trabajos en tiempo y forma</li><li>Manejo de vocabulario específico y expresión oral</li></ul> <p><b>Instrumentos de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Múltiple Choice.</li><li>Carpeta de trabajos prácticos completa.</li><li>Entrevistas realizadas y su socialización a través de la radio escolar.</li><li>Informes específicos solicitados.</li></ul>