



PROYECTO CURRICULAR TALLER DE HERRERIA

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE
2023	1er. Año C.B	ENSEÑANZA PRÁCTICA	DELGADO, VICTOR RENÉ
ASIGNATURA: Taller de Herrería			Turno: Tarde

FUNDAMENTOS

La formación técnica del alumno debe estar presente desde sus primeros pasos en la escuela, por lo cual es fundamental la participación de éste, en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los contenidos vinculados a la faz técnica. Para ello, es que se propone la implementación de talleres de distintas especialidades contemplados en la propuesta educativa que ofrece la escuela en este caso específicamente el Taller de Herrería.

Los talleres tienen como finalidad el desarrollo de capacidades profesionales básicas, que integren habilidades cognitivas, manuales y sociales en un desempeño concreto.

En éste sentido el espacio curricular del *Taller de Herrería*, desplegado en los tres años del Ciclo Básico, aporta a la trayectoria de los alumnos y su inicio se vincula con el desarrollo de las capacidades básicas relacionadas con la unión de piezas individuales o producción de estructuras metálicas por medio de soldaduras. Las cuales se irán complejizando en los talleres afines posteriores de los próximos años.

En tal sentido se pretende familiarizar a los estudiantes con diferentes ambientes de trabajo y procesos específicos de producción, acercándolos al conocimiento y dominio de diferentes técnicas de producción, los métodos y



procedimientos que intervienen en cada una de ellas, las operaciones involucradas, los materiales adecuados, las máquinas y herramientas necesarias, el uso de diferentes magnitudes, la organización de la tarea a realizar, la aplicación de normas de seguridad e higiene para el resguardo de las personas y los equipos, etc. ejes comunes y necesarios a todas las especialidades industriales.

PROSÓSITO

El taller de Herrería, tiene como propósito desarrollar capacidades significativas para el futuro desempeño profesional;

Contextualizar el reconocimiento y análisis de procedimientos y métodos para el manejo de materiales y herramientas de propósito general, usadas en herrería, a partir del "hacer concreto", en relación con problemáticas y contextos propios del ámbito socio productivo local.

OBJETIVO GENERAL

✓ Que los estudiantes integren y transfieran aprendizajes previos, involucrando el trabajo manual, y utilizando diferentes tipos de recursos tales como: buscar y comunicar información e investigar, leer e interpretar diferentes tipos de documentos para la concreción de proyectos de herrería, explicando, comunicando y graficando la información.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- ✓ Resolver desde la teoría y la práctica, articulando ambos aspectos en la resolución de una tarea.
- ✓ Experimentar avance en su habilidad y destreza, puesta en evidencia durante el desarrollo de las actividades propuestas
- ✓ Sentirse implicado y activo en el despliegue de las actividades realizadas en



el taller.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ✓ Poner en práctica distintas técnicas de producción, representando la información técnica según los requisitos de cada situación.
- ✓ Seleccionar y utilizar materiales adecuados, ya sea que se utilicen instrumentos de medición y las herramientas pertinentes, poniendo en juego las distintas operaciones que constituyen la secuencia del trabajo a realizar, y se generen hábitos en el uso de elementos de seguridad en el lugar de trabajo y para la protección personal.

CONTENIDOS

Eje Temático N° 1:

Normas de seguridad, elementos de seguridad y prevención de accidentes.

Eje Temático N° 2:

Reconocimientos de distintos tipos de chapas y características.

Herramientas de propósito general usadas en el Taller de Herrería: tipos, usos, técnicas de manejo. Escuadras, regla metálica milimetrada, punta de trazar, martillo, yunque, arco de sierra. Guillotina corta chapa, plegadora de chapas, Soldadora por puntos.

Eje Temático N° 3:

Técnicas para el trazado de chapas, paralelismo y perpendicularidad. Técnicas utilizadas en el corte de chapas con guillotina manual. Doblado o plegado de chapas. Unión de chapas mediante soldadura por resistencia.

Eje Temático N° 4:



Lectura e interpretación de planos. Aplicación de las capacidades desarrolladas, en la ejecución de un trabajo práctico.

CAPACIDADES

- ✓ Conocer y utilizar magnitudes, herramientas de medición y verificación, vigentes en el contexto de tareas.
- ✓ Identificar, seleccionar y operar herramientas y máquinas herramientas sencillas, para realizar tareas secuenciadas, estimando y fundamentando procedimientos y resultados.
- ✓ Identificar, seleccionar y utilizar distintos recursos materiales en función del contexto de producción.
- ✓ Administrar espacios, tiempos, recursos para su mejor aprovechamiento en función de los objetivos fijados en el contexto de la tarea propuesta.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- ✓ Reconocimiento de Materiales utilizados en la fabricación de piezas de herrería.
- ✓ Herramientas de propósito general usadas en *Herrería*: tipos, usos y técnicas de manejo.

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

- ✓ La aplicación de normas de seguridad e higiene para el resguardo de las personas y los equipos
- ✓ Reconocimientos de distintos tipos de chapas y de sus características.
- ✓ Conocimiento y dominio de diferentes técnicas de trazado y de corte de chapa, los métodos y procedimientos que intervienen en cada una de ellas.
- ✓ Conocimiento y dominio de las operaciones involucradas.



- ✓ Conocimiento de los materiales adecuados, las máquinas y herramientas necesarias.
- ✓ El correcto uso de diferentes magnitudes.
- ✓ Organización de la tarea a realizar.

PROPUESTA METODOLOGICA DE ENSEÑANZA

En el taller se brindara una formación fundamentada por el marco teórico y práctico que sustenta la educación técnica, cuyos contenidos están relacionados con las técnicas productivas que intervienen en un lugar de trabajo, las formas de comunicarlas, sus elementos constitutivos y las relaciones que se generan entre ellos.

La propuesta está orientada a promover el compromiso en los alumnos, creando un ambiente educativo que posibilite, poner en práctica, sus conocimientos, compromiso, responsabilidad, con el propósito de desarrollar capacidades significativas para el futuro desempeño profesional. De esta manera durante el desarrollo del taller, se fomentará la correcta utilización de las diferentes herramientas, con la necesidad de generar espacios de práctica y toma de decisión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada uno de los ejes temáticos, se persigue un aprendizaje implicacional.

Se asume que junto a la labor desarrollada en el contexto del taller, se debe realizar una tarea individual, basada en la consideración de los diferentes ritmos de aprendizajes, contemplando la diversidad del alumnado.

El desarrollo del taller se despliega mediante un dispositivo grupal que comprende el trabajo en grupo, colaborativo y participativo.



Se concibe a la evaluación, como parte integrante y necesaria del proceso de enseñanza y aprendizaje, por lo cual se propone una evaluación inicial del grupo de alumnos, para indagar sobre conocimientos previos, marcos referenciales y modalidades de aprendizaje.

Luego se plantea una evaluación en proceso la que contemplará instancias que suponen la reflexión, tanto de los procesos de aprendizajes, como de los procesos de enseñanza, para fundamentar decisiones sobre las estrategias puestas en juego para la construcción de los conocimientos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Desde este espacio curricular se esbozan los siguientes instrumentos de evaluación:

- ✓ 80% de asistencia a clases.
- ✓ Realización de trabajos prácticos.
- ✓ Lenguaje técnico
- ✓ Claridad y precisión conceptual.
- ✓ Presentación correcta en los trabajos.
- ✓ Responsabilidad y cumplimiento en las tareas confiadas.
- ✓ Lectura e interpretación de planos.
- ✓ Aplicación de las capacidades desarrolladas, en la ejecución de un trabajo práctico.



BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Materiales curriculares de los espacios: Taller de mecánica y taller de herrería. Ciclo básico. Escuela Preuniversitaria ENET. N° 1.
- ✓ Herrería y Carpintería. Volumen 6. Tomo IX. 2015.
- ✓ Manual del Soldador.
- ✓ Mejores Técnicas Disponibles de referencia europea. Forja y Fundición. España.
- ✓ Carpeta para Herrería. Escuela Provincial de Educación Técnica N° 1 "UNESCO"
- ✓ Ley Nacional 1958/72.
- ✓ Ley Nacional 24557/95
- ✓ Resoluciones de Superintendencia del Trabajo
- ✓ Creus, Magnosio. Seguridad e Higiene en el trabajo – Un enfoque Integral- , Editorial, Alfaomega.
- ✓ C. Ray Asfahi – David W.Rieske. Seguridad Industrial y Administración de la Salud, Sexta Edición.