**PROYECTO CURRICULAR ANUAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AÑO | CURSO | DEPARTAMENTO | DOCENTE/S (Apellido y Nombres) |
| **2023** | **1° Año C.S.E.****1° Año C.S.C.** | **Ciencias Exactas y Naturales** | **Prof. NIEVA, Miryam E.****Prof. ALCÁZAR, Sergio Daniel**  |
| ASIGNATURA | HS CAT.: |
| **QUÍMICA** | **2 (dos)** |
| **OBJETIVOS GENERALES** | Que el alumno:* Comprenda la formación de compuestos químicos y su relación con los fenómenos observado en la vida cotidiana y sus propiedades.
* Adquiera destreza en el manejo del material de laboratorio por medio de distintas experiencias.
* Adquiera valores éticos y de respeto hacia el grupo de trabajo y a las indicaciones dadas por el docente.
* Adquiera el lenguaje propio de la ciencia.
 |
| **OBJETIVOS ESPECIFICOS** | **Procedimentales*** Resuelva problemas y adquiera destreza en las habilidades e instrumentos adecuados.
* Confecciones mapas conceptuales, esquemas, cuadros relacionando temas de diferentes ejes.
* Maneje adecuadamente el material de laboratorio.
* Aplique conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas.
* Iguale y nombre compuestos químicos inorgánicos.
* Confeccione informes de investigación y de laboratorio.

**Actitudinales*** Respeto por la vida en todas sus manifestaciones y por el pensamiento ajeno.
* Tolerancia y serenidad frente a resultados exitosos, o no, en las actividades realizadas.
* Participación activa durante las actividades propuestas.
* Asertividad en la comunicación de sus ideas con sentido crítico y respeto por las ideas ajenas.
* Valoración:
	+ - * + Del trabajo cooperativo y solidario en la construcción del conocimiento.
				+ De la capacidad de la ciencia para dar respuesta a las necesidades humanas.
				+ De los resultados obtenidos del análisis de situaciones dadas.
 |
| **CONTENIDOS** | **Conceptuales****Eje temático N° 0: Diagnóstico**Presentación de la asignatura y recuperación de saberes previos.**Eje Temático Nº 1: Compuestos inorgánicos**Clasificación de los compuestos Inorgánicos. Propiedades generales: acidez; alcalinidad. El pH. Escala de pH. Acción de los indicadores.Números de oxidación, concepto, reglas de asignación. Formación, formulación y nomenclatura tradicional de los compuestos inorgánicos binarios y ternarios.**Eje Temático Nº 2: Estequiometría**Teoría atómica-molecular. Concepto de átomo, molécula, atomicidad. Mol. Número de Avogadro. Masas atómicas y moleculares relativas y molares. Estequiometría. Concepto. Pasos para resolver problemas estequiométricos. Relación de masas y moles. Volumen molar. Problemas básicos de estequiometría. **Eje Temático Nº 3: Soluciones químicas**Solución química. Definiciones. Solubilidad. Curvas de solubilidad. Clasificación de soluciones: insaturadas, saturadas y sobresaturadas. Concentración cuantitativa de las soluciones: unidades físicas y químicas. Relaciones entre ellas. Preparación de soluciones: cálculos, material de laboratorio, métodos. Problemas de aplicación.**Eje temático N° 4: (transversal) E.S.I.**Temas emergentes, abordados en cualquier momento del ciclo escolar, ante un tema o situación disparador, acordes a la edad del estudiantado, sus inquietudes y necesidades que se relacionarán con: métodos anticonceptivos; disfrute de la sexualidad; bases fisiológicas de las emociones y conductas. **Procedimentales*** Trabajos prácticos de laboratorio.
* Ejercicios de aplicación.
* Trabajos de investigación.
* Dictado de contenidos conceptuales.
* Realización de esquemas y diagramas.
* Resolución de ejercicios y problemas.

**Actitudinales*** Valorar adquisición de conocimientos.
* Lograr poseer honestidad en la presentación de trabajos y en las instancias evaluativas.
* Compartir tareas de trabajo grupal tanto para afianzar sus lazos de compañerismo como aunar criterios.
* Respetar normas de convivencia.
* Despertar un interés por las ciencias y la investigación.
* Asertividad en sus conductas.
* Fundamentación de sus ideas con sentido crítico y respeto a las ideas ajenas.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** | * Química I y II, Polimodal Santillana.
* Química. Polimodal. Puerto de Palos.
* Química. Fundamentos. Ediciones Colihue.
* Química. Polimodal. Editorial Kapelusz.
* Apuntes de la cátedra.
* Páginas web.
 |
| **METODOLOGIA** | * Exposiciones dialogadas.
* Profundización de conocimientos.
* Trabajos en equipo.
* Investigaciones.
* Trabajos de laboratorio.
* Análisis y resolución de situaciones problemáticas.
* Visualización de videos y material audiovisual con contenido conceptual.
* Análisis y comentarios críticos.
* Experimentación grupal y demostrativa en el laboratorio.
* Controles individuales y comparativos.

Recursos auxiliares* Empleo de fotocopias, libros, enciclopedias, páginas web.
* Diálogos, debates ante situaciones emergentes o visualizado de un video.
* Calculadora.
* Tabla Periódica.
* Notebook o similares.
* Aula Virtual.
 |
| **PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE** |
| **PRIMER TRIMESTRE** | Eje temático N° 1 (parcial) |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | Eje temático N° 1 (finalización) y N° 2 (inicio) |
| **TERCER TRIMESTRE** | Eje temático N° 2 (finalización) y N° 3. |
| **Transversal a todos los trimestres** | Eje temático N° 4. E.S.I. |
| **EVALUACIÓN** **Instrumentos y criterios de evaluación** | * Evaluaciones escritas y orales.
* Planillas de control.
* Evaluación de desempeño en contenidos procedimentales.
* Trabajos prácticos.
* Informes de investigación.
* Presentación de carpetas de apuntes y de prácticas.
* Comportamiento en clases.
* Participación en clases.
* Desempeño dialógico y en debates con ideas fundamentadas y con sentido crítico.
 |