**PROYECTO CURRICULAR ANUAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AÑO | CURSO | DEPARTAMENTO | | DOCENTE/S (Apellido y Nombres) |
| **2023** | **1° Año C.S.E.**  **1° Año C.S.C.** | **Ciencias Exactas y Naturales** | | **Prof. NIEVA, Miryam E.**  **Prof. ALCÁZAR, Sergio Daniel** |
| ASIGNATURA | | | | HS CAT.: |
| **QUÍMICA** | | | | **2 (dos)** |
| **OBJETIVOS GENERALES** | | | Que el alumno:   * Comprenda la formación de compuestos químicos y su relación con los fenómenos observado en la vida cotidiana y sus propiedades. * Adquiera destreza en el manejo del material de laboratorio por medio de distintas experiencias. * Adquiera valores éticos y de respeto hacia el grupo de trabajo y a las indicaciones dadas por el docente. * Adquiera el lenguaje propio de la ciencia. | |
| **OBJETIVOS ESPECIFICOS** | | | **Procedimentales**   * Resuelva problemas y adquiera destreza en las habilidades e instrumentos adecuados. * Confecciones mapas conceptuales, esquemas, cuadros relacionando temas de diferentes ejes. * Maneje adecuadamente el material de laboratorio. * Aplique conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas. * Iguale y nombre compuestos químicos inorgánicos. * Confeccione informes de investigación y de laboratorio.   **Actitudinales**   * Respeto por la vida en todas sus manifestaciones y por el pensamiento ajeno. * Tolerancia y serenidad frente a resultados exitosos, o no, en las actividades realizadas. * Participación activa durante las actividades propuestas. * Asertividad en la comunicación de sus ideas con sentido crítico y respeto por las ideas ajenas. * Valoración:   + - * + Del trabajo cooperativo y solidario en la construcción del conocimiento.         + De la capacidad de la ciencia para dar respuesta a las necesidades humanas.         + De los resultados obtenidos del análisis de situaciones dadas. | |
| **CONTENIDOS** | | | **Conceptuales**  **Eje temático N° 0: Diagnóstico**  Presentación de la asignatura y recuperación de saberes previos.  **Eje Temático Nº 1: Compuestos inorgánicos**  Clasificación de los compuestos Inorgánicos. Propiedades generales: acidez; alcalinidad. El pH. Escala de pH. Acción de los indicadores.  Números de oxidación, concepto, reglas de asignación. Formación, formulación y nomenclatura tradicional de los compuestos inorgánicos binarios y ternarios.  **Eje Temático Nº 2: Estequiometría**  Teoría atómica-molecular. Concepto de átomo, molécula, atomicidad. Mol. Número de Avogadro. Masas atómicas y moleculares relativas y molares. Estequiometría. Concepto. Pasos para resolver problemas estequiométricos. Relación de masas y moles. Volumen molar. Problemas básicos de estequiometría.  **Eje Temático Nº 3: Soluciones químicas**  Solución química. Definiciones. Solubilidad. Curvas de solubilidad. Clasificación de soluciones: insaturadas, saturadas y sobresaturadas. Concentración cuantitativa de las soluciones: unidades físicas y químicas. Relaciones entre ellas. Preparación de soluciones: cálculos, material de laboratorio, métodos. Problemas de aplicación.  **Eje temático N° 4: (transversal) E.S.I.**  Temas emergentes, abordados en cualquier momento del ciclo escolar, ante un tema o situación disparador, acordes a la edad del estudiantado, sus inquietudes y necesidades que se relacionarán con: métodos anticonceptivos; disfrute de la sexualidad; bases fisiológicas de las emociones y conductas.  **Procedimentales**   * Trabajos prácticos de laboratorio. * Ejercicios de aplicación. * Trabajos de investigación. * Dictado de contenidos conceptuales. * Realización de esquemas y diagramas. * Resolución de ejercicios y problemas.   **Actitudinales**   * Valorar adquisición de conocimientos. * Lograr poseer honestidad en la presentación de trabajos y en las instancias evaluativas. * Compartir tareas de trabajo grupal tanto para afianzar sus lazos de compañerismo como aunar criterios. * Respetar normas de convivencia. * Despertar un interés por las ciencias y la investigación. * Asertividad en sus conductas. * Fundamentación de sus ideas con sentido crítico y respeto a las ideas ajenas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | * Química I y II, Polimodal Santillana. * Química. Polimodal. Puerto de Palos. * Química. Fundamentos. Ediciones Colihue. * Química. Polimodal. Editorial Kapelusz. * Apuntes de la cátedra. * Páginas web. | |
| **METODOLOGIA** | | | * Exposiciones dialogadas. * Profundización de conocimientos. * Trabajos en equipo. * Investigaciones. * Trabajos de laboratorio. * Análisis y resolución de situaciones problemáticas. * Visualización de videos y material audiovisual con contenido conceptual. * Análisis y comentarios críticos. * Experimentación grupal y demostrativa en el laboratorio. * Controles individuales y comparativos.   Recursos auxiliares   * Empleo de fotocopias, libros, enciclopedias, páginas web. * Diálogos, debates ante situaciones emergentes o visualizado de un video. * Calculadora. * Tabla Periódica. * Notebook o similares. * Aula Virtual. | |
| **PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE** | | | | |
| **PRIMER TRIMESTRE** | | Eje temático N° 1 (parcial) | | |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | | Eje temático N° 1 (finalización) y N° 2 (inicio) | | |
| **TERCER TRIMESTRE** | | Eje temático N° 2 (finalización) y N° 3. | | |
| **Transversal a todos los trimestres** | | Eje temático N° 4. E.S.I. | | |
| **EVALUACIÓN**  **Instrumentos y criterios de evaluación** | | * Evaluaciones escritas y orales. * Planillas de control. * Evaluación de desempeño en contenidos procedimentales. * Trabajos prácticos. * Informes de investigación. * Presentación de carpetas de apuntes y de prácticas. * Comportamiento en clases. * Participación en clases. * Desempeño dialógico y en debates con ideas fundamentadas y con sentido crítico. | | |