**PROYECTO CURRICULAR ANUAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AÑO | CURSO | DEPARTAMENTO | DOCENTE/S (Apellido y Nombres) |
| 2023 | 1°1° Ciclo Superior Construcciones |  | Argañaraz Silvio |
| ASIGNATURA | HS CAT.: |
| Educación Física | Hs Cat: 03 (tres) |
| * OBJETIVO GENERAL
 | \* Valorar al deporte como agente orientador y constructor de una mejor calidad de vida.\* Generar en los alumnos el hábito de la actividad física diaria.\* Participar en forma activa y cooperativa en las diferentes actividades propuestas.\* Que el alumno logre obtener un rendimiento físico adecuado para responder a las distintas exigencias de la materia. -\* Que el alumno reconozca las distintas formas básicas del movimiento. -\* Que el alumno adquiera las destrezas básicas para realizar los distintos fundamentos de los deportes. -\* Que el alumno conozca las reglas básicas de los deportes dados para que puedan ser usadas durante la realización de los juegos. -\* Que el alumno participe con alegría y entusiasmo durante el desarrollo de las clases. - |
| * OBJETIVOS ESPECIFICOS
 | \* Reconocer a la actividad física como un agente para lograr mejor calidad de vida\* Incentivar mediante la actividad física el habito por ella por parte de los alumnos\* Lograr que todos los alumnos participen con agrado de las distintas actividades propuesta\* Lograr que el alumno desarrollar la fuerza resistencia coordinación para responder a la exigencia del área\* Reconocer con naturalidad las formas básicas del movimiento \* Desarrollar los gestos técnicos específicos de cada deporte \* Reconocer las reglas básicas de los deportes desarrollados \* Lograr el gusto del alumno por las actividades físicas y deporte |
| * CONTENIDOS
 | **Futbol:** Dril, Conducción, Pases, Tiros libres, Tiros de penal Y Juego.**Voleibol:** Golpe de Arriba con dos manos, Golpe de Abajo, Recepción, Saque de Abajo, Saque Tenis, Juego. -**Hándbol:** Posiciones Básicas, Mecanismo de los pies, Pases (lateral bajo mano, sobre hombro con una mano), Dribling (bajo, medio y alto), tiro al arco (con ritmo de tres tiempos, a pie firme) y Juego. -**Gimnasia:** Formación Física Básica; Ejercicios Construidos sin Elementos; Destrezas Básicas; Rol adelante, Rol atrás, Vertical y Media Luna. –**Basquetbol:** Posiciones Básicas, Mecanismo de los pies, Pases (de pecho, sobre cabeza con dos manos, sobre hombro con una mano), Dribling (bajo, medio y alto), Lanzamientos (a pie firme, en bandeja) y Juego. - |
| * BIBLIOGRAFÍA
 | **\* Metodología de la Educación Física** - Mariano Giraldes - editorial stadium.-**\* Reglamento de Voleibol -** editorial stadium.-**\* Voleibol: El Reglamento Comentado** - Roberto García - editorial stadium.-**\* Reglamento de Básquetbol -** editorial stadium.-**\* Básquetbol (técnica y táctica) -** Dragomir V. Kirkov.-**\* Reglamento de Handbol -** editorial stadium.-**\* Reglamento de Futbol -** editorial stadium.- |
| * METODOLOGIA
 | **\* MÉTODO DE LAS TAREAS DE MOVIMIENTOS:** El alumno responderá a las indicaciones del profesor a través de su conocimiento adquirido; para ello se formularán preguntas indicativas ¿quién puede?, ¿quién ve?, ¿quién sabe?, de la que se obtienen respuestas a través del movimiento, la observación, y la elaboración mental (pensamiento) de la respuesta. - **\* MÉTODO DE DEMOSTRACIÓN E IMITACIÓN:** Este método apoya el aprendizaje motor porque a través de la observación intensiva se originan procesos de adaptación que simplifica la posterior ejecución. La utilización de este método es una ayuda para lograr técnicas especiales de movimiento y cuando se pretende el máximo ajuste técnico. -**\* MÉTODO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA:** El método busca que el alumno cree algo. El problema debe ser presentado siempre en forma que despierte el interés y pueda ser resuelto. La presentación debe ser clara para que el alumno responda con claridad y no sufra errores en la respuesta. -**\* MÉTODO DEL ENSAYO Y ERROR:** En este método se siguen los principios pedagógicos básicos, que las ejercitaciones deben ir “De lo conocido a lo desconocido”; “De lo fácil a lo difícil”;” De lo elemental a nuevas formas de relación cada vez más significativas” |
| * PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE
 |
| PRIMER TRIMESTRE | **Gimnasia - Futbol** |
| SEGUNDO TRIMESTRE | **Gimnasia - Basquetbol** |
| TERCER TRIMESTRE | **Gimnasia - Voleibol** |
| * EVALUACIÓN
 | **Participación activa en clase. Trabajo en equipo. Cooperación. Pruebas individuales. Comprensión y aplicación del reglamento.**  |