**PROYECTO CURRICULAR ANUAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AÑO | CURSO | | DEPARTAMENTO | | DOCENTE/S (Apellido y Nombres) |
| **2023** | **1° AÑO CICLO SUPERIOR CONSTRUCCIÓN** | | **CS EXACTAS Y NATURALES** | | **PROF SOTO, OMAR**  **LIC MASCAREÑO, SONIA** |
| ASIGNATURA | | | | | HS CAT.: |
| **FÍSICA** | | | | | **3 HS** |
| * OBJETIVO GENERAL | | | * Adquirir un lenguaje científico simple, elaborando diagramas y gráficos para presentar la información científica, a utilizar un vocabulario técnico más amplio, utilizar símbolos y notación técnica, gráficos y cálculos para presentar información científica cuantitativa y cualitativa. | | |
| * OBJETIVOS ESPECIFICOS | | | * Plantear relaciones, organización y jerarquización de conceptos físicos. * Analizar y resolver situaciones problemáticas cuantitativas y cualitativas. * Manejar abstracciones, de herramientas matemáticas y del método deductivo – inductivo. * Organizar y exponer los resultados y conclusiones obtenidos en las experiencias de laboratorio, a través de informes científicos.   Desarrollar el espíritu crítico, reflexivo y; expectativas, altas y apropiadas para un correcto rendimiento escolar. | | |
| * CONTENIDOS | | | |  | | --- | | * **CONTENIDO 1: MAGNITUDES FÍSICAS.**   Magnitudes físicas. Clasificación de las magnitudes físicas. Por su origen: magnitudes fundamentales y derivadas. Por su naturaleza: magnitudes escalares y vectoriales. Sistemas de unidades. Unidades de base o fundamentales y unidades derivadas.   * **CONTENIDO 2: ESTÁTICA.**   Fuerzas: elementos de una fuerza. Carácter vectorial. Unidades. Centro de gravedad y centro de masa Equilibrio: tipos. Condiciones de equilibrio. Composición y descomposición de fuerzas. Sistemas de fuerzas: clasificación y determinación de fuerza resultante. Momento de una fuerza: aplicaciones. Palancas. Cálculo de errores: propagación de errores. Informe de Laboratorio.   * **CONTENIDO 3: CALOR.**   Energía térmica: Calor. Diferencia entre calor y temperatura. Escalas termométricas. Cantidad de calor: capacidad calorífica y calor específico. Equilibrio térmico. Dilatación térmica: lineal, superficial y volumétrica. Propagación del calor: conducción, convección y radiación. Trabajo y calor. Resolución de problemas.   * **CONTENIDO 4: HIDROSTÁTICA – HIDRODINÁMICA.**   Fuerza y presión. Presión en un punto de una masa líquida. Principio general de la hidrostática. presión en el fondo y en las paredes de recipientes. Vasos comunicantes. Principio de pascal. Principio de Arquímedes. Caudal. Ecuación de continuidad. Ecuación de Bernoulli.   * **CONTENIDO 5: ONDAS.**   Concepto de ondas. Clasificación de las ondas: longitudinales y transversales. Magnitudes características de las ondas: intensidad, frecuencia, periodo y longitud de onda. Propiedades de las ondas: reflexión, refracción y difracción. Principio de Huygens. Interferencia. Ondas sonoras. Producción, propagación y percepción del sonido. Cualidades del sonido. Ondas electromagnéticas. Espectro electromagnético. Velocidad de la luz.   * **CONTENIDO E.S.I. (transversal):**  La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata. La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo. La violencia de género en la adolescencia | | | |
| * BIBLIOGRAFÍA | | | * FÍSICA I. Aristegui, R y otros. Ed. Santillana. 2000. * FÍSICA GENERAL. Albarenga, Beatriz, otros. Ed. Harla. 1998. * FÍSICA. Gaisman, Waldegg Casanova y otros. Ed. Santillana 2008. * FÍSICA POLIMODAL. Botto, Juan; otros. Ed Tinta Fresca. 2007. * EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. Contenidos y propuestas para el aula. Serie de Cuadernos ESI. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. | | |
| * METODOLOGIA | | | | * Indagación de ideas previas al abordar los temas. * Planteo de situaciones problemáticas y resolución de las mismas para la transferencia de conceptos teóricos. * Representación e interpretación de modelos * Debate y confrontación de opiniones por parejas pedagógicas y grupales. * Aplicación de técnicas de laboratorio. * Guías de investigación y experimentación. * Estudio dirigido libre y guiado. * Lectura, análisis e interpretación de textos y gráfico. * Elaboración y exposición de trabajos en grupo.   Observación y seguimiento del comportamiento individual y grupal del alumno. | |
| * PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE | | | | | |
| PRIMER TRIMESTRE | | Contenido 1 y Contenido 2 | | | |
| SEGUNDO TRIMESTRE | | Contenido 3 y Contenido 4 (parcial) | | | |
| TERCER TRIMESTRE | | Contenido 4 (parcial) y Contenido 5 | | | |
| * EVALUACIÓN | | * Capacidad de relacionar conceptos y organizarlos de manera lógica. * Capacidad de análisis, síntesis, comparación y confrontación de ideas. * Interpretación de resultados numéricos. * Capacidad de transferencia de los conocimientos adquiridos a situaciones nuevas y a situaciones problemáticas, particularmente. * Logros y dificultades del alumno en el desarrollo de los conceptos solicitados a través de su esfuerzo personal. * Desempeño a través de las distintas instancias implicadas en trabajos de investigación científica a escala escolar. * Puntualidad y cumplimiento en la entrega de trabajos prácticos, informes de laboratorio, la participación en clase y en los trabajos grupales. * Manifestación de su responsabilidad, constancia, tolerancia y respeto en las tareas asignadas. * Relación con los pares, el docente y la institución en general. | | | |