**PROYECTO CURRICULAR ANUAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AÑO | CURSO | DEPARTAMENTO | DOCENTE/S (Apellido y Nombres) |
| 2023 | 1ºIII CONST | LENGUA E INGLÈS | ESP.LIC. NATALIA VERÒNICA BRIZUELA |
|  | HS CAT.: |
| LENGUA EXTRANJERA INGLÈS | 3HS |
| * OBJETIVO GENERAL
 | * Usar el idioma inglés como medio de comunicaciòn escrita y oral, empleando las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla en un contexto de respeto y valoraciòn.
 |
| * OBJETIVOS ESPECÍFICOS
 | * Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
* Dar información personal básica sobre sí mismos y sobre otras personas.
* Interpretar textos sencillos.
* Identificar y emplear correctamente vocabulario técnico.
* Respetar a sus pares al momento de entablar diálogos y demás actividades comunicativas, tanto escritas como orales.

 |
| * CONTENIDOS
 | * **CONTENIDOS CONCEPTUALES**
* **INTRODUCTORY UNIT:**
* \* **Período de Diagnóstico**:  **DAILY ROUTINES:** PRESENT SIMPLE AFFIRMATIVE FORM, ADVERBS OF FREQUENCY \* PREPOSITIONS OF TIME- PRESENT SIMPLE: NEGATIVE, INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS. • QUESTION WORDS. PRESENT SIMPLE • HOW OFTEN●CAN ( ABILITY) AFFIRMATIVE AND NEGATIVE • DEGREES OF ABILITY( VERY WELL,WELL,QUITE WELL, AT ALL) • INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS • ESP reading • Technical vocabulary

 **Contenidos ESI*** **UNIT 1 :**  Pasado Simple: To Be (afirmativa, negativa e interrogativa)\*Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (afirmativa, negativa e interrogativa) Estrategias de lecto-comprensión - ESP reading • Technical vocabulary

 **Contenidos ESI****UNIT 2 :** Introducción a la lectura específica \*Estrategias de lecto-comprensión \*El uso del diccionario bilingüe \*El sustantivo: simple, compuesto y derivado \*El plural de los sustantivos \*El artículo: definido e indefinido \*Adjetivos: clasificación (simples, compuestos y derivados) \*Post modificadores de los sustantivos \* Frases Nominales y Verbales: estructura \* **ESP reading**: Technical vocabulary**- Contenidos de ESI****Unit 3:** Presente continuo o progresivo: forma afirmativa, negativa e interrogativa \*Terminación –ing. Funciones del gerundio: sustantivo, adjetivo y verbo \*Los conectores: función lógica en la oración \* Afijos: prefijos y sufijos \* El adjetivo: clases y grado comparativo, superlativo y de igualdad \*Adverbios: usos y significado \*\* **ESP reading**: Technical vocabulary**- Contenidos de ESI** **Contenidos Procedimentales**· Identificación de la situación comunicativa a partir de la observación, la lectura y la escucha.· Adquisición de vocabulario e identificación de expresiones según el emisor y el contexto.· Asociación de información gráfica y lingüística.· Participación en intercambios dialógicos guiados.· Discriminación de sonidos y adquisición de una pronunciación inteligible .a partir de la escucha y la repetición.· Identificación de paradigmas verbales.· Verificación y corrección de información a partir de la lectura.**Contenidos Actitutinales**· Respetar las características, actitudes y opiniones diferentes.· Tener responsabilidad y creatividad en la realización de las tareas.· Valorar la lengua extranjera como medio de interacción social.· Valorar el trabajo grupal para alcanzar un mejor aprendizaje.· Aceptar las normas que aseguran una comunicación eficiente.· Respetar a sus pares y al docente en el interés de la adquisición de una nuevaLengua. |
| * BIBLIOGRAFÍA
 | * **CUADERNILLO DE ACTIVIDADES-CICLO LECTIVO 2023**
* **BOWEN, Philippa & DELANEY, Denis**, CHAMPIONS- STARTER, Oxford
* **BREWSTER, Simon** STOPWATCH- STARTER, Richmond Publishing
* Bilingüal Diccionaries
 |
| * METODOLOGIA
 | Clases con trabajo en las cuatro habilidades o competencias comunicativas de leer, escribir, hablar y escuchar.· Método comunicacional para la adquisición de una nueva lengua.· Talleres con trabajo áulico incluyendo actividades con las Tics.· Exposiciones orales de los alumnos guiados por el profesor.· Juegos didácticos para monitoreo y sondeo del nuevo vocabulario adquirido. |
| * PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE
 |
| PRIMER TRIMESTRE | * **UNIT 1 :**  Pasado Simple: To Be (afirmativa, negativa e interrogativa)\*Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (afirmativa, negativa e interrogativa) Estrategias de lecto-comprensión - ESP reading • Technical vocabulary

 **Contenidos ESI** |
| SEGUNDO TRIMESTRE | * **UNIT 2 :** Introducción a la lectura específica \*Estrategias de lecto-comprensión \*El uso del diccionario bilingüe \*El sustantivo: simple, compuesto y derivado \*El plural de los sustantivos \*El artículo: definido e indefinido \*Adjetivos: clasificación (simples, compuestos y derivados) \*Post modificadores de los sustantivos \* Frases Nominales y Verbales: estructura \* **ESP reading**: Technical vocabulary**- Contenidos de ESI**
 |
| TERCER TRIMESTRE | * **Unit 3:** Presente continuo o progresivo: forma afirmativa, negativa e interrogativa \*Terminación –ing. Funciones del gerundio: sustantivo, adjetivo y verbo \*Los conectores: función lógica en la oración \* Afijos: prefijos y sufijos \* El adjetivo: clases y grado comparativo, superlativo y de igualdad \*Adverbios: usos y significado \*\* **ESP reading**: Technical vocabulary**- Contenidos de ESI**

  |
| * EVALUACIÓN
 | * Evaluación escrita y oral, permanente, contìnua.
* Exposiciones orales en Trabajos grupales
* Formularios, guías usando las TICs.
 |