**PROYECTO CURRICULAR ANUAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AÑO | CURSO | DEPARTAMENTO | | | | DOCENTE/S (Apellido y Nombres) |
| 2023 | 1ºIII CONST | LENGUA E INGLÈS | | | | ESP.LIC. NATALIA VERÒNICA BRIZUELA |
|  | | | | | | HS CAT.: |
| LENGUA EXTRANJERA INGLÈS | | | | | | 3HS |
| * OBJETIVO GENERAL | | | | * Usar el idioma inglés como medio de comunicaciòn escrita y oral, empleando las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla en un contexto de respeto y valoraciòn. | | |
| * OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | | * Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. * Dar información personal básica sobre sí mismos y sobre otras personas. * Interpretar textos sencillos. * Identificar y emplear correctamente vocabulario técnico. * Respetar a sus pares al momento de entablar diálogos y demás actividades comunicativas, tanto escritas como orales. | | |
| * CONTENIDOS | | | | * **CONTENIDOS CONCEPTUALES** * **INTRODUCTORY UNIT:** * \* **Período de Diagnóstico**:  **DAILY ROUTINES:** PRESENT SIMPLE AFFIRMATIVE FORM, ADVERBS OF FREQUENCY \* PREPOSITIONS OF TIME- PRESENT SIMPLE: NEGATIVE, INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS. • QUESTION WORDS. PRESENT SIMPLE • HOW OFTEN●CAN ( ABILITY) AFFIRMATIVE AND NEGATIVE • DEGREES OF ABILITY( VERY WELL,WELL,QUITE WELL, AT ALL) • INTERROGATIVE AND SHORT ANSWERS • ESP reading • Technical vocabulary   **Contenidos ESI**   * **UNIT 1 :**  Pasado Simple: To Be (afirmativa, negativa e interrogativa)\*Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (afirmativa, negativa e interrogativa) Estrategias de lecto-comprensión - ESP reading • Technical vocabulary   **Contenidos ESI**  **UNIT 2 :** Introducción a la lectura específica \*Estrategias de lecto-comprensión \*El uso del diccionario bilingüe \*El sustantivo: simple, compuesto y derivado \*El plural de los sustantivos \*El artículo: definido e indefinido \*Adjetivos: clasificación (simples, compuestos y derivados) \*Post modificadores de los sustantivos \* Frases Nominales y Verbales: estructura \* **ESP reading**: Technical vocabulary**- Contenidos de ESI**  **Unit 3:** Presente continuo o progresivo: forma afirmativa, negativa e interrogativa \*Terminación –ing. Funciones del gerundio: sustantivo, adjetivo y verbo \*Los conectores: función lógica en la oración \* Afijos: prefijos y sufijos \* El adjetivo: clases y grado comparativo, superlativo y de igualdad \*Adverbios: usos y significado \*\* **ESP reading**: Technical vocabulary**- Contenidos de ESI**    **Contenidos Procedimentales**  · Identificación de la situación comunicativa a partir de la observación, la lectura y la escucha.  · Adquisición de vocabulario e identificación de expresiones según el emisor y el contexto.  · Asociación de información gráfica y lingüística.  · Participación en intercambios dialógicos guiados.  · Discriminación de sonidos y adquisición de una pronunciación inteligible .a partir de la escucha y la repetición.  · Identificación de paradigmas verbales.  · Verificación y corrección de información a partir de la lectura.  **Contenidos Actitutinales**  · Respetar las características, actitudes y opiniones diferentes.  · Tener responsabilidad y creatividad en la realización de las tareas.  · Valorar la lengua extranjera como medio de interacción social.  · Valorar el trabajo grupal para alcanzar un mejor aprendizaje.  · Aceptar las normas que aseguran una comunicación eficiente.  · Respetar a sus pares y al docente en el interés de la adquisición de una nueva  Lengua. | | |
| * BIBLIOGRAFÍA | | | | * **CUADERNILLO DE ACTIVIDADES-CICLO LECTIVO 2023** * **BOWEN, Philippa & DELANEY, Denis**, CHAMPIONS- STARTER, Oxford * **BREWSTER, Simon** STOPWATCH- STARTER, Richmond Publishing * Bilingüal Diccionaries | | |
| * METODOLOGIA | | | | | Clases con trabajo en las cuatro habilidades o competencias comunicativas de leer, escribir, hablar y escuchar.  · Método comunicacional para la adquisición de una nueva lengua.  · Talleres con trabajo áulico incluyendo actividades con las Tics.  · Exposiciones orales de los alumnos guiados por el profesor.  · Juegos didácticos para monitoreo y sondeo del nuevo vocabulario adquirido. | |
| * PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE | | | | | | |
| PRIMER TRIMESTRE | | | * **UNIT 1 :**  Pasado Simple: To Be (afirmativa, negativa e interrogativa)\*Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (afirmativa, negativa e interrogativa) Estrategias de lecto-comprensión - ESP reading • Technical vocabulary   **Contenidos ESI** | | | |
| SEGUNDO TRIMESTRE | | | * **UNIT 2 :** Introducción a la lectura específica \*Estrategias de lecto-comprensión \*El uso del diccionario bilingüe \*El sustantivo: simple, compuesto y derivado \*El plural de los sustantivos \*El artículo: definido e indefinido \*Adjetivos: clasificación (simples, compuestos y derivados) \*Post modificadores de los sustantivos \* Frases Nominales y Verbales: estructura \* **ESP reading**: Technical vocabulary**- Contenidos de ESI** | | | |
| TERCER TRIMESTRE | | | * **Unit 3:** Presente continuo o progresivo: forma afirmativa, negativa e interrogativa \*Terminación –ing. Funciones del gerundio: sustantivo, adjetivo y verbo \*Los conectores: función lógica en la oración \* Afijos: prefijos y sufijos \* El adjetivo: clases y grado comparativo, superlativo y de igualdad \*Adverbios: usos y significado \*\* **ESP reading**: Technical vocabulary**- Contenidos de ESI** | | | |
| * EVALUACIÓN | | | * Evaluación escrita y oral, permanente, contìnua. * Exposiciones orales en Trabajos grupales * Formularios, guías usando las TICs. | | | |