**PROYECTO CURRICULAR ANUAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***AÑO*** | ***CURSO*** | ***DEPARTAMENTO*** | ***DOCENTE/DOCENTES (Apellido y Nombre)*** |
| **2023** | **1° año CSC y CSE** | **Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana** | **SUÁREZ NANCY E. – JORGE BUSCA** |
| ***ASIGNATURA*: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA** | ***HS CAT*: 2hrs** |
| OBJETIVOS GENERALES | * Aplicar los principios de igualdad, justicia, libertad, reconocidos en la Constitución Nacional y en los tratados de los Derechos Humanos, como así también conocer los derechos y garantías constitucionales.
* Desarrollar el pensamiento crítico en los aspectos que organizan el Estado Argentino, valorando la importancia de la participación ciudadana como forma de garantizar el sistema de vida y de gobierno, defensa de la Democracia y sus instituciones para la sociedad argentina.
* Tomar conciencia de la importancia del fortalecimiento de los derechos que asisten a los jóvenes en materia de Educación Sexual Integral.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | * Conocer las formas de participación en Democracia y valorar este sistema como forma de gobierno y estilo de vida.
* Analizar nociones de derecho constitucional, tanto en lo relativo a la organización política del Estado, como en relación con las declaraciones, derechos y garantías.
* Identificar hechos que involucren violaciones a los Derechos Humanos.
* Dimensionar las problemáticas adolescentes actuales y conocer la legislación que los ampara.
* Desarrollar actitudes que posibiliten una sana convivencia, el trabajo cooperativo y la solidaridad.
 |
| CONTENIDOS |   **UNIDAD Nº1: “La democracia como forma de gobierno”*** La Democracia: origen y evolución. Las reglas de la democracia. Tipos de democracia y formas de democracia semidirecta. Formas de gobierno democráticas: monarquías y repúblicas parlamentarias, presidencialismo y semipresidencialismo: características. Gobiernos no democráticos: autoritarismos y totalitarismos.
* Formas de participación en democracia: el sufragio: art 37 de la Constitución Nacional características. Sistemas electorales en nuestro país; nueva ley electoral, el voto joven. Sistema electoral para la elección de presidente. Acefalía en el PE. Los partidos políticos: características generales, art 38 de la Constitución Nacional. Las organizaciones sindicales, movimientos sociales: características.

**UNIDAD Nº2: “Los Derechos Humanos en la Argentina”*** La Declaración Universal de Derechos Humanos. Organizaciones de derechos humanos en el país. Violación a los derechos humanos durante la dictadura y la Guerra de Malvinas. Estado de Sitio: concepto, supresión de las garantías constitucionales (Art 23). Alcances del Estado de Sitio: facultades del presidente durante el Estado de Sitio, art 75 inc. 29, art 99 inc. 16.
* **ESI: Los jóvenes y su derecho a la información. Ley de educación sexual integral. Nuevas leyes que protegen la dignidad humana de los jóvenes nuestro país.**

**UNIDAD Nº3: “El Estado y su forma de organización”*** La Constitución Nacional: significado, tipos de constituciones. Historia constitucional Argentina, sus reformas, estructura de la Constitución
* La organización del Estado: poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial: funcionamiento y características de cada uno. Atribuciones.
* Formación y sanción de las leyes. Juicio Político: pasos y alcances. Los ministerios del poder ejecutivo: funciones. Consejo de la magistratura: funciones. Designación de los jueces
* Declaraciones, derechos y garantías. Principales derechos y garantías en la Constitución. (se trabaja art 14, 14bis,15,16,17,18,19,20,23,36,37,38,39,40,41.42.43)
* El Gobierno de las Provincias.
 |
| BIBLIOGRAFÍA | * Formación Ética y Humanidades 4 – Cristina Suárez y Juan C. Bría- Ed  2016.
* Formación Ética y Ciudadana III – Editorial Santa Marta 2015.
* Constitución Nacional.
* Páginas web de organismos oficiales.
* Derechos Humanos y Ciudadanía. –  G. Schujman, L. Clérico, Vera Carnovale – Editorial Aique.
* Derechos Humanos y Ciudadanía – Editorial Santillana. Edic año 2008.
* La Democracia. Editorial Longester.2017
 |
| * METODOLOGIA
 | - Las actividades que desarrollaremos serán en la mayoría de los casos grupales.- Utilizaremos Aula taller para facilitar el debate de temas. - Encuestas y entrevistas- Exposiciones aúlicas- Visita a instituciones* - **No se aceptarán plagios de trabajos de otros alumnos**, de presentarse el caso, él o los alumnos involucrados deberán rehacer el trabajo y pasarán a instancia oral
 |
| PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE |
| PRIMER TRIMESTRE | UNIDAD N°1: se desarrollarán desde 20/3 al 31/5/23 |
| SEGUNDO TRIMESTRE | UNIDAD N°2: se desarrollará desde 1/6 al 31/8/23 |
| TERCER TRIMESTRE | UNIDAD N°3: se desarrollará desde 1/9 al 30/11/23 |
| * EVALUACIÓN(incluye criterios de evaluación)
 | **Criterios de Evaluación:*** Exposición de conocimientos claros y precisos de los contenidos conceptuales que den cuenta de un abordaje atento y profundo de los contenidos (lecturas, videos, sitios web, etc.) propuestos en la materia.
* Capacidad de relacionar temas entre sí y argumentar posiciones, decisiones, análisis e interpretaciones en las instancias de intercambio.
* Respeto por los plazos estipulados en el cronograma.
* Utilización de vocabulario específico de la asignatura.
* Capacidad de expresión oral y escrita para la exposición de contenidos.
* Flexibilidad tanto para el trabajo autónomo, como colaborativo

**Instrumentos de evaluación*** Trabajos prácticos
* Autoevaluación en Múltiple Choice Corrección de Trabajos desarrollados en carpeta.
* Participación en Debates.
 |