* **PROYECTO CURRICULAR ANUAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AÑO | |  | CURSO | DEPARTAMENTO | | | | DOCENTE/S (Apellido y Nombres) |
| 2023 | |  | 1°AÑO C.S.C.  C.S.E. | CIENCIAS SOCIALES | | | | LIC. SILVIA B. BARRIONUEVO |
|  | ASIGNATURA | | | | | | | HS CAT.: |
|  | GEOGRAFIA MUNDIAL | | | | | | | 10 (DIEZ) |
|  | * OBJETIVO GENERAL | | | | | * Conocer, comprender e interpretar el territorio * Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana * Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales * Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones | | |
|  | * OBJETIVOS ESPECIFICOS | | | | | * Conocer el uso correcto de mapas y gráficos- * Conocer mediante la utilización de un mapa nociones básicas de su realidad. - * Analizar la desigual distribución de la población e identificar las causas de orden natural, económico, histórico y político que la condicionan. - * Reconocer los factores que influyen sobre la distribución de la población mundial. – * Conocer el fenómeno urbano en su significado y evolución. - * Valorar la importancia de los recursos naturales. – * Enumerar las ventajas de cada uno de los medios de transporte. - | | |
|  | * CONTENIDOS | | | | | **EJE TEMATICO N°1:**  **LA DIMENSION POLITICA DE LOS TERRITORIOS. –**  Proceso Histórico del Espacio Mundial. Fragmentación e integración de territorios. El nuevo mapa mundial y sus permanentes transformaciones.  Las Organizaciones Supranacionales-  La comprensión de frontera como espacio de contacto o separación. -  Soberanía e identidad en las Islas Malvinas, Islas Georgias del Sur y Sándwich del Sur. Los espacios circundantes y la Antártida. -  **EJE TEMATICO N°2:**  **LA DIMENSION SOCIODEMOGRAFICA DE LOS TERRITORIOS**  Estructura, dinámica y distribución de la población. Crecimiento demográfico y movilidad espacial.  Nuevas configuraciones urbanas y rurales. Las problemáticas sociales.  El reconocimiento de las desigualdades en las condiciones de vida de la población: pobreza, inclusión, marginalidad y segregación poblacional.-  **EJE TEMATICO N°3:**  **LA DIMENSION AMBIENTAL DE LOS TERRITORIOS**  Recursos Naturales. Características. Tipos de manejo y sus implicancias sociales, económicas y ambientales.  Derecho ambiental como un bien social.  Riesgo y Vulnerabilidad frente a eventos de desastres y catástrofes.  **EJE TEMATICO N:4**  **LA DIMENSION ECONOMICA DE LOS TERRITORIOS**  Comprensión y explicación de las transformaciones tecno-productivas en el medio urbano y rural.  Análisis e interpretación de las redes y flujos de transporte y circulación de bienes, servicios, personas y capital en el marco de la globalización. -  **EJE TEMATICO N:5**  **LA DIMENSION CULTURAL DE LOS TERRITORIOS**  El respeto y la valoración humanos que construyen y simbolizan sus territorios  Reconocimiento de símbolos, bienes patrimoniales y lugares de memoria  La comprensión y reflexión critica de las nuevas manifestaciones territoriales que surgen a partir de las practicas y formas de participación de los movimientos sociales. –  **CONTENIDOS DE ESI**   * Maternidad y paternidad desde un abordaje integral * El embarazo no intencional en la adolescencia: los métodos anticonceptivos. - | | |
|  | * BIBLIOGRAFÍA | | | | | * BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA * Geografía Mundial-Ed. Puerto de Palos * Geografía: La Organización del Espacio Mundial-Ed. Estrada Polimodal * • Geografía Mundial y los Desafíos del S XXI-Ed. Santillana Perspectiva * Geografía: El Mundo y la Globalización. Ed. Santillana * Geografía: Temas del Mundo Actual-Ed. Santillana Polimodal * Recursos de Internet: www.edu.ar www.ign.gob.ar http://www.atlas.catamarca.gov.ar * Videos en YouTube seleccionado por el docente | | |
|  | * METODOLOGIA | | | | | | * Estudio dirigido y debates mediante el empleo de bibliografía específica y distintas fuentes de información. - * Lectura, interpretación y síntesis de contenidos. - * Análisis de cuadros, gráficos y cartografía e interpretación de los mismos. - * Planteo de problemas y conclusiones básicas en trabajos prácticos y de investigación que posibiliten la práctica de distintas habilidades intelectuales. - * Videos educativos cortos. - * Empleo de la Plataforma Digital. - * Empleo de herramientas tecnológicas. - | |
|  |  | | | | | | | |
|  | PRIMER  TRIMESTRE | | | | 01/03/2023 AL 31/05/2023 | | | |
|  | SEGUNDO  TRIMESTRE | | | | 01/06/2023 AL 31/08/2023 | | | |
|  | TERCER  TRIMESTRE | | | | 01/09/2023 AL 30/11/2023 | | | |
|  | * EVALUACIÓN | | | | * Las actividades evaluativas, serán seleccionadas oportunamente según la actividad y el desarrollo de la clase y especialmente teniendo en cuenta los que brinden mejores resultados con los alumnos en cuanto a motivación y promoción de capacidades.- * La evaluación general de la asignatura es individual, cumpliendo con la presentación del 80% de los trabajos considerados actividades obligatorias y dentro de ella el nivel de participación y realización de los trabajos. - * Aprobación de trabajos prácticos individuales y evaluaciones escritas con calificación de 7 (siete) y más. - | | | |