**PROYECTO CURRICULAR ANUAL**

| AÑO | CURSO | DEPARTAMENTO | DOCENTE/S (Apellido y Nombres) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2023 | 1ro ciclo superior | Ciencias Exactas y Naturales | **Díaz, Andrea - Vera, Sandra- Soto, Omar-** |
| ASIGNATURA | HS CAT.: |
| Matemática | 6hs cátedras  |
| * OBJETIVO GENERAL
 | * Comprender y aplicar los conceptos, estrategias y procedimientos geométricos y de análisis en la resolución de problemas intra y extra matemáticos.
* Reconocer conceptos propios del Análisis Matemático.
* Analizar e interpretar conceptos y propiedades en materiales teóricos y tutoriales.
 |
| * OBJETIVOS ESPECÍFICOS
 | * Equivaler los diferentes lenguajes matemáticos: simbólico algebraico, analítico y gráfico.
* Construir criterios de análisis y selección de cálculos convenientes.
* Ampliar y Validar el tratamiento y análisis de cada temática.
* Reducir medidas en cualquier contexto y modelización, especialmente de la construcción, arquitectura y electromecánica.
* Utilizar software matemático y graficadoras.
* Reconocer los elementos de análisis de funciones.
* Resolver triángulos oblicuángulos.
* Reconocer características y elementos de cada función.
* Calcular determinantes y operar con matrices.
* Trabaje con sistemas lineales y mixtos.
 |
| * CONTENIDOS

En azul se discrimina los contenidos mínimos de cada unidadCada docente reordenara las unidades de desarrollo a su criterio | * U1:  Polinomios: Casos de factoreo: Factor común, factor común en grupos, trinomio cuadrado perfecto, cuatrinomio cubo perfecto, diferencia de cuadrados, suma o diferencia de potencias de igual base. Combinaciones de casos. Gráfica aproximada de funciones polinómicas: geogebra
* **U2: Función lineal y cuadrática:** Función Lineal y Función cuadrática: elementos básicos, representación gráfica. Sistemas Mixtos.
* U3: Trigonometría: Estudio de triángulos oblicuángulos. Teorema del seno y del coseno. Identidades trigonométricas. Circulo trigonométrico.
* **U4: Funciones trascendentales**. Ecuaciones Exponenciales y Logarítmicas: Funciones: Exponencial, Logarítmica, Seno, Coseno y Tangente. Gráficas con geogebra. Resolución de ecuaciones exponenciales y logarítmicas.
* **U 5: Matrices**: Conceptos generales. Propiedades. Operaciones con matrices. Matrices cuadradas. Matriz diagonal. Matriz identidad. Determinantes. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales de dos y tres incógnitas. Sistemas lineales de 3x3
* **U**6: **Estadística.** Población, muestra y variables. Clasificación y escala de variables. Tablas de frecuencias: simples y acumuladas. Parámetros de posición y dispersión. Gráficos de torta, de barra e histogramas.
 |
| * BIBLIOGRAFÍA
 | * Matemática 1º polimodal/ Ed. Santillana
* Libro de Matemática a medida de Ed. Logikamente
* Hacer Matemática 2/3 Ed. Estrada
* Matemática II. Ed. Santillana
* Matemática III. Ed. Santillana
* Matemática/Polimodal Ed. Longseller Libro 1,2,7 y 8
* Sitio web Educar y Enfoco
* Apoyo en software Geogebra
* Videos tutoriales de YouTube.
 |
| * METODOLOGÍA

según la Bimodalidad se tendrá en cuenta lo siguiente a criterio de cada docente |

| **En lo presencial**:* Estudio dirigido
* Debate entre los alumnos
* Lluvia de ideas.
* Exposición didáctica.
* Desarrollo de guías teóricas y prácticas asistidas por el docente.
* Apoyo de las unidades didácticas con bibliografía.
* Aula Taller

**En lo Virtual**:lo realizará el docente que solicite la habilitación de sus aulas virtuales, para apoyo y/o agilización de tiempos didácticos en forma complementaria a la presencialidad.Se tendrán en cuenta algunas de las siguientes estrategias:* Desarrollo teórico de cada uno de los temas con enlaces a sitios web y videos tutoriales que le permitirán fortalecer y ampliar los conocimientos impartidos.
* **Cuestionarios de AUTOCORRECCION** para controlar los resultados de los trabajos prácticos.
* **Cuestionarios de AUTOEVALUACION INTEGRAL** al finalizar cada eje temático.
* **Foros de consulta,** estará siempre abierto para evacuar las dudas
* **Foro de Participación;** también pueden ser utilizados como un Instrumento de participación y/o Evaluación; con cualquier propuesta disparador y/o integrador respecto a la temática presente
 |
| --- |

 |
| * PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE
 |
| PRIMER TRIMESTRE | Unidad 1 y 2 |
| SEGUNDO TRIMESTRE | Unidad 3 y 4 |
| TERCER TRIMESTRE | Unidad 5 y 6 |
| * EVALUACIÓN

(incluye criterios de evaluación) | La evaluación general del espacio curricular será considerada de manera **individua**l, aunque algunos trabajos podrán ser presentados en forma grupal o en parejas didácticas. **Criterios de evaluación**Para **aprobar** el espacio curricular, se tendrá en cuenta la calidad de la participación de los estudiantes en relación a los siguientes criterios:* Evidenciar dominio conceptual que se vea reflejado en la presentación y realización de las actividades; que den cuenta de un abordaje atento y profundo de cada material (lecturas, videos, sitios web, etc.) propuesto en el curso.
* Articular diferentes contenidos del cursado actual en la asignatura “Matemática” como así también con otras materias.
* Uso de la simbología y el lenguaje específico del área.
* Contextualización de diferentes situaciones.
* Respetar los plazos estipulados en el cronograma y la forma de presentarlos.

**Condiciones de acreditación*** Presentar los trabajos prácticos en tiempo y forma debiendo **cumplimentar el 80 % de las actividades obligatorias de cada unidad** con las preguntas y ejercicios integradores referidos a todos los temas abordados.
* **Realizar la totalidad de cuestionarios de autocorrecciones**, previos a alguna evaluación o autoevaluación integral.
* **Realizar y aprobar las evaluaciones y/o autoevaluaciones integrales**, al finalizar cada eje temático. Solo tienes una alternativa de realización.
* Aprobar el 80% o más de los instrumentos de evaluaciones. En caso de recuperación **deberán justificar debidamente**, en tiempo y forma por los canales correspondientes.
* **Participar constantemente en las clases, trabajos prácticos y/o cualquier otra actividad**.
 |