**PROYECTO CURRICULAR ANUAL**

| AÑO | CURSO | DEPARTAMENTO | | | | DOCENTE/S (Apellido y Nombres) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023 | 1ro ciclo superior | Ciencias Exactas y Naturales | | | | **Díaz, Andrea - Vera, Sandra- Soto, Omar-** |
| ASIGNATURA | | | | | | HS CAT.: |
| Matemática | | | | | | 6hs cátedras |
| * OBJETIVO GENERAL | | | | * Comprender y aplicar los conceptos, estrategias y procedimientos geométricos y de análisis en la resolución de problemas intra y extra matemáticos. * Reconocer conceptos propios del Análisis Matemático. * Analizar e interpretar conceptos y propiedades en materiales teóricos y tutoriales. | | |
| * OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | | * Equivaler los diferentes lenguajes matemáticos: simbólico algebraico, analítico y gráfico. * Construir criterios de análisis y selección de cálculos convenientes. * Ampliar y Validar el tratamiento y análisis de cada temática. * Reducir medidas en cualquier contexto y modelización, especialmente de la construcción, arquitectura y electromecánica. * Utilizar software matemático y graficadoras. * Reconocer los elementos de análisis de funciones. * Resolver triángulos oblicuángulos. * Reconocer características y elementos de cada función. * Calcular determinantes y operar con matrices. * Trabaje con sistemas lineales y mixtos. | | |
| * CONTENIDOS   En azul se discrimina los contenidos mínimos de cada unidad  Cada docente reordenara las unidades de desarrollo a su criterio | | | | * U1:  Polinomios: Casos de factoreo: Factor común, factor común en grupos, trinomio cuadrado perfecto, cuatrinomio cubo perfecto, diferencia de cuadrados, suma o diferencia de potencias de igual base. Combinaciones de casos. Gráfica aproximada de funciones polinómicas: geogebra * **U2: Función lineal y cuadrática:** Función Lineal y Función cuadrática: elementos básicos, representación gráfica. Sistemas Mixtos. * U3: Trigonometría: Estudio de triángulos oblicuángulos. Teorema del seno y del coseno. Identidades trigonométricas. Circulo trigonométrico. * **U4: Funciones trascendentales**. Ecuaciones Exponenciales y Logarítmicas: Funciones: Exponencial, Logarítmica, Seno, Coseno y Tangente. Gráficas con geogebra. Resolución de ecuaciones exponenciales y logarítmicas. * **U 5: Matrices**: Conceptos generales. Propiedades. Operaciones con matrices. Matrices cuadradas. Matriz diagonal. Matriz identidad. Determinantes. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales de dos y tres incógnitas. Sistemas lineales de 3x3 * **U**6: **Estadística.** Población, muestra y variables. Clasificación y escala de variables. Tablas de frecuencias: simples y acumuladas. Parámetros de posición y dispersión. Gráficos de torta, de barra e histogramas. | | |
| * BIBLIOGRAFÍA | | | | * Matemática 1º polimodal/ Ed. Santillana * Libro de Matemática a medida de Ed. Logikamente * Hacer Matemática 2/3 Ed. Estrada * Matemática II. Ed. Santillana * Matemática III. Ed. Santillana * Matemática/Polimodal Ed. Longseller Libro 1,2,7 y 8 * Sitio web Educar y Enfoco * Apoyo en software Geogebra * Videos tutoriales de YouTube. | | |
| * METODOLOGÍA   según la Bimodalidad se tendrá en cuenta lo siguiente a criterio de cada docente | | | | | | **En lo presencial**:   * Estudio dirigido * Debate entre los alumnos * Lluvia de ideas. * Exposición didáctica. * Desarrollo de guías teóricas y prácticas asistidas por el docente. * Apoyo de las unidades didácticas con bibliografía. * Aula Taller   **En lo Virtual**:lo realizará el docente que solicite la habilitación de sus aulas virtuales, para apoyo y/o agilización de tiempos didácticos en forma complementaria a la presencialidad.  Se tendrán en cuenta algunas de las siguientes estrategias:   * Desarrollo teórico de cada uno de los temas con enlaces a sitios web y videos tutoriales que le permitirán fortalecer y ampliar los conocimientos impartidos. * **Cuestionarios de AUTOCORRECCION** para controlar los resultados de los trabajos prácticos. * **Cuestionarios de AUTOEVALUACION INTEGRAL** al finalizar cada eje temático. * **Foros de consulta,** estará siempre abierto para evacuar las dudas * **Foro de Participación;** también pueden ser utilizados como un Instrumento de participación y/o Evaluación; con cualquier propuesta disparador y/o integrador respecto a la temática presente | | --- | | |
| * PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE | | | | | | |
| PRIMER TRIMESTRE | | | Unidad 1 y 2 | | | |
| SEGUNDO TRIMESTRE | | | Unidad 3 y 4 | | | |
| TERCER TRIMESTRE | | | Unidad 5 y 6 | | | |
| * EVALUACIÓN   (incluye criterios de evaluación) | | | La evaluación general del espacio curricular será considerada de manera **individua**l, aunque algunos trabajos podrán ser presentados en forma grupal o en parejas didácticas.  **Criterios de evaluación**  Para **aprobar** el espacio curricular, se tendrá en cuenta la calidad de la participación de los estudiantes en relación a los siguientes criterios:   * Evidenciar dominio conceptual que se vea reflejado en la presentación y realización de las actividades; que den cuenta de un abordaje atento y profundo de cada material (lecturas, videos, sitios web, etc.) propuesto en el curso. * Articular diferentes contenidos del cursado actual en la asignatura “Matemática” como así también con otras materias. * Uso de la simbología y el lenguaje específico del área. * Contextualización de diferentes situaciones. * Respetar los plazos estipulados en el cronograma y la forma de presentarlos.   **Condiciones de acreditación**   * Presentar los trabajos prácticos en tiempo y forma debiendo **cumplimentar el 80 % de las actividades obligatorias de cada unidad** con las preguntas y ejercicios integradores referidos a todos los temas abordados. * **Realizar la totalidad de cuestionarios de autocorrecciones**, previos a alguna evaluación o autoevaluación integral. * **Realizar y aprobar las evaluaciones y/o autoevaluaciones integrales**, al finalizar cada eje temático. Solo tienes una alternativa de realización. * Aprobar el 80% o más de los instrumentos de evaluaciones. En caso de recuperación **deberán justificar debidamente**, en tiempo y forma por los canales correspondientes. * **Participar constantemente en las clases, trabajos prácticos y/o cualquier otra actividad**. | | | |