**PROYECTO CURRICULAR ANUAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AÑO | CURSO | DEPARTAMENTO | | | | DOCENTE/S (Apellido y Nombres) |
| 2023 | 2°3°  Ciclo Superior Construcciones |  | | | | Argañaraz Silvio |
| ASIGNATURA | | | | | | HS CAT.: |
| Educación Física | | | | | | Hs Cat: 03 (tres) |
| * OBJETIVO GENERAL | | | | \* Valorar al deporte como agente orientador y constructor de una mejor calidad de vida.  \* Generar en los alumnos el hábito de la actividad física diaria.  \* Participar en forma activa y cooperativa en las diferentes actividades propuestas.  \* Que el alumno logre obtener un rendimiento físico adecuado para responder a las distintas exigencias de la materia. -  \* Que el alumno reconozca las distintas formas básicas del movimiento. -  \* Que el alumno adquiera las destrezas básicas para realizar los distintos fundamentos de los deportes. -  \* Que el alumno conozca las reglas básicas de los deportes dados para que puedan ser usadas durante la realización de los juegos. -  \* Que el alumno participe con alegría y entusiasmo durante el desarrollo de las clases. - | | |
| * OBJETIVOS ESPECIFICOS | | | | \* Reconocer a la actividad física como un agente para lograr mejor calidad de vida  \* Incentivar mediante la actividad física el habito por ella por parte de los alumnos  \* Lograr que todos los alumnos participen con agrado de las distintas actividades propuesta  \* Lograr que el alumno desarrollar la fuerza resistencia coordinación para responder a la exigencia del área  \* Reconocer con naturalidad las formas básicas del movimiento  \* Desarrollar los gestos técnicos específicos de cada deporte  \* Reconocer las reglas básicas de los deportes desarrollados  \* Lograr el gusto del alumno por las actividades físicas y deporte | | |
| * CONTENIDOS | | | | **Futbol:** Dril, Conducción, Pases, Tiros libres, Tiros de penal Y Juego.  **Voleibol:** Golpe de Arriba con dos manos, Golpe de Abajo, Recepción, Saque de Abajo, Saque Tenis, Juego. -  **Hándbol:** Posiciones Básicas, Mecanismo de los pies, Pases (lateral bajo mano, sobre hombro con una mano), Dribling (bajo, medio y alto), tiro al arco (con ritmo de tres tiempos, a pie firme) y Juego. -  **Gimnasia:** Formación Física Básica; Ejercicios Construidos sin Elementos; Destrezas Básicas; Rol adelante, Rol atrás, Vertical y Media Luna. –  **Basquetbol:** Posiciones Básicas, Mecanismo de los pies, Pases (de pecho, sobre cabeza con dos manos, sobre hombro con una mano), Dribling (bajo, medio y alto), Lanzamientos (a pie firme, en bandeja) y Juego. - | | |
| * BIBLIOGRAFÍA | | | | **\* Metodología de la Educación Física** - Mariano Giraldes - editorial stadium.-  **\* Reglamento de Voleibol -** editorial stadium.-  **\* Voleibol: El Reglamento Comentado** - Roberto García - editorial stadium.-  **\* Reglamento de Básquetbol -** editorial stadium.-  **\* Básquetbol (técnica y táctica) -** Dragomir V. Kirkov.-  **\* Reglamento de Handbol -** editorial stadium.-  **\* Reglamento de Futbol -** editorial stadium.- | | |
| * METODOLOGIA | | | | | **\* MÉTODO DE LAS TAREAS DE MOVIMIENTOS:** El alumno responderá a las indicaciones del profesor a través de su conocimiento adquirido; para ello se formularán preguntas indicativas ¿quién puede?, ¿quién ve?, ¿quién sabe?, de la que se obtienen respuestas a través del movimiento, la observación, y la elaboración mental (pensamiento) de la respuesta. -  **\* MÉTODO DE DEMOSTRACIÓN E IMITACIÓN:** Este método apoya el aprendizaje motor porque a través de la observación intensiva se originan procesos de adaptación que simplifica la posterior ejecución. La utilización de este método es una ayuda para lograr técnicas especiales de movimiento y cuando se pretende el máximo ajuste técnico. -  **\* MÉTODO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA:** El método busca que el alumno cree algo. El problema debe ser presentado siempre en forma que despierte el interés y pueda ser resuelto. La presentación debe ser clara para que el alumno responda con claridad y no sufra errores en la respuesta. -  **\* MÉTODO DEL ENSAYO Y ERROR:** En este método se siguen los principios pedagógicos básicos, que las ejercitaciones deben ir “De lo conocido a lo desconocido”; “De lo fácil a lo difícil”;” De lo elemental a nuevas formas de relación cada vez más significativas” | |
| * PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE | | | | | | |
| PRIMER TRIMESTRE | | | **Gimnasia - Futbol** | | | |
| SEGUNDO TRIMESTRE | | | **Gimnasia - Basquetbol** | | | |
| TERCER TRIMESTRE | | | **Gimnasia - Voleibol** | | | |
| * EVALUACIÓN | | | **Participación activa en clase. Trabajo en equipo. Cooperación. Pruebas individuales. Comprensión y aplicación del reglamento.** | | | |