



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	3ro 2da	Física	Leiva medina julio
ASIGNATURA			HS CAT.:
<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVO GENERAL Que por medio de la Física el alumno desarrolle de observación de su entorno la indagación de los fenómenos físicos, la comprensión de la materia que compone el mundo natural y la interacción de las diversas fuerzas presentes en el cosmos 			
<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVOS ESPECIFICOS :Que el alumno se familiarice con el vocabulario propio de la ciencia y del método científico • Que el alumno se entrene en el procedimiento de búsqueda, selección y organización de la información • Que el alumno identifique los principios fundamentales de la dinámica • Que el alumno asimile los conceptos fundamentales del movimiento circular uniforme • Que el alumno indague por técnicas procedimentales sobre los fenómenos ópticos • Que el alumno descubra y comprenda los principios involucrados en los fenómenos magnéticos y electromagnéticos 			
<ul style="list-style-type: none"> • CONTENIDOS 		<ul style="list-style-type: none"> • Contenido 1 conceptos básicos del movimiento de una partícula, trayectoria, distancia, desplazamiento distinción entre rapidez y velocidad de una partícula, velocidad media y velocidad instantánea, aceleración caracterización del movimiento con velocidad constante y con aceleración constante confección e interpretación de gráficas distancia vs tiempo. velocidad vs tiempo. aceleración vs tiempo 	



<ul style="list-style-type: none"> BIBLIOGRAFÍA 	<p>1 Bibliografía 2 Maistegui</p>
<ul style="list-style-type: none"> METODOLOGIA 	<p>Resolución de problemas, diseño y construcción de sistemas para la verificación de leyes del movimiento, investigación redacción de informes</p>
<p>• PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE</p>	
<p><u>PRIMER CUATRIMESTRE</u></p>	<p><u>DINÁMICA</u>: principio de inercia aplicación del Teorema de Lamy, principio de masa, relación entre fuerza y aceleración concepto de masa, ecuación de la ley del movimiento, principio de acción y reacción, pares de fuerzas <u>ROZAMIENTO</u>: concepto, resistencia al movimiento. Fuerza de roce. Roce estático y roce dinámico. El coeficiente de roce estático como la tangente del ángulo de inclinación del planos Ecuaciones de movimiento .Realización en laboratorio del caso de rozamiento por deslizamiento sobre un plano inclinado <u>CINEMATICA</u>: Movimiento Circular Uniforme: Concepto del trayectoria Circular. Concepto de radian Unidades de velocidad angular. Conversion de unidades. Velocidad lineal o tangencial. Velocidad angular. Relación entre velocidad tangencial y velocidad angular. Fuerza centrípeta. Aceleración centrípeta Fuerza centrífuga</p>
<p><u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u></p>	<p><u>ÓPTICA</u>: La luz y el espectro electromagnético Fuente de luz puntual. El fenómeno de reflexión de la luz Ángulo de incidencia. Ángulo de reflexión. Fenómeno de refracción de la luz. La reflexión total. La ley de Snell. Espejos planos. Foco. La lente convergente. La lente divergente <u>ELECTROMAGNETISMO</u> <u>CAMPO MAGNÉTICO</u>: Concepto de campo. Fuerzas de un campo. Campo magnético. Líneas de campo. Imán permanente Teoría de los dominios magnéticos. Identificación de los polos. Consideraciones sobre materiales ferromagnéticos. El campo magnético terrestre. Brújula</p>
<p><u>TERCER CUATRIMESTRE</u></p>	<p><u>ELECTROMAGNETISMO</u> : <u>CAMPO ELÉCTRICO</u>: Las cargas eléctricas. Cargas en movimiento. Campo electrostática. Ley de Coulomb. Campo eléctrico. El experimento de Oersted. La relación entre los campos eléctrico y magnético. El electroimán Las ondas electromagnéticas. El fenómeno de propagación se ondas. La naturaleza de la luz</p>
<p><u>EVALUACIÓN</u></p>	<p>Considero que además de evaluaciones formales, llámese escrita u oral se implementará un evaluación continúa que ponga en juego el nivel de compromiso del estudiante con su aprendizaje u desarrollo de competencias, que incluirá desarrollo de experiencias sencillas en grupo, y coloquios individuales que permitan concluir el grado de aprehensión de conocimientos y/o competencias. Carpeta de trabajos prácticos y desarrollos teóricos, asistencia a clases, nivel de cooperación y solidaridad en desarrollos en grupo, nivel de participación de las clases teóricas y prácticas</p>