



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	3ro ciclo básico	Ciencias Exactas y Naturales	Arroyo, Carlos - Medina, Susana -Soto, Omar - Vaca, Raúl
		ASIGNATURA	HS CAT.:
		Matemática	6 hs cátedras
<ul style="list-style-type: none"> OBJETIVO GENERAL 		<ul style="list-style-type: none"> Comprender y aplicar los conceptos, estrategias y procedimientos geométricos y de análisis en la resolución de problemas intra y extra matemáticos. Relacionar los conocimientos previos con los nuevos aprendizajes Valorar la matemática como elemento esencial en la vida cotidiana. 	
<ul style="list-style-type: none"> OBJETIVOS ESPECÍFICOS 		<ul style="list-style-type: none"> Relacionar los diferentes lenguajes matemáticos: simbólico algebraico y gráfico. Construir criterios de análisis y selección de cálculos convenientes. Reconocer características y elementos de cada función. Utilizar software matemático y graficadoras Identificar y resolver problemas en el conjunto numérico de los Irracionales y Complejos comprendiendo las propiedades que lo definen. Distinguir proporcionalidades. Comparar conceptos, relaciones y propiedades de números reales para aplicarlos en la resolución de expresiones algebraicas. Resolver situaciones problemáticas haciendo uso de la trigonometría. 	
<ul style="list-style-type: none"> CONTENIDOS 		<ul style="list-style-type: none"> U1: FUNCIONES Y VECTORES: Concepto de función. Dominio e imagen, variables: dependiente e independiente. Función lineal: pendiente y ordenada al origen. Función cuadrática: gráfica a partir de sus elementos. Función de proporcionalidad directa e inversa. Vectores: Definición. Componentes rectangulares. U2: SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES DE PRIMER GRADO: Sistemas de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas: métodos de sustitución, método de igualación y método gráfico. U3: CAMPOS NUMERICOS: REALES Y COMPLEJOS: Radicales: Operaciones, Potenciación fraccionaria, Racionalización. Completitud de la recta real. Números complejos: Operaciones, representación geométrica, potencias de i. U4: ALGEBRA ALGEBRAICAS-POLINOMIOS: Conceptos básicos del algebra. Lenguaje coloquial y lenguaje algebraico. Clasificación de Expresiones Algebraicas. Valor numérico de expresiones algebraicas. Raíces o ceros de un polinomio. Adición, sustracción, multiplicación y división con expresiones algebraicas enteras. Regla de Ruffini. Teorema del resto. U5: PROPORCIONES GEOMÉTRICAS: Teorema de Thales; corolarios y aplicación. Semejanza de triángulos y polígonos, y sus propiedades. Escalas. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. Relaciones entre las funciones trigonométricas de un ángulo. Ángulos notables. U6: ECUACIÓN CUADRÁTICA: Ecuación cuadrática con una incógnita de forma completa e incompleta. Raíces. Formas de resolución. 	



<ul style="list-style-type: none">BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none">Matemática 1º polimodal/ Ed. SantillanaLibro de Matemática a medida de Ed. LogikamenteMatemática 1º y 2º polimodal - Ed. Puerto de PalosMatemática II. Ed. SantillanaMatemática I – Ed AiqueApoyo en software Geogebra
<ul style="list-style-type: none">METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">Estudio dirigido.Debate entre alumnos.Lluvia de ideas.Exposición didáctica.Desarrollo de guías teóricas prácticas, asistidas por el docente.Apoyo de las unidades didácticas con bibliografía.Aula taller.
<ul style="list-style-type: none">PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
<u>PRIMER TRIMESTRE</u>	Unidad 1 y 2
<u>SEGUNDO TRIMESTRE</u>	Unidad 3 y 4
<u>TERCER TRIMESTRE</u>	Unidad 5 y 6
<ul style="list-style-type: none">EVALUACIÓN (incluye criterios de evaluación)	<p>La evaluación general del espacio curricular será considerada de manera individual, aunque algunos trabajos podrán ser presentados en forma grupal o en parejas didácticas.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>Para aprobar el espacio curricular, se tendrá en cuenta la calidad de la participación de los estudiantes en relación a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">Evidenciar dominio conceptual que se vea reflejado en la presentación y realización de las actividades; que den cuenta de un abordaje atento y profundo de cada tema propuesto en el curso.Articular diferentes contenidos del cursado actual en la asignatura "Matemática" como así también con otras materias.Uso de la simbología y el lenguaje específico del área.Contextualización de diferentes situaciones.Respetar los plazos estipulados en el cronograma y la forma de presentarlos. <p>Condiciones de acreditación</p> <p>Presentar los trabajos prácticos en tiempo y forma con las preguntas y ejercicios integradores referidos a todos los temas abordados.</p> <ul style="list-style-type: none">Realizar y aprobar las evaluaciones integrales, al finalizar cada eje temático. En caso de recuperación deberán justificar debidamente, en tiempo y forma por los canales correspondientes.Participar constantemente en las clases, trabajos prácticos y/o cualquier otra actividad.