



PROYECTO CURRICULAR TALLER DE MECANICA Y AJUSTE

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE
2023	3er. Año C.B	ENSEÑANZA PRÁCTICA	DELGADO, VICTOR RENÉ
ASIGNATURA: Taller de Mecánica y Ajuste			Turno: Mañana

FUNDAMENTOS

Se considera de importancia esta asignatura por ser la culminación del Ciclo Básico, donde el alumno resume el conjunto de conocimientos adquiridos previamente, fortaleciendo e integrando las diferentes prácticas.

Se incorpora nuevas técnicas operativas profundizando las prácticas con ejercicios de aplicación correlativamente complejos, con la intención de que el alumno aprenda de forma eficaz los conocimientos de herramientas.

En éste sentido el taller plantea como finalidad el desarrollo de capacidades profesionales básicas, que integren habilidades cognitivas, manuales y sociales en un desempeño concreto, que le servirá para su formación técnica; y específicamente para la aplicación relacionada con la mecánica general.

La intención es que cada estudiante, frente a una determinada situación relacionada con la producción concreta de un objeto, una pieza de máquina, o un artefacto, pueda tomar decisiones con fundamentos precisos, con el respaldo de su formación, durante el desarrollo de los talleres, específicamente el *Taller de mecánica y ajuste*, el cual forma parte de su trayectoria educativa.

PROSÓSITO

El taller de Mecánica y Ajuste, tiene como propósito desarrollar capacidades significativas para el futuro desempeño profesional;

Contextualizar el reconocimiento y análisis de procedimientos y métodos



para el manejo de materiales y herramientas de propósito general, usadas en mecánica, a partir del "hacer concreto", en relación con problemáticas y contextos propios del ámbito socio productivo local.

OBJETIVO GENERAL

✓ Que los estudiantes integren y transfieran aprendizajes previos, involucrando el trabajo manual, y utilizando diferentes tipos de recursos tales como: buscar y comunicar información e investigar, leer e interpretar diferentes tipos de documentos para la concreción de proyectos mecánicos, explicando, comunicando y graficando la información.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- ✓ Resolver desde la teoría y la práctica, articulando ambos aspectos en la resolución de una tarea.
- ✓ Experimentar avance en su habilidad y destreza, puesta en evidencia durante el desarrollo de las actividades propuestas
- ✓ Sentirse implicado y activo en el despliegue de las actividades realizadas en el taller.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ✓ Poner en práctica distintas técnicas de producción, representando la información técnica según los requisitos de cada situación.
- ✓ Seleccionar y utilizar materiales adecuados, ya sea que se utilicen instrumentos de medición y las herramientas pertinentes, poniendo en juego las distintas operaciones que constituyen la secuencia del trabajo a realizar, y se generen hábitos en el uso de elementos de seguridad en el lugar de trabajo y para la protección personal.

CONTENIDOS

Eje Temático N° 1:



Normas de seguridad, comportamiento al mando de herramientas y de máquinas herramientas.

Eje Temático N° 2:

Reconocimiento de Materiales utilizados en la fabricación de piezas mecánicas. Herramientas de propósito general usadas en Mecánica: tipos, usos, técnicas de manejo. Limas, escuadras, punta de trazar, gramil, mármol de trazado, punto de marcar, martillo, compás de puntas secas, arco de sierra. Herramienta para roscado a mano (machos y terrajas).

Herramientas de medición: regla metálica milimetrada, calibre pie de rey, micrómetro.

Eje Temático N° 3:

Conocimientos generales de Herramientas. Perforadora de banco, amoladora de banco, Herramientas de medición. Funcionamiento de herramientas de corte y de perforación. Afilado a mano de herramientas: puntas de trazar-marcar, cincel. Roscado a mano, técnicas de ejecución de roscado interior y exterior

Eje Temático N° 4:

Lectura e interpretación de planos. Aplicación de las capacidades desarrolladas, en la ejecución de un trabajo práctico.

CAPACIDADES

- ✓ Conocer y utilizar magnitudes, herramientas de medición y verificación, vigentes en el contexto de tareas.
- ✓ Identificar, seleccionar y operar herramientas y máquinas herramientas sencillas, para realizar tareas secuenciadas, estimando y fundamentando procedimientos y resultados.
- ✓ Identificar, seleccionar y utilizar distintos recursos materiales en función



del contexto de producción.

✓ Administrar espacios, tiempos, recursos para su mejor aprovechamiento en función de los objetivos fijados en el contexto de la tarea propuesta.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

✓ Reconocimiento de Materiales utilizados en la fabricación de piezas mecánicas.

✓ Herramientas de propósito general usadas en *Ajuste y Mecánica*: tipos, usos, técnicas de manejo. Limas, escuadras, regla metálica milimetrada, punta de trazar, gramil de mecánico, mármol de trazado, punto de marcar, martillo, compás de puntas secas, arco de sierra.

✓ Herramientas de medición: Calibre pie de rey, micrómetro. Sistema de unidades de medidas utilizadas en mecánica – Conversiones de unidades, milímetros, pulgadas.

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

✓ Utilización de las normas de higiene y seguridad en el lugar de trabajo y en el Taller.

✓ Conocimientos generales de Herramientas. Perforadora de banco, amoladora de banco, Herramientas de medición. Funcionamiento de herramientas de corte y de perforación. Afilado a mano de herramientas: puntas de trazar-marcar, cincel.

✓ Roscado a mano, técnicas de ejecución de roscado interior y exterior.

✓ Máquinas Herramientas: Máquina de afilar herramientas. Fresadora vertical de Torreta. Desplazamientos de mesa y usillo, cabezal divisor.

PROPUESTA METODOLOGICA DE ENSEÑANZA

En el taller se brindara una formación fundamentada por el marco teórico



y práctico que sustenta la educación técnica, cuyos contenidos están relacionados con las técnicas productivas que intervienen en un lugar de trabajo, las formas de comunicarlas, sus elementos constitutivos y las relaciones que se generan entre ellos.

La propuesta está orientada a promover el compromiso en los alumnos, creando un ambiente educativo que posibilite, poner en práctica, sus conocimientos, compromiso, responsabilidad, con el propósito de desarrollar capacidades significativas para el futuro desempeño profesional. De esta manera durante el desarrollo del taller, se fomentará la correcta utilización de las diferentes herramientas, con la necesidad de generar espacios de práctica y toma de decisión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada uno de los ejes temáticos, se persigue un aprendizaje implicacional.

Se asume que junto a la labor desarrollada en el contexto del taller, se debe realizar una tarea individual, basada en la consideración de los diferentes ritmos de aprendizajes, contemplando la diversidad del alumnado.

El desarrollo del taller se despliega mediante un dispositivo grupal que comprende el trabajo en grupo, colaborativo y participativo.

Se concibe a la evaluación, como parte integrante y necesaria del proceso de enseñanza y aprendizaje, por lo cual se propone una evaluación inicial del grupo de alumnos, para indagar sobre conocimientos previos, marcos referenciales y modalidades de aprendizaje.

Luego se plantea una evaluación en proceso la que contemplará instancias que suponen la reflexión, tanto de los procesos de aprendizajes, como de los procesos de enseñanza, para fundamentar decisiones sobre las estrategias puestas en juego para la construcción de los conocimientos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



Desde este espacio curricular se esbozan los siguientes instrumentos de evaluación:

- ✓ 80% de asistencia a clases.
- ✓ Realización de trabajos prácticos.
- ✓ Lenguaje técnico
- ✓ Claridad y precisión conceptual.
- ✓ Presentación correcta en los trabajos.
- ✓ Responsabilidad y cumplimiento en las tareas confiadas.
- ✓ Lectura e interpretación de planos.
- ✓ Aplicación de las capacidades desarrolladas, en la ejecución de un trabajo práctico.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Materiales curriculares de los espacios: Taller de mecánica y taller de herrería. Ciclo básico. Escuela Preuniversitaria ENET. N° 1.
- ✓ Ley Nacional 1958/72.
- ✓ Ley Nacional 24557/95
- ✓ Resoluciones de Superintendencia del Trabajo
- ✓ Creus, Magnosio. Seguridad e Higiene en el trabajo – Un enfoque Integral- , Editorial, Alfaomega.
- ✓ C. Ray Asfahi – David W.Rieske. Seguridad Industrial y Administración de la Salud, Sexta Edición.



Escuela Preuniversitaria
ENET N°1
"Prof. Vicente García Aguilera"



UNCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

- ✓ Francisco J. Berra. El taller de Ajuste – Lecciones teórico – prácticas para los aprendices mecánicos. Editorial Don Bosco
- ✓ Bronislao Yurksas, S.D.B. Dibujo Geométrico y su Proyección. Editorial Panamericana.