



## PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2023	4° AÑO	CONSTRUCCIONES	FERREYRA MARIA EUGENIA
ASIGNATURA			HS CAT.:
TALLER DE INFORMATICA			
<ul style="list-style-type: none"> <li>OBJETIVOS GENERALES</li> </ul>		<p>Como objetivo principal se propone promover el desarrollo de capacidades en los/las estudiantes a través de saberes prioritarios. Las capacidades fundamentales a desarrollar en este espacio son:</p> <p><b>Resolución de problemas:</b> Es la capacidad de enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío para el estudiante respecto de sus saberes y sus intereses.</p> <p><b>Pensamiento crítico:</b> Es la capacidad de adoptar una postura propia y fundada respecto de una problemática o situación determinada relevante a nivel personal y/o social.</p> <p><b>Aprender a aprender:</b> Es la capacidad de iniciar, organizar y sostener el propio aprendizaje.</p> <p><b>Trabajo con otros:</b> Es la capacidad de interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.</p> <p><b>Comunicación:</b> Es la capacidad de escuchar, comprender y expresar conceptos, pensamientos, sentimientos, deseos, hechos y opiniones.</p> <p><b>Compromiso y responsabilidad:</b> Es la capacidad de comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.</p> <p><b>Competencia digital:</b> es aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad</p> <p>Entre los objetivos, también se busca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Que el alumno realice un proceso meta cognitivo (de interiorización de conocimientos) que permita la ampliación de sus esquemas mentales y el desarrollo del pensamiento autónomo.</li> <li>Que sea posible integrar desde esta asignatura, los saberes específicos, adquiridos en los años anteriores.</li> <li>Manejar categorías de análisis que permitan apreciar la realidad en forma crítica y constructiva.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>OBJETIVOS ESPECIFICOS</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y manejar correctamente los comandos de dibujo en 3D</li> <li>Identificar y manejar correctamente los comandos para</li> </ul>	



	<p>realizar Maquetas Virtuales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar con la mayor eficiencia los ejercicios solicitados.</li><li>• Aplicar los conocimientos previos ya adquiridos sobre AutoCAD 2D, Dibujo Técnico y materias afines que componen un proyecto.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTENIDOS</li></ul>	<p><b>UNIDAD I: AUTOCAD – Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Paleta de Materiales</li><li>▪ Asignación de materiales a Solidos</li><li>▪ Creación de nuevos materiales</li><li>▪ Ajustes de los materiales</li><li>▪ Colocación de materiales por medio de capas</li></ul> <p><b>UNIDAD II: AUTOCAD – Iluminación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Luz Ambiental - Luz Distante - Luz Puntual - Luz Focal.</li></ul> <p><b>UNIDAD III: AUTOCAD – Render</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Configuración</li><li>▪ Aplicación del Render</li></ul> <p><b>UNIDAD IV: SKETCHUP – Primeros pasos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interfaz y Configuración del programa.</li><li>▪ Menús – Barras de Herramientas</li><li>▪ Herramientas Principales</li><li>▪ Herramientas de Dibujo</li><li>▪ Herramientas de Modificación</li><li>▪ Herramientas Auxiliares</li><li>▪ Herramientas de Paseo y de Vuelos</li><li>▪ Herramientas de la Caja de Arena</li></ul> <p><b>UNIDAD V: SKETCHUP – Modelando</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ajustes del modelo y cuadros de configuración</li><li>▪ Entidades</li></ul> <p><b>UNIDAD VI: SKETCHUP – Manipulación de Archivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exportación</li><li>▪ Importación</li></ul> <p><b>UNIDAD VI: SKETCHUP – Impresión</b> Configuración de parámetros de impresión.</p> <p><b>CONTENIDOS ESI: El reconocimiento de la perspectiva de género.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• BIBLIOGRAFIA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guía Básica Rápida de AutoCAD. Página Oficial AUTODESK <a href="https://knowledge.autodesk.com/es">https://knowledge.autodesk.com/es</a></li><li>• A criterio del alumno puede encontrar en la Web gran variedad de videos tutoriales.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>METODOLOGIA</li></ul>	<p>En el habitual desarrollo de la clase en primera instancia se le explicara al alumno de forma teórica los comandos o tema a desarrollar, explicándole las características, herramientas y utilidades del trabajo en 3D; y luego se le entregara un ejercicio para que trabaje, ya sea de manera individual o grupal. En dicho ejercicio deberá aplicar lo enseñado y de esta manera fijar y comprender el correcto uso de las herramientas. Todas las clases son teórica-practicas.</p> <p>Se plantea estructurar una serie de ejercicios graduales donde se apliquen directamente en la práctica las definiciones teóricas vistas progresivamente en cada clase.</p> <p>Para poder aprender el correcto uso del programa es necesario que el alumno pueda tener acceso a una PC, ya sea portátil o de escritorio, ya que necesita un buen tamaño de pantalla para poder desarrollar con claridad el programa. AutoCAD 2017, es la versión instalada actualmente en las aulas de informática de la ENET N°1. A pesar de que cada año el programa se renueva apareciendo una nueva versión, los conocimientos aprendidos por el alumno le dan la certeza de poder manejar cualquier versión más reciente.</p> <p>Esta materia para su correcto aprendizaje es fundamental que sea PRÁCTICA. Si bien se pueden impartir conocimientos teóricos, los mismos se fijan al ponerlos en práctica.</p> <p><b>Hace unos 2.400 años, Confucio declaró:</b> <b>Lo que escucho, lo olvido. Lo que veo, lo recuerdo. Lo que hago, lo comprendo.</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>PLANIFICACION – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li><u>PRIMER TRIMESTRE</u></li></ul>	Unidad I: Completa Unidad II : Completa
<ul style="list-style-type: none"><li><u>SEGUNDO TRIMESTRE</u></li></ul>	Unidad III: Completa Unidad IV: Completa
<ul style="list-style-type: none"><li><u>TERCER TRIMESTRE</u></li></ul>	Unidad V: Completa. Unidad VI: Completa Taller ESI
<ul style="list-style-type: none"><li>EVALUACIÓN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Las clases son Teórica – Practicas.</li><li>La evaluación del alumno se realiza en forma continua y</li></ul>



Escuela Preuniversitaria  
**ENET N°1**  
"Prof. Vicente García Aguilera"



**UNCA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA  
"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

permanente mediante la realización de Trabajos Prácticos grupales e individuales.

- Para la Aprobación de la materia se debe poseer una Asistencia igual o superior al 80%.
- El alumno debe presentar la Carpeta de Trabajos Prácticos en formato Digital en forma individual.